

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1913 április 19-én.

Jelen voltak *Fináczy Ernő* elnöklése mellett Gyulai Ágost, Gyulai Ágostné, Gockler Lajos, Havas Gyula, Havas Irma, Himpfner Béla, Hornyánszky Gyula, Imre Sándor, Kornis Gyula, Lados József, Láng Nándor, Mahler Ede, Mahler Edéné, Mahler Friga, Novotny Alfonz, Somogyi Géza, Szitnyay Elek, Teveli Mihály, Bursics Ernő jegyző s mások, mint vendégek.

I. *Elnök* az ülést megnyitva, fölkéri Mahler Ede egyetemi tanár urat előadásának megtartására.

II. *Mahler Ede* fölolvassa *Az ókori egyiptomiak nevelésének és tanításának intézményei* című tanulmányát, mely majd a M. P.-ban megjelenik.

III. *Elnök* meleg köszönetet mond a nagy tetszéssel fogadott érdekes és élvezetes előadásért s az ülést bezárja.

Hivatalos nyugtázás.

Rendes tag befizetése:

Wollmann Elma 10 kor.

1913 ápr. 5. óta a következő külső tagok tagsági díja folyt be:

1911-re: Pákai Gy. Kispest.

1912-re: Huzják L. Máramarossziget. Márk Imre Hajdúnánás.

Molnár M. Turócszentmárton. Otrók M. Trencsén. Pákai Gy. Kisp. Prágai M.

1913-ra: Aczél B. Györgyfalva. Ambrus Antalné Kudzsir. Baranyai Gy. Szeged. özv. Batiné Stancsics F. Nyúlhegy. Biró I. Szeged. Cselényi I. Szepesváralja. Csengeri J. Tótpelsőcz. Czigler J. Kassa. Darvas F. Magyarpécska. Eltscher S. Nyiregyháza. Glatz E. Gombos Antal Vác. Goschi P. Székesfehérvár. Hajkó L. Brassó. Havas István. Horváth F. Karczag. Kováts A. Nagykanizsa. Kováts L. Metzing L. Körmend. Novy F. Otrók M. Trencsén. Paál J. Jászárokszállás. Pécsy Béla. Pogátsa J. Győr. Pózna L. Miskolcz. Schwetz V. Sopron. Szakács K. Nagyszeben. Szomorú J. Magyarpécska. Tettamanti Béla Makó.

1914-re: Kováts A. Nagykanizsa. Pótz J. Békés. Vadász M. E.

1915-re: Kováts A. Nagykanizsa 2 kor. Pótz J. Békés 2 kor. Vadász M. E. 1 kor.

Lezáratott 1913 április 28-án.

Dr. Bozóký Endre,

áll. középisk. igazgató, pénztáros, Budapest, II. Albrecht-út 31.

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1912-ben.

A jelen összeállítás az 1912-ik év magyar pædagogiai irodalmának repertoriumát nyújtja és pedig a következő csoportokban:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdiednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógypædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.

A jelen repertoriumban az önálló munkák megkülönböztetésül a cikkektől, nagyobb betűvel szedettek.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

Acsay Antal. A modern pedagógia a történelem és az élet megvilágításában. Népoktatás. (Kalocsa.) I. 249—252. l.

Alexy Kornél. Tanuló-kirándulások. Néptan. Lapja 15. sz.

Allainné Tarant Janka. Iskolai kirándulás mintalecke alakjában.

Magy. Népoktatás. (Nyitra.) 2. sz.

Alleram Gyula dr. Direkt módszer a tömegtanításban. Magy. Középiskola 146—158. l. (Külön is megjelent 8-r. 15 l.)

Ament, Dr. Wilhelm. Die Seele des Kindes. Stuttgart. — Ism. Gyulai Aladár. A Gyermekek 205. l.

Andreae, C. Entwicklung der theoretischen Pädagogik. 1911. — Ism. Dr. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 40—42. l.

Angyal Pál dr. Keresztény eszmék a büntetőjog és a gyermekvédelem terén. Népkönyv 18. sz.

Anstaltspædagogik u. Jugendfürsorge. Donauwörth. 1912. — Ism. dr. Fallenbüchl Ferenc. Magy. Középiskola 501—504. l.

- Apáthy István dr.* A tanító munkájának értékelése. Család és Iskola 1. szám.
- Arens, Alfred.* Lebensanschauungen und pädagogische Strömungen der Gegenwart. 1911. — Ism. dr. Szelényi Odön. Protest. Szemle 61. l.
- Arens, Bernard.* Die Lektüre. Freiburg. 1911. — Ism. P. Fülöp Cyrill. Kath. Szemle 119—121. l.
- Avar Gyula.* A nevelésről. Polgáris. Közl. 6—7. sz.
- B. A.* Provincialismii în instructia din şcoala noastră populară. Foaia Şcolast. 11. sz.
- B. H. dr.* Meine Sommerschule. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
- B. Sándor.* Az önképzés. Beregm. Tanügy 10. sz.
- Bain Alexander.* Neveléstudomány. Angolból fordította, bevezetéssel és jegyzetekkel ellátta Szemere Samu dr. 2 köt. Budapest, 1912. Akadémia. (8-r. XI, 287, 275.) 10 K.
- Bakó Béla.* A nemes becsvágy fontossága a népiskolában. Család és Iskola 3. sz.
- A tanuló hajlamainak megfigyelése. Család és Iskola 9. sz.
- Bakonyi Ferenc.* Az ifjúsági egyesület megkedveltetése. Néptanítók Lapja 19. sz.
- Bakos Sándor.* A nevelés lovagiatlansága. Tanítók Lapja 4. szám. (A jelenkori nevelés lovagiatlanságáról a nők iránt.)
- Elmélkedés a hazafiságról. Tanítók Lapja 44. sz.
- Ballai Károly.* A Gyermektanulmányi Múzeum gyűjteményeinek leírása. — Description des collections du Musée pédagogique Hongroise. (A gyermektanulmányi Múzeum kiadványai. I. füz.) Budapest, Fritz ny. 1912. (8-r. 32 l.) 80 f.
- Bevezetés a gyermektanulmányba. Néptan. Lapja 8., 10., 13., 17., 21. szám.
- Balogh Jenő.* A népiskola miképen szolgálhatja a gyakorlatias nevelést és tanítást? Győregyházme gy. Tanügy 9. sz.
- Balogh Pál.* Gyakorlati életpályák. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Iskolai praeludiumok. Néptanít. Lapja 40. sz. (A tanítókra nehezedő feladatról.)
- A szelekció s az iskolák. Néptan. Lapja 14. sz.
- Bányai Jakab.* Egy fejezet Jean Paul Levanájából. Magyar. Népoktatás. (Nyitra) 7. sz.
- Bárany Gerő dr.* Ethika és pædagogia. Magyar. Pædag. 529—538. l.
- Bárany Nándor.* A modern játéktéri intézmények. Pesti Hirl. 60. sz.
- Bató László.* A mozgószínházak szerepe a nevelésben. A Gyermekek 254—260. l. és Népisk. Tanügy 25—26. sz.
- Bay Ferencné.* Az osztályozásról. Népnevelő 21. sz.
- Bayné Tóth Erzsé.* Miként orvosolhatja a tanító a hanyag iskolalátogatást és a hiányos házi nevelést? Győregyházme gy. Tanügy 1. sz.
- Bayer Róbert.* A tanulók laboratóriumi és műhely-gyakorlatairól. Mezőkövesdi kath. főgm. 1911/12. értes. 3—14. l.
- Bazsanth János.* A szorgalmi idő, a tankötelesek beiratkozása és a tankötelezettség ellenőrzéséről. Népnevelő 3. sz.
- Becskereki.* Boldogító vagy bolondító??? (Pædagogiai eszmecsere.) Keresztény Tanító 13., 14. sz. (A gyermek vallásbeli életének előmozdításáról.)

- Bedeleán Domokos.* A tankönyvekről. Tanítótést. Értes. (Torda.) 3—5., 7. szám.
- Béke, Emmanuel.* A la jeunesse. Revue de Hongrie X. 23—38. l. (Külön is megjelent 8-r. 18 l.)
- Bedők Pál.* Szeretet az iskolában. Evang. Népiskola 378—381. l.
- Bele, Joan.* Lige de temperanță între şcolari. Reuniun. învăţător. 1—2. sz.
- Bendry József.* A tisztaság és rendszeret értéke az iskolában. Magyar. Népoktatás. (Nyitra) 9. sz.
- Benisch Arthur dr.* Az elszállásolás a tanulmányi kirándulásokon. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 196—200. l.
- Benkőczy Emil.* Anarkia a nevelésben. Népisk. Tanügy 7. sz. (A szabadgondolkodásokról.)
- Boőr Kálmán.* Esztétikai nevelés a középiskolában, tekintettel a zenére. Sepsiszentgyörgyi Mikó-kollég. 1911/12. értes. 17—33. l.
- Berger Márton dr.* Mire nevel a hitvallásos iskola? Népnevelő 45. sz.
- Berta Ilona.* A lelki előkelőségről. Nemz. Nőnevelés 8—13. l.
- Bezard, J.* De la méthode littéraire. 1911. — Ism. x. Budap. Szemle 151. köt. 316—320. l.
- Bielek Károly.* A szocializmus és a népiskola. Bars 30—34. sz.
- Bihari Mór.* Minta-tanítás a pædagogiai szemináriumban. (Vita a mese lényegéről.) Nemz. Iskola 48. sz.
- Binder Laura.* Tanórát a jószág tudományának és művészetének. Család és Iskola 13., 14. sz.
- Biró Imre.* A középiskola és a modern élet. Magyar. Pædag. 13—23. l.
- Biró Lajos.* Színházak és az ifjúság. Kézdivásárhelyi főgm. 1911/12. értes. 21—30. l.
- Bita.* Öngyilkos tanulók. Népisk. Tanügy 19., 20. sz.
- Boariu, Dimitrie.* Disciplina şcoalei populare. Reuniun. învăţător. 1—2. szám.
- Bobertag, Otto.* Intelligenzprüfungen an Schulkindern. Die Grenzboten 47. sz. — Ism. Nagy László. A Gyermekek 90—91. l.
- Bodnár Gábor.* Életpályaválasztás. Siketnémák Lapja 9. sz.
- Bodnár Gáspár.* Az egyéni nevelés. Tanügyi Értes. (Szatmár) 2. sz.
- Bodnár János.* A jövő tanítója. Népnevelési Közl. 28. évf. 1. sz.
- Bodrossy Lajos.* Céltudatos nevelés. Urania 273—277. l.
- Bognár Cecil.* Az osztályozásról. Magyar. Középiskola 385—390., 461—469. l.
- Bognár Károly.* Gyermekszoba. Evang. Népiskola 115—118. l. (A gyermekszoba berendezéséről.)
- Böngész.* Böngészés kritikával elegyesen a tanügyi irodalom mezejéről. Tanítók Lapja 7. sz. (A modern szociális nevelés hiányáról.) — U. o. 10. sz. (Imre S. Pædagogia és politika c. tanulmányáról.)
- Borbély József.* Az ismétlőiskola. Család és Iskola 4. sz.
- Borgovanu, V. Gr.* Scrisori pedagogice. 58. Inspectoratele şcolare generale. Foaia şcolast. 3. sz. — Misiunea şcolitor normale. pre-parandile. U. o. 20. sz.
- Boros József.* A tanítónő szociális feladata. Népnevelő 51. sz.
- Bors Jolán.* Az iskolás gyermekek testi fejlődése Shimonoseki városában. — Az iskolásgyermekek szegyenérzete. A Gyermekek 338. l.

- Bóta Ernő. Keresztény nevelés. Keresztény Tanító 18. sz.
— Gyermektanulmány. Keresztény Tanító 9., 11., 15., 16., 19. és 20. szám.
- Bratu, I. G. Copilul si școala. 1. Criteriul unei bune instrucțiuni. Foaia Scolast. 14. sz.
- Braun Lily. A gyermek fölzsabadítása. Szózat a tanulóifjúsághoz. Ford. Sebestyén Ede. Budapest, 1912. (8-r. 30 l.) 1 K. — Ism. Tanár-egyl. Közl. 45. évf. 619. l.
- Bridou, Dr. V. L'éducation des Sentiments. 1911. — Ism. A Gyermek 336. l.
- Bródy Mihály. Irodalmi nevelés. — Ism. Kádár Ferenc. Magy. Középiskola 168. l.
- Büchler Hugó. Mire tanította társait Miska bátyánk? A gyermekek tanulmányozása. Délvid. Tanügy 1. sz.
— A gyermek joga az iskolában. A Gyermek 118—123. l.
- Bura, Petru. Despre educația religioasă în școală și biserică. Vatra Scolara 169—177. l.
- Burián János. A három nevelési tényező. (Család, iskola és élet.) Aradi kath. gim. 1911/12. értes. 3—22. l. (Kivonat Aradi Közl. 71. szám.)
- Câmpean, Ioan. Din năcarurile școalelor noastre. Vatra Scolara 59. és 166. l.
- Cătană, George. Ce să cetim și să scriem noi, învățătorii romani? Vatra Scolara 138—143. l.
- Claparède, Ed. Psychologie de l'enfant etc. — Ism. P. Pekár Károly dr. A Gyermek 210. l.
- Cocișiu, Toma. Învățământul despre natură. Foaia Scolast. 7. sz.
- Cociș, Toma. Pedagogia experimentală. Foaia Scolast. 5. sz.
- Constantinescu, G. V. Problema educației. Dupa C. A. Laisant. Biserica și Școala 6. sz.
- Costăchescu, V. Cum se poate realiza un învățământ simultan, cure să fie profitabil copiilor și să nu îngreune munca învățătorului? Foaia Scolast. 4. sz.
- Crăciun, Mihai G. Cum să se obișnuiască învățătorul a face observări psihologice? Educatorul 4. sz.
- Cramer, A. Pubertät u. Schule. 1911. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 521—524. l.
- Crispus. A püspöki kar a nevelésről. Magy. Középiskola 159—162. l.
— A tanuló ifjúság és a mozgófénykép. Magy. Középiskola 221. l.
- Csiky György. A család és az iskola. Zalaegerszegi áll. gim. 1911/12. értes. 3—21. l.
- Csokán Pál. Internátus a tanyán. Nemz. Iskola 17. sz.
- Csűrös Ferenc dr. Kálvinista tradíciók és modern nevelés. Országos Reform. Tanár-egyl. évkönyve XI. 87—103. l.
- Czapáry Carola. A naplóírásról. Beregm. Tanügy 9. sz. (A gyermekek nevelésével foglalkozó napló vezetésével értékes anyagot gyűjthetnek.)
- Czáró János. A fizikai élet perturbációi kapcsolatban a gyermekek idegességével. Néptan. Lapja 12. sz.
- D. A tanulók munkakedvének fokozása. Magy. Középiskola 438. l. és Néptanítók Lapja 40. sz.

- Dx F. A képzelő tehetség nevelési szempontból. Népoktatás. (Kalocsa.) II. 49—56. l.
- Dánielné, Lamács Lujza. Háztartási és nevelési ismeretek. Budapest. (8-r.) — Ism. Gröber Vilma. A Gyermek 39. l.
- Dankányi Mihály. A tanyai iskolázás kérdése. Népközl. 47. sz.
- Darab Lajos. A pedagógia köréből. Csurgó és vid. 46. sz. (Szerinte egy házi földadtnál többel nem szabad terhelni a tanulót.)
- Dékány István. Gazdasági pedagógia és a mai tanterv. Magy. Pædag. 32—35. l.
- Dékány Mihály. A tanítóképző-intézeti tanárok orsz. egyesülete tizenkettedik közgyűlése elé terjesztendő javaslatok és jelentések. Budapest, Hungária ny. 1912. (8-r. 56 l.) (Tartalma: Lechniczky Gyula: Az új tanterv és utasítások legfőbb elveinek a méltatása s mikénti megvalósításuknak a módzatai. — Balogh Kálmán: Az új tanterv és utasítások a gyakorlati kiképzés szempontjából. — Quint József: A pedagógia tanítása. — Dr. Novy Ferenc: A tanítóképzői német nyelvtanítás módszere. — Dékány Mihály: Fizikai gyakorlatok. — Éber Sándor: A rajzi szakértekezlet előadójának javaslatai. — Diviaczky Rezső: A kézimunka (előj) tanítása.)
- Delvolvé, Jean. Rationalisme et tradition. 1910. — Ism. dr. Friml Aladár. Magy. Középiskola 244—249. l.
- Demján Antal. A tanító működésének nehézségei nemzetiségi vidéken. Tanítótest. Értes. (Torda.) 8. sz.
- Desseuiffy Emma. Gyermekek kedélyvilágából. Gyermekevédelem Lapja 6. szám.
- Dewey John. Az iskola és a társadalom. Ford. és bevezető tanulmány-nyal ellátta Ozorai Frigyes dr. (Néptanítók Könyvtára 48.) Budapest, 1912. Lampel R. (8-r. 77 l.) 1 K.
- Dobos Ferenc. Az ifjúság laboratoriumi gyakorlatainak haszna és célirányos vezetése a középiskolában. Pécsi reálisk. 1911/12. értes. 3—11. l.
- Domokos Lászlóné. Az alkottató tanítás. A Gyermek 414—417. l.
— Jacques Delacroze ritmus-iskolája. A Gyermek 474—476. l.
- Domokosné, Löblbach Emma. Új tanítási módszer. (Beszéd helyett cselekedtetés.) Az Ujság 234. sz.
- Donner Lajos. Az egyéniséghez való alkalmazkodás az iskolában. Békéscsabai áll. felső leányisk. 1911 12. értes. 3—16. l.
— A gyermekjáték. Nemzeti Kultúra 305—308. l.
- Dopp, Izidor. Ordinea în școală. Vatra Scolara 247—255. l.
- Dragomir, Dr. S. Biblioteca școlară. Vatra Scolara 43—46. l.
- Dragosecu György. A tankönyvek használatának előnye- és hátrányáról. Népoktatás XVII. 9. sz.
- Draskóczy Lajos. A katolicizmus és protestantizmus elvi álláspontja a szociális kérdésekkel szemben. Ez elvi felfogásból eredő szociális feladataink egyházban és iskolában. Az ág. ev. tanárok orsz. egyl. évkönyve 1911/12. 76—86. l.
- Drégely Lipót. Mit meséljünk? Nevelés 29. évf. 3. sz.
- Dreisziger Ferenc. Az iskolakötelezettség korhatára. Népoktatás. (Kalocsa.) II. 346—349., 397—403., 447—450. l.
— Az osztatlan iskolai csendes foglalkozásokról. Népoktatás. (Kalocsa.) I. 285—296. l.

- Dunai Sándor.* Apák és fiúk a XX. században. Szatmár és vidéke 51—53. sz.
- Dunay Zoltán.* Az érettségi vizsgálat reformja. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 377—381. l.
- E. L. A.* vidéki népiskolákról. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 7. sz.
- Egyéni bánásmód az iskolában. Magy. Pädag. 308. l.
- Az egyetemes tanterv és utasítás — különös tekintettel az osztatlan iskolára. *Hátul kullogó.* Evang. Népisk. 147—150., 169—172. l.
- Ekamp Sándor.* Az egyhuzamos tanítás és a kísérleti lélektan. Keresztény Tanító 8. sz.
- A morálpedagógia alapja. Keresztény Tanító 20. sz.
- Éltes Máttyás.* Elmékedések az ifjúkori büntetéseken ellen követett eljárásokból. Népközl. 40. sz.
- Az érzékek gyakorlása. Tanítók Évkönyve 1912/13. 145—152. l.
- A fizikai szervezet szerepe a büntettek elkövetésénél. Népközl. 33. szám.
- Az életkor szerepe a gyermekkori büntettek elkövetésénél. U. o. 34. szám.
- A környezet szerepe az ifjúkori büntetéseknél. U. o. 37. sz.
- Milyen a bűnöző gyermekek szellemi állapota? U. o. 35. sz.
- Minő büntető eljárásokat alkalmaznak ma a kiskorúak ellen? U. o. 39. sz.
- Nem normális érzésű gyermekek. U. o. 42. sz.
- Ember Károly.* A tanító szelleme. Népközl. 45. sz.
- Enciklopédiája.* Az elemi népoktatás — Szerkesztette *Kőrösi Henrik és Szabó László.* II. kötet. I—Ö. Budapest, 1912. Franklin T. (8-r. XIII, 424 l.) 16 K. — Ism. dr. Kornis Gyula. Magy. Középiskola 607—611. l. — Teveli Mihály. Magy. Pädag. 516—518. l. — Nemz. Kultura 345—347. l. — Budap. Hirl. 260. sz. — Néptan. Lapja 44. sz.
- Eötvös Károly Lajos.* A gyermekjátékok és a népmisztériumok. Néptan. Lapja 34. sz.
- Az osztatlan iskolai tanítás. U. o. 3. sz.
- A tanyai iskolák berendezése. U. o. 26., 27. sz.
- Eperjesi Ferenc.* Nevelési akadályok. Kisküküllőmegy. Tanügy 5., 6., 7. szám.
- Eperjesy.* A kéttanítós iskolák óraterve a 2202. számú 905. évi miniszteri tantervben. Tanügyi Tanácskozó 8. sz.
- Erdélyi.* Az értesítőkről. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 8—9. sz.
- Erdélyi József.* Az iskolai nevelés néhány akadályja. Nagykárolyi r. k. főgim. 1911/12. értes. 3—6. l. és Szatmármegyei Közlöny 35—36. szám.
- Erődi Béla ifj.* A főiskolai szociális telep pedagógiai vonatkozásai. Budapest. 1912. Szerző. (8-r. II l.) — A M. Pädag. 1911. évfolyamából különlenyomat.
- Erős Jenő.* Szociális iskolai intézmények. Tanító 25. sz.
- Erős Károly.* Nemek vagy osztályok szerint taníttassanak-e a növendékek? Tanítók Lapja 18. sz.
- Ézsöl Fábian.* Az iskolamulasztások. Népközl. 6. sz.
- Faragó László.* Az internátusi rendszer hibái és túltengése. Nemzeti Kultura 323—327. l.

- Farkas Elemérné.* A nő mint a vallásosság ápolója a családban. Ev. Népközl. 11—15., 31—33. l.
- Farkas Géza.* Szabad nevelés vagy fegyelmezés? Egészség 291—295. l.
- Farkas Gyula.* Gazdasági irányú népközl. Nemzeti Kult. 225—227. l.
- Férközzünk a növendékek szívéhez. Nemzeti Népoktatás (Nyitra.) 17—22. l.
- Fischer A.* A szociális tudat fejlődési fokozatai. M. Pädag. 178—180. l.
- Fludorovics Zsigmond.* Patronázs és iskola. Szolnoki áll. főgim. 1911/12. értes. 6—23. l.
- Patronáže és az új büntető-novella. Kath. Nevelés 208—211. l.
- Foerster, Fr. W.* A nemi élet etikája és pedagógiája. Fordította *Schütz Antal* dr. 2. átnézett és az 1911-ki 3-ik eredeti szerint bővített magyar kiadás. Budapest, 1912. Szt. Istv. t. (8-r. 208 l.) 2 K. — Ism. B. A. S. Kultura 170. l. — Népközl. (Melléklet 1. sz.)
- Az élet művészete. 1912. (8-r.) 3 K. — Ism. özv. Báthory Nándorné. Nemz. Népközl. 537. l.
- Élet és jellem. Ford. *Schütz Antal.* — Ism. dr. Trikal József. Alkotmány 307. sz.
- Iskola és jellem. Tanítók Évkönyve 1912—13. 164—275. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- A keresztény és a modern pedagógia. (Értesítő. A szociális missziótársulat lapja. II. 11—24. l.)
- Keresztény pedagógia — modern pedagógia. Népoktatás. (Kálcsa) 136—138. l. — Szociális nevelés — szociális munka. U. o. 138—139. l.
- Fogl János.* A gyermektanulmányozás. Népoktatás XVII. 13. sz.
- A tanulók szállása. Polgáris. Közl. 6—7. sz.
- «Főiskolai nevelés» a Pedagógiumban. Nemz. Iskola 48. sz.
- Földes Ferenc.* Az internátusi nevelésről, általában, vonatkozásokkal megnyitandó fiú internátusunkra. Oravicabányai polg. fiúisk. értes. 1911/12. 1—4. l.
- Forschung und Unterricht in der Jugendkunde.* I. Teil. 1912. — Ism. Gyulai Aladár. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 620. l.
- Fredel, Mich.* Die Fragestellung im Unterricht. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- Freund Bernát.* Az iskola vonatkozásai. Nevelés 29. évf. 7. sz.
- Keressük a jót! Magy. Kisdiednevelés 6. sz. (A tanító a jót keresse az életben és iskolában.)
- Ki az oka. Magy. Kisdiednevelés 3. sz. (A gyermekönkölykösségek-ről; s ennek okáról. Nevelni kell a házban s az iskolában.)
- Tapasztalati s könyvtanulás. Beregm. Tanügy 6. sz.
- Friml Aladár dr.* Keresztény pedagógiai kongresszus. Magy. Középiskola 480—482. l.
- Foerster előadásai. U. o. 287—289. l.
- P. Fülöp Cirill.* A keresztény nevelés tízparancsolata. Budapest. (8-r. 240 l.) 2 K.
- Fülöp Samu.* Az iskola és ifjúsági olvasmányok. Székely Tanügy 1—3., 5—9. sz.
- Futima Sarolta.* A lelki élet ritmusa. (Kivonat.) A Gyermek 97. l.
- G. J. A.* tankötelezettség kiterjesztése. Népközl. 50. sz.

- Gaál Izidor.* Gyermektanulmányozás és patronázs-tevékenység az iskola hatáskörében. A Gyermek 405—411. l.
- Patronázs-tevékenység az iskola hatáskörében. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 6. sz.
- Gaal Mózes.* Az iskola belső élete. Tanáregyl. Közl. 45. évfolyam 329—332. l.
- pedagógiai előadása. Félégyházi Hirl. 47., 48., 50—52. sz.
- Gagyhy Dénes.* Az írásbeli dolgozatokról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 638—642. l.
- Gál Kelemen dr.* Újabb irányok a pedagógiában. 2. kiadás. (Modern magyar pedagógusok könyvtára I.) Sárospatak, 1912. Eperjessy utóda. (8-r. 55 l.) 2 K. — Ism. dr. Szelényi Ödön. Protest. Szemle 542. l. — Sz. M. U. o. 318. l. — Szentmártoni Kálmán. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 915—918. l. és Unit. Egyház 1. sz. — Imre Lajos. Család és Iskola 5. sz.
- Gál Mihály.* Gyakorlati tanítások értéke. Udvarhelyi Népinevelés 35—39. l.
- Gansberg, Fritz.* Demokratische Pädagogik. 1911. — Rövid ism. Új Élet I. 248. l.
- Gárdos Dávid.* Kinematográfia az iskolában. Néptan. Lapja. 19. sz.
- Minta-tanítás a Pedagógiai Szemináriumban. (Vita a Herbart-Ziller-féle módszerről.) Nemz. Iskola 49. sz.
- Gárdos Mór.* Tüzeles és tanítás. (Természettani-lélektani párhuzam.) Izr. Tanügyi Értes. 3. sz. (A tanuló egyéniségéről és a tanítási anyagról.)
- Gazdasági irányú elemi oktatás. Néptan. Lapja 8. sz.
- Gedeon Alajos dr.* Jótékony célú gyűjtések a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 818—820. l.
- Geissler, Max.* Das Märchen als Erziehungsmittel. Schul- u. Kirchenbote 7. sz.
- Géresi Vendel.* A keresztényszociális tanító és a modern élet. Népinevelő. Melléklet 10—12. sz.
- Gergeics József.* Fegyelem az iskolában. Nemz. Iskola 5. sz.
- Gerő Oszkár.* Morálpedagógiai gyakorlatok az iskolában. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 7. sz.
- Ghibu, Dr. Onisifor.* Câteva lămuriri. Foaia Scolast. 10. sz.
- Gidófalvy István dr.* Az erdei iskola. Társad. Múz. szemléje 168—171 l.
- Giesswein Sándor dr.* Jellemképzés és erkölcsi nevelés. Irta és a katolikus tanügyi Tanácsnak 1912. évi október 17-én tartott ülésén felolvasta —. Budapest, 1912. orsz. kath. Tanügyi Tanács. (8-r. 15 l.) 30 fill. Megjelent a Népinevelő 44. számában is.
- Gimnáziumi internátus. Előterjesztés az igazgatótanácshoz a sárospataki főiskolában állítandó gimnáziumi internátus ügyében. Sárosp. Reform. Lapok 28—33. sz. (Külön is megjelent 8-r. 25 l.)
- Gockler Lajos dr.* A koncentráció mint didaktikai elv. Magy. Pædag. 257—273. l.
- Gockler György.* A magyar dolgozatírás gyötrelmeiről. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 642—644. l.
- Greiner Gyula.* A család és iskola együttes feladata a gyermekifjúság valláserkölcsei nevelése érdekében. Kalocsai r. k. tanítóegyl. értes. XXVIII. 69—77. l. és Kath. Közl. 1. sz. 173—181. l.

- Gröber Vilma.* Az érzékek nevelésének lélektani alapjai. A Gyermek 277—279. l. (Ioteykó Ilona tanulmányának (Revue Psychol.) ismertetése.)
- Hogyan emlékeznek vissza a gyermekek a látott képekre? A Gyermek 278—281. l. (Weill és Nellen tanulmányának (a Rev. Psychol.) ismertetése.)
- Groos, Dr. K. Das Seelenleben des Kindes.* 3. Aufl. Berlin, 1911. — Ism. Répay Dániel. A Gyermek 489. l.
- Groos, Karl.* Der Lebenswert des Spiels. 1910. — Ism. dr. Szabó Ignác. Magy. Pædag. 647—649. l.
- Grünwald Béla.* Az egyhuzamban való tanításról. Pozsonyvárm. Népoktatása 3., 5. sz.
- Gusztin Mihály.* A gyermeknevelés. Aradi Hirl. 33. sz.
- Guzsvenitz Vilmos.* Mit tehet a társadalom a kath. iskolákért? Kath. Közl. 1. sz. 166—173. l.
- A gyermek gondolkörének elemzése. Magy. Pædag. 244. l.
- A gyermekek nevelése. Szarvasi Hirl. 30. sz.
- Györfly János.* A büntető novella és az iskola. Tanítók Évkönyve 1912/13. 107—113 l.
- Gyuk Pál.* A valláserkölcsei nevelés és az uralkodó téveszmék. Szombathelyi Ujság 51. sz.
- Gyulai Aladár.* Reform-iskolák. A Gyermek 128—130. l.
- Gyuranna Béla.* Az iskolai mulasztásról. Néptan. Lapja 49. sz.
- Gyürky Vidor.* Néhány szó az ifjúsági egyesületekről. Egri egyházm. közl. 1. sz.
- Hallász János.* Neveljünk a nemzetnek. Néptan. Lapja 45. sz.
- Haller István.* A tanító mint keresztényszociális tényező. Népinevelő. Melléklet 18. sz.
- Hamar János.* Az írásbeli dolgozatokról. Polgáris. Közl. 18. sz.
- Hangay Sándor.* Kis emberkének lelki világa. Néptan. Lapja 2., 4., 6. sz.
- Hanisch János.* Tiszta nemzedéket neveljünk! Ker. Tanító 24. sz.
- Hantos Gyula.* Házi feladatok. Család és Iskola 13. sz.
- A részvét a nevelésben. U. o. 15. sz.
- Harmat Jenő.* Felmenő rendszer, osztályrendszer. Nevelés. J. évf. 8. szám.
- Háros Antal.* A diákvándorlásról. Népinevelők Lapja 344—349. l.
- Havas Alice.* A gyermek szociális ösztönei. Nemz. Iskola 46. sz.
- Havas Irma.* A házi erények iskolai nevelése. Néptan. Lapja 26. sz.
- Tanuló-kirándulások. U. o. 17. sz.
- Hegedüs Zoltán.* A gyermekvédelem és a magyar tanítóság. Népinevelő 33. sz.
- Hepp, Johann.* Die Selbstregierung der Schüler. — Ism. Téri József. Magy. Pædag. 46. l.
- Herczka Gusztáv.* Gyermekek és felnőttek ellenszenve az iskola iránt. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Herodek Károly.* Kis fiam érdeklődési köre. A Gyermek 436—438. l.
- Hetirend. Néptan. Lapja 5. sz. (Az iskolai munkabeosztásról.)
- Hevesi Simon dr.* Gondolatok a gyermekvédelemről. Gyermekvédelem Lapja 4., 5. sz.
- Hiemesch, K. H.* Deutsche Lehrer-Dichter über Erziehung und Schulreform. Leipzig. — Ism. Dr. Morres E. Schul- u. Kirchenbote 21. sz.

- Hiemesch, A. H. Wenn Kinder fragen. Die Karpathen. V. 1. 200—202. lap
- Hiemesch, Karl Heinn. Das Fragerecht der Kinder. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- A hipnotizmus a pedagógia szolgálatában. Néptan. Lapja 40. sz.
- Hitter Lajos. A népiskola tananyaga s a tan- és vezérkönyvek megválasztása. Nevelés 29. évf. 10. sz.
- Hogyan beszélhetünk az ifjúsággal életkérdésekről. Népoktatás. (Kalocsa) II. 194—196. l.
- Hogyan tanuljunk? Trencsényi felső leányisk. 1911/12 értes. 3—7. l.
- Hörl Gyula. A bizalom. Népoktatás. (Kalocsa.) II. 255—264. l.
- Horn János A nemi fölvilágosításnak van-e helye a népiskolában? Kalocsai r. k. tanítóegyl. értes. XXVIII 103—112. l.
- Horváth E. János. A tananyagbeosztásról. Népnevelő 2. sz.
- Horváth Kálmán. Az iskolamulasztásokról. Népnevelő 4. sz.
- A kamaszkor pedagógiája. Népnév. Lapja 361—366., 393—413. l.
- Pubertas és iskola. Világ 124. sz.
- Huljak Pál. A morál és az erkölcsi nevelés. Beregm. Tanügy 3. sz.
- Huszárek Béla. A tanító mint szónok. Keresztény Tanító 7. sz.
- Huther, A. dr. A pedagógia pszichológiai alapelvei. Németből fordította Deschensky János. Pozsony. Angermayer K. ny. 1912. (8-r. 39 l.) 1 K.
- Az ifjúság erkölcsi neveléséről. (Közös főpásztori szöveg.) Népoktatás (Kalocsa) II. 97—108. l.
- Ifkovics Sándor. Gyermekrajzok. Népoktatás (Kalocsa) II. 40—42. l.
- Illés Imre dr. Hogyan alapozhatjuk meg szociális tudásunkat? Népnevelő 43. sz.
- Imre Lajos. A direkt módszerről. Garamvidék 42., 43. sz.
- Imre Sándor dr. Nemzetnevelés. Jegyzetek a magyar művelődési politikához. (A Magyar Társadalomtudományi Egyesület Könyvtára. 2. sz.) Budapest, 1912. (8-r. 234. l.)
- Pedagógia és politika. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 14—25. l.
- Kolozsmegyei pedagógia. Család és iskola 1. sz. (Azt szeretné szerző, hogy legyen meg minden községnek, minden iskolának pedagógiai állapotrajza.)
- A pedagógiai reformok és a tanítóság. Új Élet. I. 292—310. l.
- Inotay László. A balkéz művelése. Népnevelő 39. sz.
- Internátusok, Néptanítók Lapja 44. sz.
- Iskolai törvények, tanulmányi rend és vizsgálati szabályzat a debreceni ref. főiskola (collegium) akadémiai hallgatói számára. Függelékül: szabályzat a debreceni ref. teológiai akadémián tartandó teológiai magántanári képesítő vizsgálatokról. Debrecen, 1912. városi ny. (8-r. 50. l. l.)
- Iskolalátogatók. Nevelés 29. évf. 2. sz.
- Iskolánk nevelői munkája. Szeredi polg. fiú- és leányisk. 1911/12. értes. 3—11. l.
- Az «ismétlő» diák. Magy. Pædag. 360. l.
- Izerniceanu, Dăniian. Prima zi de școală. (Icoană din viața școlară.) Educatorul 10—11. sz.
- J. A. A népiskolai ifjúsági könyvtárakról. Reform. Szemle 2., 3., 5., 7., 8. sz.

- J. H. Komolyság és vidámság az iskolai életben. Népisk. Tanügy 16—18. sz.
- James W. Lélektani előadások. Ford. dr. Ozorai Fr. 1912. Ism. Zemkó. Magy. siketnémaoktatás 5. sz. Mezey Mihály. Család és Iskola 5. sz.
- Jankó László. Az önképzőkörökről. Magy. Tanítóképző 441—450. l.
- Jankulow Boriszláv dr. Az állampolgári nevelés. Magy. Pædag. 473—486., 538—548. l.
- Jánosi Margit. A kinematográf az iskolában és oktatásban. A gyermek 339—341. l. (Lemke H. tanulmányát ismerteti.)
- A játék mint katharsis. Magy. Pædag. 306. l.
- Jehlicska Ferenc dr. A nyomor és a bűn. Népnévelő. Melléklet 7., 8. sz.
- A jellem formális nevelése. Magy. Pædag. 240. l.
- A jó iskola. Beregm. Tanügy 10. sz. (A széleskörű ismereteknek dióhéjban való közléséről. a tanár közlései kapcsán.)
- Jorga N., O utopie didactică. Reuniun-invățător. 7—9. sz.
- Jovicza I. Sándor. A diákvándorlás. Népnévelők lapja. 124—126. l.
- Józsa Sándor ifj. Öröm és a nevelés. Székely Tanügy 15., 16. sz.
- K. Életöröm. Népisk. Tanügy 11. sz. (A gyermek örömeinek felkötésére kitűnő eszköz a játék. Erre az alkalmat elő kell mozdítani.)
- K. A. Foerster és a nemi fölvilágosítás kérdése. Népnévelő 17. sz.
- Az iskolát s a szülői házat összekapcsoló nevelői gondolkodás. Népnévelő. Melléklet 1. sz.
- Az «ismétlőkötelesek» oktatása. Népnévelő 6. sz.
- A szülői értekezletek nálunk s a külföldön. Népnévelő. Melléklet 2. sz.
- K. I. A mozgófénykép a tanítás szolgálatában. Magy. Népoktatás (Nyitra) 5. sz.
- Kádár Ferenc. A hospitálásról. (Hozzászólás Pedagógus Veridicus cikkéhez.) Magy. Középiskola 379—381. l.
- Kadocsa Róza. Még egy-két szó az iskolai színi előadásokhoz. Polgáris. Közl. 8. sz.
- Kadocsa Béla. A nevezetesebb filozófiai áramlatok didaktikai hatásai. Polgáris. Közl. 17. sz.
- Kántor István. A tanító fegyelmi joga. Népnévelő 12. sz.
- A balkéz kiképzése. Bars 33. sz.
- A lélek nemesítése, az ideális nevelés. Bars 36. sz.
- Kántor Mihály. A nevelés renaissance-a. Néptan. Lapja 17. sz.
- Kardeván Károly dr. Scheffel Ekkerhardja és egy magyar tankönyv. Magy. Pædag. 229—234. l.
- Kassai Lajos. A szeretet az iskolában. Csikszerepai r. k. főgim. 1911/12. értes. 3—11. l.
- Kästner O. Sozialpädagogik und Neuidealismus. Leipzig. Ism. R. L. Pester Lloyd 30. reg. sz.
- Kaszap Béla. Bűnesetek az iskolában. Népnévelő 2. sz.
- Életunt tanulók. Népnévelő 12. sz.
- Katona Gyula. A jellem és jellemképzés. Gyöngyösi áll. főgim. 1911/12. értes. 3—25. l. (Külön is megjelent 8 r. 25 l.)
- Kelemen Ignác. A növendék bírálóképessége tantárgyai minőségéről. Keller Hans nyomán. Magy. Gyógypedag. 306—314. l.
- Keleti Adolf. Vázlatok a modern nevelésről és oktatásról. Budapest, 1912. Műszaki ny. (8-r. 72 l.) Ism. Füst Milán. Nyugat II. 781. l.

- Keleti Adolf.* A tankönyvekről. Az Ujság 201. sz. (A tankönyvek engedélyezéséről és hibáiról.)
- Keller Lajos dr.* Egyéni nevelés. Trencsényi k. kath. főgim. 1911/12. ért. 3—19. l.
- Kemény Ferenc.* Béke napra. (Eszmék és szempontok.) Tanáregyl. Közl. 45. évf. 809—812. l.
- Kemény Gábor dr.* Az osztályozás eltörléséről. A Gyermek 449—469. l.
- A szülő, tanár és gyermek. Aranyosvidék 24. sz. és Tanító test. Ért. (Torda). 6. sz.
- A szülők s az iskolában tanított tantárgyak. Aranyosvidék 20. sz.
- Kemény Károly.* Család és iskola. 1911. (8-r. 40 l.) 1 kor. — Ism. Népoktatás (Kalocsa) II. 131—134. l.
- Keményffy Kálmán Dániel.* A keresztény gyermekvédelem és a társadalom. Szombathelyi Ujs. 49., 50. sz.
- Kerekes Szidónia.* A hibás családi nevelésből származó bajok elleni küzdelem módja. Nevelés 29. évf. 10. sz.
- Kerégyártó Árpád.* Gyűjtés és megfigyelés a kirándulásokon. Magyar Középiskola 402. l.
- Kerényi Rezső.* A népiskolai osztályozás. Népinevelő 27. sz.
- A keresztény lelkivezetés és modern pszichoterápia. Népoktatás (Kalocsa) II. 196—198. l.
- Keresztessiné Kvassay Margit.* Költészet és iskola. Tanítót. Ért. (Torda) 1., 2. sz.
- Két kép a nevelés mezejéről. Beregm. Tanügy 6. sz. (A szeretetnek a nevelésben való vezérszerepéről.)
- Keys Florence V.* előadása a koedukációról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 823. l.
- Kircz István.* A szuggesztió és hypnózis alkalmazása a nevelésben és tanításban. Népinevelő 45. sz.
- Kiritescu, Stef.* Din Psychologia experimentală. 1. Jocurile copiilor. 2. Desemnul. Reunin. invățător. 8., 9. sz.
- Kiss Ferenc.* A népiskola hivatása. Debrecz. Protest. Lap 1. sz.
- L. Kiss Zoltán.* Egyhuzamos tanításról. Szilágyvárm. Tanügy. 8—10. sz.
- A racionalizmus nyilvánulása a pedagógiában. Szilágyvárm. Tanügy. 1. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Kis-Erős Ferenc dr.* Az értékes és szép élet. Népoktatás (Kalocsa) II. 441—446. l.
- Kisteleki.* 1. Foerster előadás: A fegyelem problémája. Népinevelő. Melléklet 11. sz. 2. Hogyan beszélhetünk az ifjúsággal életkérdésekről? U. o. 12. sz.
- Foerster előadás: Gondolatok a szociális nevelés és a szociális munkálkodás köréből. Népinevelő. Melléklet 9. sz.
- Levél a nemzeti vidékek ifjainak vezetéséről. Népinevelő. Melléklet 8. sz.
- Levél a nemzetiségi vidékeken működő tanítók munkájáról. Népinevelő. Melléklet 7. sz.
- Klein, Marie.* Die Schule als Faktor der sozialen Erziehung. Kirchl. Blätter IV. 1—2. sz.
- Klein Mór József.* A jellem fejlesztése a tanításban. Magyar. Népoktatás (Nyitra) 5. sz.

- Klug, Dr. I.* Internatserziehung 1912. Ism. dr. Tóth Tihamér. Religio 41. sz.
- Kőhalmi Mihály Szevér.* Eddigi tanításunk nehézségei. Szilágyosmlyói főgim. ért. 1911/12. 3—14. l.
- Köhler, R.* Das Volkslied und seine Verwertung für die Erziehung. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
- Koller István.* Az eredetiség kérdése és a nevelés. Nemz. Iskola 2—5. sz.
- Kolossváry Mihály.* Az ifjúsági egyesületekről. Népoktatás (Kalocsa) I. 265—270. l.
- Keresztény kultúra. Népoktatás (Kalocsa) II. 393—397. l.
- Komárik István.* A kultúra története és hatása. Népoktatás (Kalocsa) I. 437—443. l.
- Konczné Karácsoni Ottilia.* Az internátusi nevelésről. Nemz. Nőnevelés 436—439. l.
- Körlevele.** A magyar püspöki karnak Budapesten 1911. évi november hó 9. és 10-én megtartott tanácskozmányából kifolyólag kibocsátott — a gyermekek erkölcsi neveléséről. Esztergom, Buzárovits ny. (8-r. 29 l.)
- Köszegi Ferenc.* A jellemképzés a népiskolában. Kalocsai r. k. tanítógyl. ért. XXVIII. 85—93. l.
- Kovács Alajos, Osztyéni József, Pethes Béla.** Utasítás az elemi népiskolák tanszereinek kezeléséhez. Komárom, 1912. Spitzer ny. (8-r. 39, 2 l.) 2 K.
- Kovács Sándor.* Irigység. önértet, lopási hajlam és az ezekről való leszkoltatás. Szilágyvárm. Tanügy 8. sz.
- Kovács Alajos.* Pedagógia és politika. Protest. Egyh. és Isk. Lap 3. sz. (Imre S. ily című előadásáról.)
- Kozma Kálmán dr.* A népiskolai oktatás egyik rákfenéje. Népinevelő 21. sz. (Az iskolamulasztókról.)
- Az önképzés szükségessége. Népinevelő 4. sz.
- Krammer József.* A munka-iskoláról. Pozsonyvárm. Népoktatás 5. sz.
- Kristóf György dr.* Nem mentőórság, hanem boy-scouts! (Megjegyzések a magyar jellem neveléséhez). Tanáregyl. Közl. 45. évf. 574—577. l. Dr. Tuszkai Ödön. U. o. 577. l.
- A krisztusi pedagógia. Népoktatás (Kalocsa) II. 198. l.
- Kriszán Péter.* A szocializmus és az iskola. Magyar. Kisdiednevelés 9. sz.
- Krus, Fr.* Pädagogische Grundfragen. 1911. Ism. dr. Máty Engelbert. Magyar. Középiskola 50—53. l. Dr. Tóth Kálmán. Religio 22. sz.
- Kulesár Gyula.* Az érzékiségről. Népinevelő. Melléklet 17. sz. (Az érzékiség ellen való harcról.)
- Kuncz Elek.* Az érettségi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 673—676. l.
- Külön osztályok gyengébb tanulók számára. Néptan. Lapja 7. sz.
- L. A tanító és a szülőföld.* Népsk. Tanügy 22. sz. (A tanulóban ébreszteni kell a szülőföld iránti szeretetet.)
- L. D.* A hajlam felismerésének nehézségei. Néptanít. Lapja 37. sz.
- L. H.* Félelem és szeretet mint nevelőeszközök. Népsk. Tanügy 1—4. sz.
- L. S.* Iskolák tanulmányútjai. Magyar. Iparoktatás XVI. 513—517. l.
- Lakatos Lajos.* Új néplelek. Népoktatás. (Kalocsa) II. 297—302. l.

- Langermann, Johannes. Lebenserziehung. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.
- Lechnitzky Gyula. Alkotó munkára való nevelés. Az intuitív és tudatos alkotás lélektana, törvényei és eszközei. A produktív teremő munkára való nevelés módszerrel s a tanítóképzés. Pedagógusok, az iskola iránt érdeklődők és a művelt közönség számára. Budapest, 1912. Athenaeum. (8-r. 304 l.) 5 K. Ism. Dr. Kiss Albin. Magy. Középiskola 484—488. l. — Quint József. Magy. Tanítóképző 396—400. l. — Romvári Tibor. Tanítótest. Értes. (Torda) 6. sz. — Teveli Mihály. Magy. Pædag. 580—582. l.
- Lédeyer Ábrahám. Az önszeretet. Izr. Tanügyi Értes. 6—8. sz. (Külön is megjelent 8-r. 19 l. 70 fill.)
- Lehotzky József. A szülők és a gyermek olvasmánya. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Lendvai Jenő. A koedukáció. Temesv. Hirl. 293. sz.
- Lengyel Rezső. Iskolamulasztási bírságok. Népinevelő 27. sz.
- Leszner Rudolf dr. Csend és figyelem. Evang. Népiskola 53—56. l. (E kettő a sikeres tanítás kelléke.)
- Lévai Ödön dr. Könyv a gyermekről. Ism. A. B. A Hét 50. sz.
- Lhotzky, Heinnr. Die Seele deines Kindes. Ism. Téri József. Magy. Pædag. 239. l.
- Lipmann, O. u. Stern, W. Forschung u. Unterricht in der Jugendkunde. Ism. Gyulai Aladár. A Gyermek 484—486. l.
- Lódi György. Fölmenő rendszer a részben osztott iskolában. Népoktatás (Kalocsa) II. 244. l. a «Gör. Kath. Szemle» után.
- Loewenberg, Dr. J. Geheime Miterzieher. 1912. Ism. Téri József. Magy. Pædag. 645—647. l.
- Lónyay, Gräfin Elemér v., Prinzessin Stephanie von Belgien. Erziehung. Pozsony, 1912. Angermayer Buchdr. (8-r. 14 l.)
- Lykurgos. Gyakorlati elvek a tanításban. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 1. sz.
- Mac Vannel, J. A. Outline of course in the philosophy of education. 1912. Ism. dr. Kornis Gyula. Magy. Pædag. 644. l.
- Madarász István dr. A modern materializmus és a theisztikus világnézet. (Gyakorlati tanítás a középiskola VIII. osztályában.) Budapest, Élet ny. 1912. (8-r. 34 l.) (Megjelent előbb a Kath. Nevelésben.) Ism. Hudyma Emil. Kath. Nevelés 281—283. l.
- Magassy Antal. Az iskolakönyvekről. Magy. Középiskola 204—210. l.
- Magyar Árpád. Ifjúsági egyesületek. Népinevelő. Melléklet 5. sz.
- Mähr Mariska. A nép erkölcsi fölfogása. Népinevelő 17. sz.
- A testi fenyték. Népinevelő 11. sz.
- Maion, Jolán. Forma dialogică (erotematică) în învățământ. Foaia Scolast. 18. sz.
- Maison Mihály. Az ifjúsági egyesületek szervezéséről. Népoktatás (Kalocsa) I. 271—277. l.
- Majláth József gr. A tanító szociális feladatai. Előadta a somogy megyei hitelszövetkezetek szövetsége 1906. évi közgyűlésén. 3. kiadás. Budapest, Stephaneum, 1912. (8-r. 14 l.) 10 fill.
- Majláth József gr. A tanító szociális feladatai. Népinevelő. Melléklet 11., 12. sz.
- Major Sámuel. A munkásságra, alázatosságra való nevelés. Evang. Népiskola 553—561. l.

- Majorossy Gusztáv. Iskolai kirándulások Beregm. Tanügy 5. sz.
- A makacs gyermek. A Gyermek 139—141. l. (Buttonwieser E. C.-nek a Pedag. Seminary 1911. szept. számában megjelent tanulmányát közli kivonatban.)
- Makkai Sándor. Bevezetés a személyiség paedagogikájába. (Értekezések a kolozsv. tud. egyet. paedag. seminariumából 2. sz.) Kolozsvár, 1912. Stief ny. (8-r. 170 l.)
- Makoldy Viktor. Iskolai tanulmányi kirándulások. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 717—725. l.
- Málnai M. dr. Koncentráció. Néptanít. Lapja 45. sz. (Koncentráció a pedagógiában.)
- Mango, I. La sfârșitul anului scolastic. Foaia Scolast. 12. sz.
- Mangold, George B. Child problems. 1910. Ism. dr. P. Pekri K. A Gyermek 337. l.
- Mărginean, Dumitru. Disciplinarea voinței. Foaia Scolast. 10. sz.
- Calea dintră școală și familie. Foaia Scolast. 2. sz.
- Márk Gábor. A javító nevelésről. Gyermekvédelem Lapja 11. sz.
- Maróthi. A koedukáció. Religio 34., 35. sz.
- Martos Agostné. Emlékeztetvizsgálatok. A Gyermek 469—473. l.
- Az engedetlen gyermek s a vele való bánás. (Kivonat) A Gyermek 790. l.
- A gyermek érdeklődése. Nemz. Nevelés 29—36. l.
- Máté József. A figyelem. Népoktatás XVII. 18. sz.
- Mateiu, Joan. Din carnetul unui dascăl, studii și articole. Sibiu, tip. arhidiec. 1912. (8-r. 120 l.) 1 K 50 f. Ism. Vatra Scolara 307. l.
- Matolcsy Ilona. Munkára nevelés. Kisdnevelés 12. sz.
- Mattuscheck Richárd. Gondolatok az osztályozásról. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 331. l.
- Mattyasóvszky Kasszián dr. A mai diák lelki élete. Kath. Nevelés 394—402., 462—470. l.
- Mayer Ker. János. A tanítóság és papság nevelői működésének érintkező pontjai. Délvid. Tanügy 4. sz.
- A megértés folyamata. Magy. Pædag. 307. l.
- Méhes Endre. Tankönyvek. Nevelés 29. évf. 5. sz.
- Mentusz József. A tekintélytisztelő nevelése. Népisk. Tanügy 23. sz.
- Neumann, E. Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik. 2. Aufl. Leipzig, 1911. Ism. dr. Vértés O. József. A Gyermek 419—422. l.
- Migray József. Az állampolgárrá való nevelés. Tanító 17., 18. sz.
- Stadler József hozzászólása. U. o. 23. sz.
- Mihaliczka János. Az elemi iskolai végbizonnyítványról. Népinevelő 46. sz.
- Az iskolai szociális nevelésről. Népoktatás. (Kalocsa) II. 349—357., 403—411. l.
- Mihailovich Ferenc. A valláserkölcösös nevelés és a szociális világnézet. Dunántúli Hirl. 121. sz.
- Mihály Gábor. Tankönyvek ismertetése. Tanügyi Értes. (Besztercze) XVII. 5. sz.
- Mihályfi Ákos dr. A katolikus pedagógia feladata. Népinevelő. Melléklet 10. sz.
- Mócsy László. Az étellel kapcsoljuk össze iskoláinkat. Népoktatás (Kalocsa) I. 156—159. l.

- Mödlly Matild. Gondolatok a vallás-erkölcsi nevelés köréből. Győregyházmegy. Tanügy 10. sz.
- Molnár Ferenc. Az iskola és a szülők. Nevelés 29. évf. 7. sz.
- A nevelés az iskolázás utolsó éveiben. Népoktatás XVII. 12. sz.
- Molnár Lujza. A gyermek megfigyelése és a tanítóság. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Molnár Oszkár. Szociális pedagógiai kérdések és intézmények. Néptanít. Lapja 40—43. sz.
- Morres, W. Schulausflüge, Schulreisen und Schulfeste. Schul- und Kirchenbote 7. sz.
- Müller László. Elemi iskola — középiskola. (Hogyan válnak be az elemi iskolából jövő tanulók a középiskolában?) Tanáregyl. Közl. 45. évf. 902—907. 1.
- Munkácsy Sándor. Koedukáció. Nevelés 29. évf. 6. sz.
- Munkaiskola. (Reflexiók Seinig Oszkár előadására.) Nemo. Nemz. Iskola 41. sz.
- Munkaiskola s. Nemz. Iskola 39. sz.
- Muraközy Károly dr. A jövő iskolája. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 79—81. 1. (A «minimális» tankönyvek használatáról.)
- Nádai Pál. Könyv a gyermekről. 1911. Ism. Kerekes Irma. Kisküüllőmegy. Tanügy 3., 4. sz.
- Nagy Irma. A meglazult iskolai fegyelem. Nemz. Iskola 23. sz.
- Nagy János. Az egyhuzamos oktatásról. Népoktatás (Kalocsa) II. 159—166. 1.
- Nagy Jenő. A hazai internátusokról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 188—196. 1.
- Nagy József. Holt szertárak. Budapest, 1912. Stephaneum. (9-r. II l.)
- Nagy József dr. Az értelmi nevelés. Magy. Pedag. 299—302. 1.
- Nagy József. Fiúk-lányok. (Gyermektanulmányozók figyelmébe.) Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Nagy József dr. A gyakorlatjavítás értéke. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 386—389. 1.
- Nagy Lajos dr. A gazdasági világnézetek az iskolában. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 89—93., 113—116. 1.
- Nagy Lajos (Sassi). Az iskolai ünnepek a gyakorlati élet szolgálatában. Néptan. Lapja 13. sz.
- Nagy, Ladislaus. Psychologie des kindlichen Interesses. Einzige autorisierte Übersetzung aus dem ungarischen von K. G. Szidon. (Pädagogische Monographien. IX. Bd.) Leipzig, 1912. O. Nemnich. (8-r. IV., 191 I.) 5 M. 80. Ism. Gyulai Aladár. A Gyermek 329—333. 1.
- Kemény Ferenc P. Lloyd 177. reg. sz. b. k. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Nagy László. Az inductiv módszer a pedagógia tanításában. Bpest VI. ker. áll. tanítónőképző-int. 1911/12. értes. 3—23. 1.
- Kísérleti lélektani tanfolyam jelentése. Bdp. VI. ker. áll. tanítónőképző-int. 1911/12. értes. 24—27. 1.
- A pedagógia renesszánsza. A Gyermek 411—414. 1.
- A tanulók szellemi fáradtsága. Magy. Tanítóképző 466—472. 1.
- Kísérleti pedagógia. Néptanít. Lapja 6. sz.
- A. Nagy Sándor. A büntetőnovella és az iskolai fenyték. Néptan. Lapja 7., 8., 9. sz.
- Náia, Jon. Prima zi de școală. Educatorul 10., 11. sz.

- Néhány szó az órarendhez. r. Győregyházmegy. Tanügy 9. sz.
- A nemek különböző képességei. Magy. Pedag. 177. 1.
- Nemes Juliska. A napközi otthonokról. Népközelő 24. sz.
- Nemes László. A külkelki gyermek lelkivilága. Adatok a gyermekek erkölcsi elzülléséhez. A Gyermek 176—180. 1. és Gyermekvédelem 8. sz.
- A mozgófényképek és a gyermek. A Gyermek 310—320. 1. és Gyermekvédelem 9., 10. sz.
- Nemesné M. Mária. A munkásgyermek társadalmi nevelése a népiskolában. Huszad. Század 25. köt. 232—237. 1.
- Németh Gyula. 1. Módszertani kérdések. 2. A müncheni módszer. Kath. Nevelés 6—12., 54—64., 103—109. 1.
- Nemzeti sajtóságok a pedagógiában. Néptanít. Lapja 51. sz. (A tökéletes rendszerű népoktatásnak az állam egyéniségéhez kell alkalmazkodni.)
- A népiskolai ifjúsági s tanítói szakkönyvek kérdéséhez. Dunántúli Prot. Lap 1. sz. (A népisk. ifjúsági s tanítói szakkönyvtárakról.)
- A népiskolai tanulók sorozása. X. Beregm. Tanügy 4. sz.
- Nikolaus, H. Über die Erziehung der schulentlassenen Jugend. Kirchl. Blätter IV. 17—24., 26—28. sz.
- Nógrády László dr. A gyermek és a játék. (Gyermektanulmányi Könyvtár I. köt.) Budapest, 1912. Pfeifer M. (8-r. 301 I.) 5 K. Részlet belőle a «Gyermek», 1—33. 1. Ism. Büchler Hugó. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz. — Fűrj Pál. Magy. Gyógygpedag. 281—284. 1. — Dr. Kemény Gábor. Tanítóttest. Értes. (Torda) 9. sz. — Martos Ágostné. Nemz. Nénevelés 478. 1.
- A mese hatása a gyermekekre. (V. kérdőív.) (Magyar Gyermektanulmányi Társaság.) Budapest, Fritz ny. 1912. (8-r. 14 I.)
- A játék értéke a nevelésben. Magy. Középiskola 330—337. 1.
- A játék tényezői. Uránia 193—202., 241—250. 1.
- Nory Ferenc dr. A tanítás esztétikájáról. Magy. Tanítóképző 615—621. 1.
- Nyékgy György. Milyen szempontok szerint bírálandó tanítógyűléseken egy gyakorlati tanítás. Nevelés 29. évf. 2. sz.
- Oláh Antal. Egyhuzamban való tanítás Füzesgyarmaton. Tanítók Lapja 42. sz.
- Orion. A főiskolai internátusok. Egyh. Közl. 15. sz.
- Orth Felia. Levél kis hugomhoz. (Levél a nemi életéről.) Ford. Szegedy-Maszák Elemér dr. 1910. — Ism. Népközelők Lapja 26—28. 1.
- Ostermann, Dr. W. Das Interesse. 3. Aufl. 1912. — Ism. Bors Jolán. A Gyermek 422—424. 1.
- Oszoly Jolán. A gyermek játéka. Népközelő 25. sz.
- A gyermek könyve. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Az osztályzatok eltörlése. Nemz. Iskola 41. sz.
- Öreges Kálmán. Tanítástervünk hibái. Győregyházmegy. Tanügy 5. sz.
- Új nyomokon. Tanítók évkönyve 1912 13. 94—100. 1. (Arról ír, hogy az iskola mint felelhet meg az életre való nevelésnek.)
- A vetítőgépek a népiskolában. Népközelő 45. sz.
- Ozora Frigyes dr. A munka iskolája. Néptanítók Lapja 217—229., 249—257., 297—303. 1.

- P. Az iskolai kirándulások. Nemz. Iskola 42. sz.
Paedagogus. A gyermek egyénisége és a nevelés otthon, az iskolában. Tanügyi Tanácskozó 1—3. sz.
Paedagogus Veridicus. A hospitálásáról. Magy. Középiskola 310—312. l.
 Pál István. Ifjúsági beszédek. Székelyudvarhely, 1912. Becsek ny. (8-r. 122. l.)
 Pálmay Kálmán. Társadalmi feladataink. Keresztény Tanító 10. sz.
 Papp László. Az egyhuzamos tanításról. Szilágyvárm. Tanügy. 6. sz.
 Patak Károly. Modern nevelés. Uránia 97—101. l.
 Pataki Béla. Az egyén szerveztetéhez alkalmazott pályaválasztás. Magy. Iparoktatás XVI. 428—437. l.
 Pataki Ferenc. A népiskolai oktatás csoportosítása falun. Nevelés 29. évf. 4. sz. — Dr. Kovács János. Hozzászólás. U. o. 5. sz.
 Méhes Endre, Juhász József. U. o. 7. sz. — M. S. Pusztai Mihály. U. o. 8. sz.
 — Év elején. Nevelés 29. évf. 1. sz. (A tanuló intelligenciájának neveléséről és képzéséről.)
 — Melyik osztályba vegyük föl a gyermeket? Nevelés 29. évf. 2. sz.
 Pataki János dr. Vázlatok a népnevelés eszmeköréből. Nyitra, 1912. Huszár ny. (8-r. 124 l. 1. lev.)
 Pataky Vilmos. Mintatanítás. Ének. Magy. Tanítóképző 461—466. l.
 Patzigu. Linke. Tätiger Geist und geschickte Hand. Leipzig. — Ism. Fröhlich A. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. sz.
 Paulsen, Friedrich. Pädagogik. 1911. — Ism. dr. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 514—516. l.
 — Gesammelte pädagogische Abhandlungen. 1912. — Ism. dr. Endrei Gerzson. Magy. Pædag. 641—643. l.
 Pavel, Joan. Examenale în şcoala populară. Vatra Scolara 236—246. l.
 Payot. Az akarat nevelése. Fordította Weszely Ödön. 2. kiadás. 2 kötet. Budapest, 1912. Franklin T. (8-r. VII., 222; VIII., 226 l.) 6 K. — Ism. H. S. Néptan. Lapja 11. sz. — H. S. Kultura 492. l. — Dr. Kiss Albin. Magy. Középisk. 351—353. l. — Nemz. Népoktatás (Nyitra) 94. l. — Vasár. Ujs. 9. sz.
 Péch Aladár. A reáliskolai Utasítások. Magy. Középiskola 545—547. l.
 A pedagógia és segédtudományai. Magy. Pædag. 357. l.
 Pekár Károly dr. (Pekri). A családi otthon, mint a társadalmi, erkölcsi és kulturális fejlődés alapja a gyermeknevelés útján. A Gyermek 305—309. l.
 Perényi Irén. Az őszintességről és a tapintatosságról. (St. Petersburg.) A Gyermek 150. l.
 — A szülők hibája a nevelésben. (Le christianisme Social. Paris) A Gyermek 151. l.
 Péter János dr. A szülői ház közreműködése az iskolával az erkölcsi nevelésben. Kérdővárárhelyi főgim. 1911/12. értes. 7—20. l.
 Péter János. Tanítóegyesületek és a pedagógiai tudomány művelése. Népoktatás (Kalocsa) I. 277—284. l.
 Péterfi Sándor. Internátus a tanyai iskolák mellett. Néptan. Lapja 14. sz.
 Péteri Lipótka. Békemozgalom és hazaszeretet. Nemz. Nőnevelés 191—196. l.

- Pethes János. Az ismétlőiskola és vizsgálat. Dunántuli Protest. Lap 3—7. sz. — Valaki. Megjegyzések. U. o. 12. sz.
 Petrov, G. S. Škola i život. Beograd, 1912. — Ism. Szocié Vasa. Ljetopis Matice Srpske. Knj. 289. 91—94. l.
 Petrovan Oszkár. Egy rövid szó a coeducatióhoz. Eperjesi Lapok 18. sz.
 Petrović, Dr. Boško. O vaspitanyu karaktera. Ujvidéki szerb főgim. 1911/12. értes. 5—14. l.
 Petrović, Gjorgje. Škola rada. Obrazovanje bolje. Skolski Glasnik 1. sz.
 Petrovici, Ioan. Internatul şcoalelor noastre medii din Braşov. Brassói gör. kel. román gim. 1911/12. értes. 5—24. l.
 Pfeiffer Mihály. Az osztályozásról. Polgárisk. Közl. 1. sz.
 Philipp Kálmán dr. A direkt módszer. 1911. — Ism. Endrei Ákos. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 211. l.
 — A direkt módszer védelme. Nemz. Iskola 30. és 39. sz.
 — Olvasókörök tanulók számára. Magy. Középiskola 285. l.
 Pirchala Imre. Osztályozás és osztályvizsgálatok. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 605—607. l.
 Plósz Ilona. A kedélyképzésről. Szilágyvárm. Tanügy 2. sz.
 Pokola Emil. Az egyhuzamban való oktatás. Szilágyvárm. Tanügy 3. sz.
 Pocola Emil. Chestiuni didactice. (Mizeria copiilor la sate. Organele de control. Hiperzeluc învăţătorului.) Foaia Scolast. 10. sz.
 Polácsi János. A gyermektanulmányozásról. Népoktatás (Kalocsa) II. 357—364., 411—417., 450—457. l.
 Pop, Octavian. Cum de poate asigura în viitor şcoala confesională. Foaia Scolast. 5—8. sz.
 Popa, Gheorghe. Jubirea ca mijloc de disciplinare. Reuniun. învăţător. 8., 9. sz.
 Popara, Miloš. Očiglednost i očigledna sredstva u računskoj nastavi. Školski Glasnik 4—7. sz.
 Poppe, Richard. Von der experimentellen Pädagogik. 1911. — Ism. Téri József. Magy. Pædag. 639—641. l.
 Prévost, Marcel. Lettres à française maman. Paris, 1912. — Ism. L. H. Pester Lloyd 183 reg. sz. (A nevelésről.)
 Prohászka Ottó dr. A kultúra folytonossága. Népoktatás (Kalocsa) II. 249—255. l.
 Prohászka Ottokár. Erkölcsi haladás s gyermekvédelem. Gyermekvédelem Lapja 4—5. sz. — Új meglátások a gyermekvédelem körében. U. o. 7. sz.
 Quint József. A pedagógia tanítása. Magy. Tanítóképző 263—274. l. (r.—k.) Népiskoláink tanulmányi ügyei. Székely Tanügy 17. sz.
 Rs. Az osztálytanítók mint a fegyelmezés eszközei. Keresztény Tanító 22. sz.
 Rácz Pál. A tanítók meg a nevelés. Beregmegyei Tanügy 9. sz.
 Radić, Stevan. Naš narod i njegova prosveta. B. Narodna škola i naše društvo. Skolski Glasnik 1—10, 16, 17. sz.
 Radosavljević. A pedagógia tudománya. Magy. Pædag. 176. l.
 Rakodczay Pál. Az osztályozásról. Polgárisk. Közl. 1. sz.
 Ranschburg, Dr. Paul. Das kranke Gedächtnis. 1911. Ism. dr. Lázár Szilárd. A Gyermek 134—136. l.
 Ranschburg Pál dr. A figyelmetlenség pedagógiai pszichológiája és pathológiája. Magy. Pæd. 137—154. l.

- Regman, Dr. Nicolae.* Date și fapte privitoare la internatul din Beius-Biserica și Școala 12. sz.
- Reich Manó.* Ki a szabadba! Keresk. Szakoktatás 20. évf. 332—334. 1. (Lehetőleg a szabadban kell tanítani.)
- Rein, Dr. W. u. Selter, Dr. P.* Das Kind. 1911. Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 48—50. 1.
- Rell Lajos dr.* A középiskola és a fejlődés. Nemzeti Kultura 165—169. 1.
- Szociológiai ismeretek a középiskolában. Az ág. ev. tanárok... orsz. egyt. évkönyve 1911/12. 106—111. 1.
- Rerich Béla.* A magyar falu iskolája. Építő ipar 1. sz. (A falusi iskolák építkezéséről.)
- Resli István.* Művészet a mesélésben. Népoktatás (Kalocsa) I. 31—35. 1. és Népnevel. Közl. 28. évf. 2. sz.
- A szellemi tespedtség az iskolában. Népoktatás (Kalocsa) II. 20—24., 64—71., 119—125. 1.
- Réthi Lajos.* A káromkodásról és az ocsmány beszédekről. Néptan. Lapja 4. sz.
- Rizner János.* A néma bűn. Népnevelő 50. sz. (A gyermek bűnözéséről és megelőzéséről.)
- Romhányi Sándor.** Vezérfonal iskolai kirándulások rendezéséhez. Tanárok, tanítók, intézeti nevelők, ifjúsági- és turistaegyesületi vezetők használatára. Jutalmazott pályamű. Budapest, 1912. Kókai L. (8.-r. 59 l.) 80 f.
- Roșca, Dr. Pavel.* Formarea caracterului prin instrucțiune. Vatra Școlara 113—118., 153—158. 1.
- Imprejurările subiective cari favorizează memorizarea. Vatra Școlara 7—13. 1.
- Rosenberg Angusztia.* A jóakaratra, a felebaráti szeretetre való nevelésről. Nemz. Nőnevelés 19—22. 1.
- Rottenbiller Fülöp dr.* Büntetés vagy nevelés. Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
- Róvó Lajos.* Diákönnyilkosságok. Tanítók Évkönyve 1912/13. 89—93. 1.
- A tanító szociális feladatai. Népnevelő. Melléklet 1. sz.
- Rozmanits Timót.* A gyermek és a természet. (Kivonat.) A Gyermek 215. 1.
- Rózsa Ignác dr.* Az új iskola felé. Az osztályozás reformja. Budapest. Napió 304. sz.
- Ruffy Pál.* A gyermekvédelemről. Gyermekvédelem Lapja 4—5. sz.
- S. A.* Iskolai kertek. Család és Iskola 18. sz.
- Sándor Dávid.* Szeretet a nevelésben. Nevelés 29. évf. 9. sz.
- Sándor Domokos.* Békeközvetítések az iskola és növendékei között. Néptanítók Lapja 47. sz. (Német.)
- Évzáró vizsgák a jövő népiskolájában. Néptanítók Lapja 30—31. sz.
- Régi ismerős új ruhában. Néptanít. Lapja 41. sz. (A pedag. zászlóvivői.) (az iskolából kilépő ifjúságot a munkaszeretet és önmérséklés talizmánjával bocsássák a létért való küzdelem terére.)
- A tanulói ifjúság olcsó kirándulásai. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Sass István.* Mi az oka az ifjúság erkölcsi romlottságának, mit tehet a család s az iskola ennek megszüntetésére? Ág. Ev. Tanárok... orsz. egyt. évkönyve 1911/12. 87—97. 1.

- Sass János.* A népnevelők mozgalmi. Evang. Népiskola 137—142. 1. (A lelki élet gazdagodásának elősegítéséről.)
- Sas, Marian.* Educația națională. Gazeta Invațător. 5. sz.
- Tovărășie școlară. Foaia Școlast. 20. sz.
- Saskeőy Béla.* Állampolgárrá való nevelés. Keresztény Tanító 10. sz.
- Nemzetnevelés. Keresztény Tanító 20. sz.
- Polgári ethikai nevelés. Kereszt. Tanító 7. sz.
- Természettudományos nevelés. Keresztény Tanító 4. sz.
- Saskeőy József.* A tanítási idő reformja. Néptanítók Lapja 22. sz.
- Schiff József dr.* Néhány szó nevelésünk gránitalapjáról. Religio 1—2. sz.
- Schimmer J.* A tankötelezettség és iskolai mulasztások ellenőrzéséről. Borsodmegy. Tanügy 8. sz.
- Schlesinger, Dr. Eugen.* Die Trinkerinder. 1912. Ism. Várnai Sándor. A Gyermek 321—326. 1.
- Schlosz Lajos.* Oktatás a szabadban. Iskoláink 6. sz.
- Schmidt, Friedr.* Das Dorfmuseum. (Seine Einrichtung u. Verwendung als Unterrichtsmittel.) Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
- Schmidt Mária dr.* Erkölcsi nevelés. Nemz. Nőnevelés 397—401. 1.
- A középiskolai irodalmi tanítás és a filozófiai propedeutika. Magy. Pædag. 613—625. 1.
- Schmidt Márton dr.* A beiratások áttétele szeptemberről júniusra. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 608. 1.
- A tankönyvekről. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 139—144. 1.
- Tantárgyfelosztás. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 725—728. 1.
- Schneller István dr.* Pedagógiai dolgozatok. III. köt. 1910. Ism. dr. Kemény Gábor. A Gyermek 481—484. 1.
- Társadalmi nevelés. Budap. Szemle 152. köt. 179—205., 370—391. 1.
- Schor Ernő.* Lehet-e szó a tanulók túlterheléséről? Tanáregyl. Közl. 25. évf. 677—686. 1. és Beregmegy. Tanügy 4. sz.
- Schreuder, A. J.* Over de ontwikkelingsgang der kinderlike productiviteit. 1911. Ism. Sándor Domokos. A Gyermek 487—489. 1.
- Schultz Józsefné dr. és Gidófalvy István dr.** A magyar pap és tanító szociális kötelességei. Kolozsvár 1912. 4 K. — Ism. dr. Gerencsér István. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Schwarczel Adél.** Képek és gondolatok a nevelés és oktatás köréből. Kolozsvár, 1912. (8.-r.) 3 K. Ism. Radnóti Dezsőné. Család és Iskola 9. sz. Binder Laura Nemz. Nőnevelés 261. 1. és M. Pædag. 584. 1. Kovács Dániel. Tanítótest. Értés. (Torda) 5. sz.
- Schők Samu.* Mily úton-módon segítheti elő a szülői ház az iskola munkáját. Tordai áll. főgimn. 1911/12. értes. 3—14. 1.
- Serban, Serban.* Munca culturală națională. Foaia Școlast. 12. sz.
- Sica, A.* Psihologia atențiunii. Vatra Școlara 312—320., 349—356. 1.
- Simiganoșchi, V.* Educația în lumina problemelor ei fundamentale. Biserica și Școala 10. 11., 12., 14. sz.
- Sófády Izabella.* Gyakorlati megfigyelések. Tanítók Lapja 47—48. sz. (Az elemi oktatásról.)
- Pedagógiai problémák. Tanítók Lapja 16—19. sz.
- Soltész Lajos.* A helyes fegyelmesség célja és eszközei. Besztercebányai egyh. r. k. tanítóegyl. 30. jegyzőkönyve 64—70. 1.

- Somsich Sándor. Példaadás a népnevelésben. Népnevelő 20. sz.
 Spahn, Dr. Martin. Nationale Erziehung u. Konfessionelle Schule. 1912.
 Ism. Balanyi György. Magy. Középiskola 625—629. l.
 Sramkó Kálmán. Modern szociálpedagógia. Evang. Népisk. 27—31.,
 56—61., 85—89. l.
 Stadler, August. Philosophische Pädagogik. 1911. Ism. Waldapfel
 János. Magy. Pädag. 573—580. l.
 Stadler József. A fantázia. Tanító 14—15. sz.
 — A kisegítő iskola mint a gyengétehetségű gyermekek iskolája.
 Tanító 2. sz.
 — 'A munkaiskola.' Tanító 7—8. sz.
 — A szülői ház és individuális nevelés. Tanító 10. sz.
 Stajic, Milan. Pojam socijalne pedagogije. (Dr. Weszely Ödön.)
 Skolski Glasnik 9—11. sz.
 Stanca, Josif. Observări critice asupra noului plan de învățământ
 e dat de metrop. rom. gr. or. din Sibiu, sub No 178 Reuniun.
 învățator. 5—6. sz.
 Steltzer Lajos. A kedélyképzés szükségessége és azon módok, az
 amelyekkel az ifjúságot a folyton terjedő elvadulástól megóvhatnók.
 Pozsonyi ág. népisk. 1911/12. ért. 3—8. l.
 Stofkó Tamás. A jövő nemzedék erkölcsének megvédése. Népnevelő
 14. sz.
 Stoll Ernő. Evangelikus ifjúsági egyesület. Evang. Népiskola 336—
 340. l.
 — Madárvédelem az iskolai nevelés szolgálatában. Evang. Népiskola
 527—531. l.
 — Mese és mesélés. Evang. Népiskola 460—467. l.
 Störing, Dr. Gustav. Die Hebel der sittlichen Entwicklung der Ju-
 gend. Ism. Téri József. Magy. Pädag. 582. l.
 Străjanu, Mihail. Despre jocurile de mișcare. (După A. Köhler: Die
 Bewegungsspiele des Kindergartens.) Foaia Scolast. 1. sz.
 Strateiu, Ion. Creșterea morală. Vatra Sclară 77—79. l.
 Sturm József. A gyermek egyénisége. Népisk. Tanügy 12. sz.
 — A szociális tudat fejlődése. Népisk. Tanügy 20—21. sz.
 Szabó Adorján. Önképzőkör és szakkörök. Magy. Középiskola 193—
 203., 269—280. l.
 Szabó Ferenc. Ifjúsági egyesületek. Népisk. Tanügy 24. sz.
 Szabó György. A tanító munkája. Tanügyi Tanácskozó 4. sz.
 Szabó János. Ifjúsági egyesületek. Népnevelő Melléklet 4. sz.
 S. Szabó József. A népiskolai ifjúsági- és tanítói könyvtárak ügye.
 Debrecen. Protest. Lap 12. sz.
 Szánuey Vince. Mire terjedjen ki a kath. jellegű falusi iskolánál
 működő tanító népjóléti (szociális) tevékenysége, — mik e tevé-
 kenységnek különösen felkarolandó korszerű eszközei és sikerének
 biztosítékai? Besztercebánya-egyh. r. k. tanítóegyl. 30. jegyző-
 könyve 48—63. l.
 Szántó Károly. Egyhuzamos oktatás a népiskolában. Népoktatás (Ka-
 locsa) 394—399. l.
 Szász Ferenc. A népiskola nevelő és jellemképző hatása. Nemz. Is-
 kola 2—3. sz.
 Szász Irén. A gyermek képzelete. A Gyermekek 161—176., 242—253. l.

- (Külön is megjelent (8-r. 29 l.) 60 f. — Ism. Román Tibor.
 Tanítótest. Ért. (Torda) 7. sz.
 Szeffü Sándor. A környezet változásának befolyása a gyermekneve-
 lésben. Nagybecskerek magy. utcai áll. elemi népiskola 1911/12.
 ért. 3—9. l.
 Székely Árpád. Részletes tanításterv az osztatlan és osztott elemi
 népiskolák számára. Nagybánya, Kovács Gy. 1912. (8-r. 123 l.) 2 K
 40 f. Ism. Szabó Adolf. Izr. Tanügyi Ért. 8. sz.
 Székely György dr. Foerster Frigyes Vilmos morálpedagógiája. Tanár-
 egyl. Közl. 45. évf. 820—823. l.
 — Pedagógiai utilitarizmus. Néptanítók Lapja 22. sz.
 — A morálpedagógia új iránya. (Foerster Frigyes Vilmos). Néptan.
 Lapja 5. sz.
 — A munka iskolája. Néptanítók Lapja 15. sz.
 — Szociális pedagógia. Néptanítók Lapja 12. sz.
 Székely István. A direkt módszer a tömegtanításban. Magy. Közép-
 iskola 211—213. l. Alleram Gyula dr. megjegyzése. U. o. 308. l.
 Székely válasza u. o. 39. l.
 Széles, Eugen. Din lipsele învățatorilor nostri. Foaia Scolast. 20. sz.
 Szemák István dr. Ifjúsági könyvtárjegyzék. A középfokú iskolák ifjú-
 sági könyvtárai számára. A nm. vallás- és közoktatásügyi miniszté-
 rium megbízásából összeállította. Budapest, 1912. Révai testv. (8-r.
 170 l.) 4 K. Ism. Ludovicus, M. Középisk. 356. l. Dr. Molnár
 György. Tanár. Közl. 45. évf. 921—923. l.
 Szent Kornél dr. A tanuló szellemi életének útja. Privigyei kegry.
 főgimn. 1911/12. ért. 3—16. l.
 Szentgyörgyi Lajos. A tanyai iskolázás rendezése. Nemz. Isk. 15. sz.
 Szevart Gyula. A pálcá. Népnevelő 8. sz.
 Szilágyi Dózsa. A kötelességérzetre való nevelésről. Kath. Nevelés
 294—300., 337—341. l. és Tiszántúl 149—150. sz.
 Szilágyi Gyula. Turistaság az iskola szolgálatában. Nagyszabasi áll.
 főgimn. 1911/12. ért. 3—13. l.
 Szinok Dezső. Az iskolai mulasztásról. Néptanítók Lapja 47. sz.
 Szilányi Lajosné. A nevelés lélektana. Tanulmány. Welton J. angol műve
 nyomán. (A Magyar Gyermektanulmányi Társaság füzetes vállalata.
 7. füz.) Budapest, 1912. Hungária ny. (8-r. 42 l.) 80 fill. Rövid
 ism. Magy. Gyógypedag. 284. l.
 Szmekha L. Ödön. Intelmek (nyolc beszéd), amiket május hó folya-
 mán tett igazgatói látogatás alatt az egyes osztályokban mondott.
 Nagyvárad. prém. r. főgimn. 1911/12. ért. 3—21. l.
 Szobolovszky István. A cselekvő-szemléleti módszer. Család és Iskola
 17. sz. és Magy. Siketnéma Oktatás 5—7. sz.
 — A direkt módszer védelme. Nemz. Iskola 36. és 42. sz.
 — Az egyéniség lélekrajza. Népnevelők Lapja 367—372. l.
 — Az életpályaválasztás. Család és Iskola 12. sz.
 — A gyermek szellemi tápláléka. Nemz. Iskola 18. sz. és Gyermekek-
 védelem 2. sz.
 — Az érzékeny gyermek. Gyermekekvédelem 8. sz.
 — A szellemi ragályok. U. o. 9. sz.
 — A hibás akarat. U. o. 10. sz.
 — A gyermek balkezeének kiművelése. U. o. 3. sz.

- Szabolovszky István.* A gyermek szemlélete. U. o. 4. sz.
 — Az elme üdülése. U. o. 6. sz.
 — A hibáslelkű gyermek. Néptanítók Lapja 24. sz.
 — Az iskolai büntetések. Nemz. Iskola 43. sz.
 — Az iskolai kézikönyvek. Néptan. Lapja 11. sz.
 — A kalkulus megállapítása. Nemz. Iskola 2. sz.
 — A kiváló tehetségű tanulók. Néptan. Lapja 40. sz. (Szociális érdekből kívánatos, hogy a kiváló tehetségek az iskolában az eddiginél nagyobb figyelemben részesüljenek.)
 — A könyvekről. Nemz. Iskola 1. sz. (Nem szót, hanem a fogalmat kell tanítani. A munkaiskola elvét kell követni.)
 — A modern nevelés Tajgetosza. Nemz. Iskola 35. sz. és Bars. 36. sz. Minden egyes tanuló megfelelő szellemi táplálékban részesüljön. Vizsgai buktatások helyett felvételi vizsgát ajánl.)
 — A rossz és jó gyermek. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.
 — A szellemi ragályok. Néptanít. Lapja 26. sz.
 — A szociális alkalmazkodásra való nevelés. Család és Iskola 19. sz.
 — A szociális mozgalom. Néptanítók Lapja 29. sz.
 — A tanítási eredmény megvizsgálása. Nemz. Iskola 30. sz.
 — A tanuló világnézetének helyes kialakulása. Család és Iskola 8. sz.
 — A társadalmi nevelés. Nemz. Iskola 19. sz.
 — A tavasz nevelő értéke. Néptan. Lapja 14. sz.
 — A tehetségek művelése. Nemz. Iskola 12. sz.
 — A természet-tudomány nevelő értéke. Népművelő 3. sz.
 — A züllött gyermek lélekrajza. Gyermekvédelem Lapja 3. sz.
 — A szociális nevelésről általában. Népoktatás. (Kaloosa) II. 193. l.
 — Szociálpedagógia és idealizmus. Nemz. Népoktatás (Nyitra) 4. és 45—56. l.
Szohurek Antal. Tanító és gyermek. Dunántúli Hírl. 64. sz.
Szöllőssy Aurél. A budapesti Márvány-utcában épült elemi iskola. Építő Ipar 36—37. sz.
Szöllőssy István. Önkormányzat osztályközösségben. (Új irányok a népoktatásban.) Néptanítók Lapja 38—39. sz.
Szöts Gyula. A középiskola magyarsága. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 185—188. l.
Szózata. A magyar püspöki karnak közös főpásztori — a hívekhez az ifjúság erkölcsi neveléséről. Léva, 1912. Nyitrai és társa ny. (8-r. 16 l.)
Szűcs Jenő ifj. Hazafiság és vallás-oktatás. Új Korszak 5. sz.
Szűcs Lajos. Pedagógiai szeminárium. Evang. Népiskola 92—95. l.
Szuszai Antal. A nagy mesterség II. része. 1911. Ism. Dr. F. Népoktatás (Kaloosa) I. 365—367. l.
 — A tanítói hivatásról. U. o. I. 4—8. l.
 — Mit követel az élet a neveléstől. U. o. I. 252—260. l.
Szutórisz Frigyes. Az iskolai kirándulások (különösen a turista kirándulások) a nevelés szolgálatában. Az ág. ev. tanárok... orsz. egyll. évkönyve 1911/12. 101—105. l.
T. Šeoala viitorului. Foia Scolast. 6. sz.
Takács Szeverin dr. A gyermekkori kóros lelki fogyatékoság. Kath. Nevelés 341—348., 386—394. l.
Tanács Károly. A tanítónő szociális hivatása. Család és Iskola 16. sz.

- A tanítás szelleme. Néptanítók Lapja 44. sz.
 A tanítók a gyermekmentési munkálatokban. Népoktatás (Kaloosa) I. 139—142. l.
Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, 1909. Székesfőv. ny. 1912. (4-r. 353 l.) 3 kor.
 Tanulmányi kirándulások. Magy. Középiskola 222—225. l.
 Tanulók típusai. Magy. Pæd. 104. l.
Tárczy Károly dr. Az érettségi reformjához. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 813—818. l.
Tas József. Iskolai tanulmányi kirándulások. Néptanítók Lapja 23. sz.
Telman József. Holt szertárak. Polgárisok. Közl. 15. sz.
Teohári, N. Em. Educația caracterului. Reunion. invățător. 4—6. sz.
Terve, A reáliskolai tanítás — s a reá vonatkozó utasítások. (Kiadattak a magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1899. évi 32,812. és 1912. évi 117142. sz. a. kelt rendeleteivel. Hivatalos kiadás. Budapest, 1912. Franklin-ny. (4-r.) 527 l. 11 lev.)
 Tiefe des Unterrichts. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
Toischer, Dr. Wendelin. Theoretische Pädagogik u. allgemeine Didaktik. 2. Aufl. München. Ism. Kemény F. Pester Lloyd 189. reg. sz.
Tömölő János. Vétítógép a nevelő-oktatás szolgálatában. Tanügyi Tanácskozó 10. sz.
Torbics Mihály. Rövid tanítási «Vezérfonal» az összes elemi népiskolai tantárgyak céltudatos és módszeres tanításához. Tanítók és tanítójelöltek magánhasználatára. Ungvár, 1911. Földesi Gy. ny. (8-r.) 3 kor. Rövid ism. Néptan. Lapja 13. sz.
Tordai Lajos. Szociálpedagógiai studiumok. Tájékoztató a szociálpedagógiáról s annak alkotásairól. Petrozsény, 1912. (Lupény, Schön Gy. biz.) (8-r. 96 l.) 2 K.
Törös Sándor. A szülei nevelés hiányai. Beregm. Tanügy 8. sz.
Tóth Irma. A gyermek érdeklődése. Család és Iskola 4—5. sz.
Tóth Tihamér dr. A katolikus erkölcsen nevelő értéke. Religio 35—37. sz.
Tóth Kálmán. A vallásos kedély nevelése. Kath. Nevelés 49—54., 96—103. l.
 — A vallásos nevelés helyes iránya. Kath. Nevelés 147—151., 203—208., 247—253. l.
Trautmann, H. dr. u. Hanne, Dr. R. Zur Schulreinigungsfraße. Berlin, 1911. Ism. Horváth Károly. Népművelők Lapja 320—322. l.
 Tudatosság és tanulás. Magy. Pædag. 310. l.
 Tudományos pedagógia. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 1—2. sz.
 M. A. Tanítsunk «szépen». Magy. Tanítóképző 688. l.
Ujj György. Magyar nemzeti nevelés. Honti Tanügy 1. sz.
 Der Unterricht in der Natur als Mittel für grundlegende Anschauung. (Az... Ostfries. Schulblattból átvéve). Schul- u. Kirchenbote 9. sz.
Urhegyi Lajos. Az alkotó munka a tanítás szolgálatában. Budapest, VI. ker. áll. tanítóképző-intézet 1911/12. értés. 27—29. l.
 V. A mozgófénykép nevelő hatása. A Gyermek 92—94. l. (Ismerteti Fleming Pierre J. tanulmányát, mely a «The Pædag. Seminary». 1911. szept. számában jelent meg.)

- V. F. Tapasztalatok az ifjúsági egyesületek életéből. Egri egyházm. Közl. 2. sz.
- V. I. A szocialisztikus iskola. Népművelő. Melléklet 15. sz.
- Váczy István. Az egyhuzamban való tanításról. Népoktatás (Kalocsa) I. 54—61. l.
- Hogyan készítheti elő az iskola a leendő polgárt az alkotmányos életre? U. o. I. 399—406. l.
- A kötelességérzet fölébresztése és maradandóvá tétele. U. o. II. 210—215., 265—271. l.
- Vadász Zoltán. Az egyhuzamban való tanításról. Népoktatás (Kalocsa) II. 109—112 l. — Ekamp Nándor válasza e cikkre Keresztény Tanító 8. sz. — Vadász felelete. Népoktatás II. 341—443. l.
- Vágó Gyula dr. A tanítóság és a szociológia. Tanító 21. sz.
- A vallásos nevelésről. Miskolci érs. leánynevelő-int. 1911/12. értes. 3—8. l.
- Varga Béla. Erkölcsi asszimilálódás. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Családi tanács. Nemz. Iskola 2. sz.
- Varga Benő. Az iskolai társasjátékokról. Tanügyi Értes. (Szatmár) 1. sz.
- Várnai Sándor. Marcel Prevost a nevelésről. Nemz. Nőnevelés 382—386 l.
- Vasiadi, Alexandru. Educația religioasă în școală și în biserică. Biserica și școla 1., 2. sz. (Eleje a múlt évi folyamában.)
- Vay Gáborné gr. Levél a gyermeknapról. Gyermekvédelem Lapja 6. sz.
- Vécsi Agoston. A gyermek védelme és a szülők nevelése. Népiszkolai Tanügy 8. sz.
- Végh István. Nemzetnevelés és nemzettedzés. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Velledits László. Az egyéniség nevelése. Népművelő 23. sz.
- Venyigéssy István. Milyen iskolát akar a szociáldemokrácia? Új Korszak 1—2. sz.
- Vértes Lajos dr. Kísérleti vizsgálatok a gazdaságos tanulás kérdéséhez. (Mily viszonyban áll a megtanulandó anyag mennyisége a megtanulásra fordított munkához?) Magyar Pédag. 155—164., 205—213. l.
- Vig József. Tanulmány-kirándulásaink statisztikája ez idei értesítők alapján. Polgáris. Közl. 20. sz.
- Virág János. Az iskolai büntetésekről. Népiszk. Tanügy 5. sz.
- Vizy Ferenc. A modern iskola. Nemz. Iskola 13. sz.
- Volkelt, Johannes. Kunst und Volkserziehung. 1911. Ism. Várdai Béla. Budapest. Szemle 150. köt. 156—160. l.
- Vöröss Ferenc. Az ifjúsági egyletekről. Népművelő 24. sz.
- Vörösváry Béláné. Az osztályozásról. Néptanítók Lapja 21. sz.
- Vuia, Iuliu. Educația neamului. Gazeta Invățător. 2. sz.
- W. L. Munkaiskola és a tanulás iskolája. Népiszk. Tanügy 27—30. sz.
- Wagner, T. Jugend. übers. v. J. Schröder. 1911. Ism. Téri József. Magyar Pédag. 303. l.
- Wasykiewitz Viktor dr. Az iskola porából. (Pedagógiai tollkarok... A tanulók mozikultusza. 3. A tanuló s a pornográfia.) Brassói r. k. főgimn. 1911/12. értes. 3—18. l.
- Wegener, Huns. Wir jungen Männer! Das sexuelle Problem der ge-

- bildeten jungen Mannes. etc. — Ism. Téri József. Magyar Péd. 583. l.
- Weszeley Ödön. A modern pedagógia útjain. 2. kiad. 1910. — Ism. Alexander Bernát Tanáregyl. Közl. 45. évf. 785—795. l.
- Weszeley Ödön. Közoktatás és közvélemény. Új Élet I. 7—20. l.
- Wiederkehr József dr. Az iskola vallás-erkölcsi alapja. Népoktatás (Kalocsa) I. 9—18. l.
- Wolff, Dr. Johann. Vier Schulreden. Segesvári Deutsch. ág. ev. gimn. 1911/12. értes. 3—23. l.
- Zelenka Jánosné özv. Néhány szó a tantervrevízióhoz. Polgáris. Közl. 12. sz.
- Zibolen Endre. Az élet és az iskola viszonya. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 521—524. l.
- Gondolatok a nevelésről. Budapest. VIII. ker. főgimn. 1911/12. értes. 3—24. l.
- Zorányi Lajos. Beiskolázás és iskolába járás. Család és Iskola 13. és 16. sz.
- Zsigmond István. A népiszkola jellemfejlesztő hatásairól. Kalocsai r. k. tanító egyll. értes. XXVIII. 77—85. l.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Árpásy János dr. A beszélő szervezet ápolásáról és erősítéséről. Népoktatás. (Kalocsa) II. 271—278. l.
- Bodnár Alajos. 101 kérdés a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. A II. osztály számára. Szatmár-Németi, Pázmány-sajtó 1912. (8-r. 30 l.) 28. f.
- Guist, Elise. Über die Erziehung des Stimmorganismus zum gesundheitsgemässen und phonetisch richtigen Sprechen Siebenb. Deutsch. Tageblatt 11730—32. sz. (Külön is 8-r. 19 l.)
- Havas Pál. A helyes beszéd fejlődése a gyermeklételekben. Hevesm. Tanügy 2. sz.
- Hercsuth Kálmán. A gyermek beszédje s annak hibái. Honti Tanügy 7. szám.
- Ligárt Mihály. Vezérkönyv a beszéd- és értelemgyakorlatok tanításához. 1000 korona jutalmat nyert pályamű. Pápa, 1912. Kis T. (8-r. 310 l.) 6 korona.
- Maurer Mihály. A helyes magyar beszéd és írás gyakorlókönyve. Tanítói vezérkönyv. Az elemi népiszkolák II., III., IV., V. és VI. osztályai számára. Temesvár, 1912. Polatsek. (8-r. 72 l.) 50 f.
- Perényi Irén. A gyermeki beszéd fejlődése. A Gyermek 153. l. (Stern W. boroszlói pszichológus megfigyeléseit ismerteti.)
- Sas, Marian. Graiul viu sau limba de conversație a învățătorului. Foaia Scolast. 4. sz.
- Sebők Zsigmond. Hogy ne beszéljenek a gyerekek? Ism. Pap Károly, Magyar Pédag. 174. l.
- Szenywarth Gyula. Szemlélődés a beszéd-értelemgyakorlatok körül. Győregyházmegye. Tanügy 2. sz.
- Szabolowsky István. A beszéd művelése. Család és Iskola 6. sz.

Vadas Ábrahám. A beszédírás szabatos rendszere. Hírneves férfiak (Gabelsberg, Markovits, Nagy Sándor és mások) alapot teremtő munkáinak halmazából, saját eszméinek átalakító és elrendező erejével felépítette — I. rész: Elemek. Miskolcz, szerző, 1912. (8-r. 30 l. 1 lev.) 1 Kor.

Ének és zene.

- Cserényi Béla. Elemi énekoktatás vezérfonala. Népművelő 1—18. sz. Eleje a múlt évi folyamán.
- Fejér Mihály. Az énektanítás haszna és fontossága. Hevesm. Tanügy. 12. szám.
- Haecke Karolyné br. Zongoratanítás az internátusokban. Nemzeti Nőnevelés 387—391. 455—457. l.
- Hereinné Wayand Ilona. Az énektanítás. Nemz. Iskola 22—23. sz.
- Kacsóh Pongrác dr. Az elemi iskolai énektanítás pedagógiája. (Vezérkönyv tanítóknak.) A kötet: Pedagógiai rész. B kötet: Zenei anyag. Budapest, 1912. Rózsavölgyi és Tsa. (8-r. 85., 223 l.) 8 K 60 f.
- Lakatos Lajos. A magyar dal ünnepe. (Énektanításunk.) Néptanítók Lapja 28. sz.
- Léh Jakab. Az énekoktatásról. Népoktatás (Kalocsa) I. 119—127., 184—195. l.
- Lipovan, George. Cantinele școlare. Vatra Școlara 177—182. l.
- Man, Constantin. Muzica, cântările și jocurile în educație. Foaia Școlară 15. 17. sz.
- Mayer Kér. János. Milyen munka vár a tanítóságra az egyházi ének és zene kiművelésében? Tanítók Évkönyve 1912 13. 135—144 l.
- Nemo. Az énektanítás új iránya. Nemz. Iskola 42. sz.
- Pollák Karolina. A zenei nevelés fontossága, szükségessége és sikerének feltételei. Család és Iskola 7. sz.
- Popovici, T. În ce măsură se cultivă muzica națională în școalele noastre populare? Vatra Școlara 345—348. l.
- Problemă instrucțiunii cântării în școala populară. Vatra Școlara 13—17. l.
- Cântarea în școala populară. U. o. 118—123. l.
- pp. Zur Frage des Adjuvantenwesens. Schul- u. Kirchenbote 5. sz. (Az egyházi és temetési zene vezetése a tanító feladata legyen.)
- Pratița, N. «O, ce veste minunată». (Lecție practică pentru cl. V—VI.) Vatra Școlara 356. l.
- Rusu, P. «Cântarea: «Sfinte dumnezeule». (Secție pentru cl. V—VI.) Vatra Școlara 126. l.
- Sándor János. Az ének és zene szerepe a nevelésben. Kolozsvári unit. kollég. 1911/12. értes. 25—30. l.
- Sebestyén Lajos. Az énektanítás iskoláinkban. Hevesm. Tanügy. 3. sz.
- ss. Das Adjuvantenwesen und der sächsische Volksschullehrer. Schul- und Kirchenbote 4. sz. (A tanítók zenei kiképzetéséről.)
- Stanca, Josif. Cântarea în școala populară. Reuniun. învățător 4. sz.
- Széchenyi Sándor. Énekoktatás az új tantervben. Magyar Kisdid. nevelés 5. sz.
- Tanítási terve, Az alsófokú zenetanfolyamok négy zongora-osztályának —. A székesfőváros tanácsának 35,226 12. sz. határozata alapján a 16.

- város zenei szakküldőinek meghallgatásával összeállította Kacsóh Pongrác dr. Budapest, 1912. Székesfővárosi ny. (8-r. 8 l.).
- Tanítási terve, Az alsófokú zenetanfolyamok négy hegedűs osztályának —. Összeállította Kacsóh Pongrác dr. Budapest, 1912. Székesfőv. ny. (8-r. 6 l.).
- Tóth Lajos. A középiskolai énektanításról és annak módszeréről. Pápai ref. főisk. 1911/12. értes.
- Vöröss Ferenc. Az egyházi énekek és az erkölcsnemesítő népénekek ápolásáról. Népművelő 52. sz.
- Wiederkehr József dr. Az egyházi énekről. Népoktatás (Kalocsa) I. 179—184. l.
- Zádor Gyula. Énektanításunk. (Dalaink a magyarosodás szolgálatában.) Néptanítók Lapja 44. sz.
- Zenetanfolyamok, a székesfővárosi — ideiglenes szabályzata. Budapest, 1912. Székesfőv. ny. (8-r. 17 l.).

Földrajz.

- Bárd Vilmos. A földrajz tanítása. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Czirbusz Géza dr. Geográfiai olvasmányok. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 200—202. l.
- A csillagászat geográfiai tanítása. Magy. Középiskola 513—517. l. — Kogutowicz Károly. Megjegyzések. U. o. 634. l. — Czirbusz Géza válasza. U. o. 636. l.
- Felczán József. Tanítási tervzet. (Tantárgy: Földrajz.) Magy. Népoktatás (Nyitra) 7. sz.
- Freund Bernát. Nemzeti földrajz. Népoktatás XVII. 16. sz.
- Heves Dezső. A földrajz tanításáról a népiskolában. Nevelés 29. évf. 2. szám.
- Hézsér Aurél dr. A földrajz a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Jablonszky Alajos. A földrajz tanításáról. (— irod. hagyatékából.) Keresztény Tanító 15—16. sz.
- Jovicza J. Sándor. Egy földrajzi óra az el. isk. IV. osztályában. Népművelők Lapja 98—101. l.
- Kántor Irma. A modern földrajztanítás a középfokú leányiskolákban. Polgárisk. Közl. 6—7. sz.
- M. A. Előkészítés. Tárgy: Az alkotó munka szerepe a földrajztanítás szolgálatában. Magy. Tanítóképző 626. l.
- Metzingh Lajos. A rajzolás szerepe a földrajzi oktatásban. Polgárisk. Közl. 3—5. sz.
- Nagy János. A földrajz tanítása a népiskolában. Népoktatás (Kalocsa) I. 196—209. l.
- Priscu, Radu. O excursiune în munții brașovului (pe Postovar). Diferitele regiuni în Carpați. (Lecțiune practică din geografie pentru anul al IV.-lea de școală.) Vatra Școlara 255—257. l.
- Scherrer, H. Geographieunterricht. 1910. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 237—239. l.
- Szemző Antal. Néhány szó az iskolai térképekről. Népművelő 52. sz.
- Teller Gyula ifj. A kézi térkép és a földrajzi tankönyv összefüggése. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- A térkép az iskolában. Magy. Pædag. 53. l.

- Vaharg György dr. Előadóterem a földrajz számára. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 582. 1.
 Várnai S. Új módszertani szempontok a földrajzoktatásnál. Nemz. Nénevelés 458—461. 1.

Írás-olvasás.

- Árpási János, id. Új szemléltető ábécé- és olvasatógép. Népoktatás (Kalocsa) I. 88—91. és 299—312. 1.
 B. T. Az olvasás-tanítás újabb módszerei. Népisk. Tanügy 6. sz.
 Bartha Géza. A fogalmazás tanításának keresztülvitele a IV. osztályban. Tanügyi Ért. (Beszterce) XVII. 4. sz.
 Baumann Gyula. Az olvasásra való tanítás és az olvasási vágy kifejlesztése legyen az iskolai oktatás legfontosabb célja. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
 Bujecanu. Monopolul în scrierea cârtilor de școală. Educatorul 4. sz.
 Costăchescu, V. Lecție practică de scris-cetit. (Predarea cuvântului normal «os».) Foaia scolast. 2. sz.
 K. Csapó Róza. A fogalmazás-tanítás egy újabb módszeréről. Polgárisk. Közl. 8. sz. — Kollányi Ödön megjegyzése. U. o. 11. sz.
 Dreisziger Ferenc. A normálszavas módszerről. Népoktatás (Kalocsa) II. 166—170., 216—223. 1.
 — Az olvasmánytárgyalás a szóbeli fogalmazás szolgálatában. Népoktatás (Kalocsa) I. 110—119. 1.
 F., H. Zur Fibelfrage. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.
 Flóre Anna. A gyorsírás a polg. leányiskolákban. Polgárisk. Közl. 11. sz.
 Flórián Géza. Az írás tanításáról. Evang. Népiskola 480—483. 1.
 Gockler György. Miről írunk? Szekszárdi főgimn. 1911/12. értesítő 3—7. 1. (Írásbeli feladatokról.)
 Graf Samu. A helyesírás tanítása. Evang. Népiskola 241—246., 284—291. 1.
 Hantos Gyula. Irodalmi olvasmányok. Család és Iskola 9. sz.
 Horváth Géza. Néhány szó az írástanításról. Népoktatás II. 71—76. 1.
 Kelemen Ignác. Abécé szerkesztésének fontossága gyengetehetségű gyermekek számára. Magy. Gyógypedag. 268—271. 1.
 Kovács Alajos. Gyorsíró tanítók. Népkönyvt. 29. sz.
 Kozsuth István. A fonetikaért. Nemzeti Kultúra 293—295. 1.
 Kuzselti János. Az írva-olvasás tanítása fonetika segítségével. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 4. sz.
 Lotisch János. Irodalmi olvasmányok. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 145—155. 1.
 Lucuța, Julian. Gustul de cetit. Vatra Sclara 97—99. 1.
 Márk Imre. A stílus és a fogalmazási képesség művelése a középiskolában. Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve XI. 116—127. 1.
 Mátyás Károly. Hogyan tanítsuk az írni-olvasni nem tudókat? Népoktatás XVII. 14. sz.
 Mikó Pál dr. Házi olvasmányok. Balassagyarmati áll. főgimn. 1911/12. értes. 3—16. 1.
 Moldovan, Josif. Metodul fonetic în nouă fază. Reuniun. învățator. 6—11. sz.
 Neuerung im Schreibunterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.

- Ozsgyányi Géza. «Betű kinematograf». (Taneszköz az olvasás és írás tanítására. Népoktatás (Kalocsa) II. 278—282. 1.
 Péter József. Eljárásom a fonetika segítségével való olvasástanításban. Részletes útmutatás az olvasás tanításának megkönnyítésére. A hangkifejtés, a hang, betű és a mimikai jel közötti okozati összefüggés, a betű személyesítésének alapján. 5. kiadás. Galánta. (Bpest, Kókai L.) (8-r. 121 l.) 1 K. 60 f.) — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 2. sz.
 Popović, Svet. L. Nov metod čitanja i pisanja. Skolski Glasnik 6—7. sz.
 Potzta Ferenc. Szóbeli fogalmazás. Népoktatás (Kalocsa) I. 25—30. 1.
 R., F. Eine frohe Schreibstunde. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
 Reményik Lajos. Tanítási tervzet. (Tárgy: Olvasmánytárgyalás.) Magyar Kisdenevelés 1. sz.
 Rózsa Ede. Fogalmazástanítás a nagyvárosban. Izr. Tanügyi Értesítő 4. szám.
 Schuller Anna. Die beweglichen Druckbuchstaben im 1. Schuljahr. Schul- u. Kirchenbote 23. sz.
 Simándi Pál. Néhány szó a fogalmazás tanításáról. Néptanít. Lapja 51. sz.
 Simon Zoltán. Az írvaolvasástól a fonetikaig. Néptanítók Lapja 33. sz.
 Szabó Károly és Novák Gyula. Az írvaolvasási módszerek lexikona. 1911. — Ism. J. Dunántúli Protest. Lap 12. sz.
 A szépírás tanításáról. Népoktatás (Kalocsa) II. 296. 1.
 Szabolcsy István. Az olvasás értékesítése. Család és Iskola 4. sz.
 Uj. A nyelvérzék és a helyesírás. Honti Tanügy 5. sz.
 Vörös Béla. Gyorsírás és gyorsíró kör. Budapesti VII. ker. Istvánúti gimn. 1911/12. értes.
 Wigand János. Az írásbeli dolgozatokról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 962—968. 1.

Kézimunka.

- Antal Gyula. Az iskolai kézimunka. Kolozsv. ref. kolleg. 1911/12. értes. 68—75. 1.
 B. Gyula. Az elemi fiúiskolák kézimunkájának tanítási módszere és kivitele. Beregmegye. Tanügy 2. sz.
 Bayné Tóth Erzs. A női kézimunka tanításának fontossága és gyakorlati kivitele az elemi leányiskolában. Győregyház. Tanügy 2. sz.
 Bergmann József. A slójd új tantervének végrehajtásáról. Magyar Tanítóképző 23—27., 200. 1.
 Biró Sándor. A miskolci slójdkiállítás. Néptanítók Lapja 19. sz.
 — Slójdgyakorlatok. III. kiad. — Ism. S. Nemz. Iskola 44. sz.
 Borbély Sándor. A kézügyesség, rajz és női kézimunka. Magy. Siketnéma-oktatás. 5. sz.
 Bründl Ödön ifj. Egy el nem mondott hozzászólás. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz. (A slójdról.)
 Diviaczky Rezső. Az alkotó munkára nevelő kézimunka. Magyar Tanítóképző 202—207. 1.
 Eötvös László. Kézügyesítő bádógmunka (8-r.) 5 K. — Ism. Régeni Aron. Család és Iskola 7. sz.

- Fejér Adorján.* Könyvkötő-szlőjd a bajai főgimnáziumban. Magy. Középiskola 214—218. l. — ó megjegyzése. U. o. 312. l.
- Gálfalvy János.* Kézügyesség tanítása a népiskolában. Székely Tanügy 17—19. sz.
- Gineverné-Győry Ilona.* A kézimunka mint kereseti forrás és hasznos szórakozás. Budapest, 1912. Singer és Wolfner. (8-r.) 6 K. — Ism. P. E. Nemz. Nőnevelés 78. l. — Gerely Jolán. Egyházi Közl. 14. sz.
- Győriné.* Megjegyzések a polg. leányiskolai kézimunka oktatásra. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- A kézimunka kiállításáról és más egyébről. (Hozzászólás). Polgárisk. Közl. 14. sz.
- Győri Ilona dr.* Az iskolai kézimunka reformjáról. Egészség 102—106. l.
- Győri Vilmos.* A fiúk kézimunkaoktatása, a munkaiskola és a polgári fiúiskola reformja. Pozsonyi áll. polg. fiúisk. 1911/12. értes. 3—24. l.
- Hargay Sándor.* A szlőjd. Néptanítók Lapja 13., 16., 20., 21. sz.
- Hargita Nándor.** Tájékoztató a nevelő kézimunka (slőjd) tanítására a tanítók és tanítóképző-intézeti I. éves növendékek számára. Székelyudvarhely, Becsek D. fia ny. 1912. (8-r. 11 l.)
- Vezértónal nevelő kézimunka (slőjd) tanítására tanítók számára. Székelyudvarhely, Becsek D. fia ny. 1912. (8-r. 16 l.)
- Hribik L. András.* A mi slőjdoztatásunkról. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Istvánffy Gyuláné.* A szlőjd a kiállításon. Miskolci Napió 71. sz.
- Szlőjd. Tanító 14. sz.
- Kálmán Ármán.* A kézügyesség-oktatás. Izr. Tanügyi Értes. 9—11. sz.
- A kézügyesség-tanítás tanterve. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Klinda Károly.* A kézimunkaoktatás, különös tekintettel a vidéki háziiparra. Népoktatás (Kalocsa) I. 81—88., 128—133. l.
- Krecsmarik Endre ifj.* A füstfestésről. (Kapnoszografia). Uj kartondíszítési eljárás a kézimunkatanításnál. Nemzeti Kultúra 336—339. l.
- Michels Fülöp.* A slőjdoztatásról. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
- Munkára nevelés. (A fiú-kézimunka a gyakorlati életre nevel.) Néptanítók Lapja 8. sz.
- Paál István.** A női kézimunka tanításáról és a nőnevelésről. (8-r.) 40 f. — Ism. B. M. Néptanítók Lapja 46. sz.
- Pap Illés dr.* A kézimunka fontossága a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 304—311. l.
- Paulovitsné Gallauer Etel.* Kézimunkatanítás. Czeglédi polg. leányisk. 1911/12. értes. 3—10. l.
- Pödör János.* Az agyagmintázás faluhelyen. Néptanítók Lapja 48. sz.
- Poznan Jolán.* Kézimunka kiállítások az iskolában. Polgárisk. Közl. 9. szám.
- Simon József.* A mi slőjdünkéről. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
- Az ungvári slőjddiállítás. Magy. Siketnéma-oktatás 10. sz.
- Stancu, Josif.* Lucrul manual în școala populară. Reuniun. învățător. 1—2. sz.
- Stiasny, Emilia.* Stickereitechniken für Schule u Praxis. Wien. — Ism. Piller Erzsébet. Nemz. Nőnevelés 262. l.
- Szmik Antal.* Magyar csipkehorgolás. Nemz. Nőnevelés 294—298. l.
- Tafferner Béla.* A női kézimunka a népiskolában közgazdasági és esztetikai nézőpontból. Népoktatás XVII. 15—16. sz.

- Tóth Irma.* A kézimunka mint kereseti forrás és hasznos szórakozás. Család és Iskola 11—12. sz.
- Ujlaki Gyula.* A slőjdoztatásról. Néptanítók Lapja 41. sz.
- Vatter Ferenc.* A kézügyességi oktatás. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
- Zadák Ilona.* Leányaink kézimunka tanítása. Tanító 1. sz.
- Zalánffy Gizella.* A gyakorlati kézimunka tanítása a leányiskolában. Népnevelő 30—32. sz.
- Zayzon Samu.* A kézimunkaoktatás szükségességéről és módozatairól. Kisküküllőmegy. Tanügy 6—8. sz.

Klasszikus nyelvek.

- Bagossy Bertalan.* A direkt módszer és az én kis műveim. Magyar Középiskola 439—442. l.
- Bessenyei Lajos dr.* Mi módon lehetne latin tanításunk színvonalát emelni? Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve XI. 129—148. l.
- Bonkáló Sándor dr.* Néhány szó a klasszikus nyelvek tanításához. (Az orosz klasszika-filológusok első egyetemes gyűlése.) Tanáregyl. Közl. 45. évf. 583—586. l.
- Brugmann, K.* Der Gymnasialunterricht in den beiden klassischen Sprachen. 1910. — Ism. dr. Endrei Gerzson. Magy. Pædag. 47. l.
- Finácz Ernő.* A latin nyelv tanításáról. (Elnöki megnyitó.) Magyar Pædag. 1—13. l.
- Friml Aladár dr.* Problémák a latin nyelvtanítás köréből. Magyar Középiskola 15—22. l.
- Geiringer Pál.* Hasznos összefoglalás a latin nyelvtanban. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 649. l. — Révay József dr. Egy haszontalan összefoglalás. U. o. 776—778. l.
- A latin írásbeli dolgozatok sikertelenségének okai. A Gyermek 306. l.
- Glósz János.** Latin nyelvtanítási kérdések. Budapest, 1912. (8-r. 62 l.) Franklin ny. — Ism. sz. Magy. Középiskola 554. l.
- Hegedűs István.* A klasszikai oktatás védelme. (Dr. Apáthy I.: «A természettudományok a középiskolában» c. felolvasása ötletéből.) Magy. Pædag. 66—71. l.
- Holler Konrád.* Adalékok Cornelius Nepos s Phædrus tanításához. Pápai kath. főgimn. 1911/12. értes. 3—67. l.
- Jaklovsky Denes.* A klasszika-filológiai oktatás. Székelyudvarhelyi főgimn. 1911/12. értes. 6—15. l.
- Javorik János.* Miért tanítjuk a klasszikus nyelveket? Pancsovai áll. főgimn. 1911/12. értes. 9—21. l.
- Kohlbach Bertalan dr.* Latin olvasmányok. Magy. Pædag. 165—169. l.
- Rab István.* A gimnázium és a klasszikus nyelvek. Szatmárnémeti ref. gimn. 1911/12. értes. 3—19. l.
- Takáts Lajos.* Útmutatások a magyarról latinra való fordításhoz. Jászberényi áll. főgimn. 1911/12. értes. 3—41. l.
- Tordai Ányos dr.** A liber sexti tanítása. Módszeres tanulmány a bajai ciszterci rendi r. k. főgimnázium 1909/10. és 1910/11. iskolai évi értesítőjéből. Budapest, Szt.-István t. 1912. (8-r. 64 l.) 50 f.
- Vajer Lajos.* A görög grammatikai tanítás célja és módszere általában. Bpest, VIII. ker. főgimn. 1911/12. értes. 25—33. l.

Magyar nyelv.

- Agárdi László. A modernnek és az iskola. Kolozsvári kegyr. főgim. 1911/12. értes. 9—68. l.
- Aleksic, Z. Madjarski jezik u srpskoj osnovnoj školi. Skolski Glasnik 1. szám.
- Barankay László dr. A poétika tanításának módszere a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 338—347., 381—393. l.
- Csep Miklós. Szempontok a magyar nyelv és irodalomtörténet tanításának reformjához. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 559—562. l.
- Dáncs L. Gyula. A magyarnyelvi tanítást elrendelő 1907. évi XXVII. t.-c. értelmezése s annak végrehajtási módja. Tanügyi Tanácskozó 4. sz. — Eperjesy József. Reflexiók. U. o. 6. sz.
- Ekamp Nándor. Az elemi iskola nyelvtani anyagáról és módszeréről, különös tekintettel a IV., V. és VI. oszt. anyagára. Keresztény Tanító 17. sz.
- Felix Endre. A magyar nyelv sikeres oktatásának feltételei. Néptanítók Lapja 21. sz.
- Fogl János. Példák a költemények tanulmányozására. Népoktatás (Kalocsa) II. 170—174. l.
- Földváry Ferenc. A magyar nyelv sikeres oktatásának feltételei. Néptanítók Lapja 10. sz.
- Juhász Gyula. Poétikai tanításom kis tükre. Szakolczai főgimnázium 1911/12. értes. 3—10. l.
- Király György. Szép Ilonka. Adalék a magyar irodalomtörténet tanításához. Bdp. IV. ker. főreálisk. 1911/12. értes. 3—16. l.
- Kovács Dezső dr. A középiskolai irodalmi nevelés és a legújabb magyar irodalom. Magy. Középiskola 580—592. l.
- Magyarajkú néptanító eljárása idegenajkú népiskolában a magyar nyelv tanítása terén. Népisk. Tanügy. 4. sz. és Szilágyvármegyei Tanügy 4. sz.
- Mihalicska János. A magyar nyelv tanításáról. Népoktatás (Kalocsa) I. 163—179. l.
- Mircea, Cornel. Prelegeri practice din limba maghiară. Educatorul 10—11. sz.
- Novákné Balassa Rózsi. A magyar nyelvi oktatás egy évi munkájának tükre a vizsgán. Keresztény Tanító 12—14. sz.
- Prohászka János dr. Adalék az V. osztály retorikai anyagának módszeres földolgozásához. Fogarasi áll. főgimn. 1911/12. értes. 3—16. l.
- Ricinger Ignác. Példabeszédek s közmondások magyarázata. Evang. Népiskola 411—417. l.
- U. A. Előkészítés. Tárgy: Petőfi «Fekete kenyér» c. költeményének tárgyalása. Magy. Tanítóképző 553—555. l.
- Weber Ferenc. Minden tanítási óra magyar óra is. Népisk. Tanügy. 7—10. sz. (Nyelvtanításról.)
- Wesely Ödön dr. A magyar nyelvi oktatás anyagának felosztása. Részletes tanmenet. (A fővárosi pedagógiai szeminárium könyvtára. 1. sz., Budapest, Székesfőv. ny. 1912. (8-r. 34 l., 1 lev.))
- Wesely Ödön dr. A magyar nyelvi oktatás anyagának felosztása. Részletes tanmenet. (A fővárosi pedagógiai szeminárium könyvtára. 1. sz., Budapest, Székesfőv. ny. 1912. (8-r. 34 l., 1 lev.))

Mennyiségtan.

- Arany, Dániel. Der mathematische Unterricht an den höheren Gewerbeschulen und gewerblichen Fachschulen. Budapest, Franklin-Ver. 1912. (8-r. 15 l.)
- Bakajsa György és Petrássevich Pál. Gyakorlati tanítások a számtanból az elemi népiskola I. osztályában. Különös tekintettel a nem magyarajkú gyermekekre. A tanítók és képzői növendékek számára. Eperjes, 1911. (8-r. 139 l.) — Ism. Bárd Vilmos. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
- Beke, Emanuel. Der mathematische Unterricht an den Mittelschulen (Gymnasien und Realschulen.) (Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Ungarische Subkommission) Budapest, Franklin Ver. 1912. (8-r. 20 l.)
- Colteu, P. Lărgirea și prescurtarea frângerilor vulgare. (Prelegere practică din aritmetică.) Reuniun. învățator. 1—2. sz.
- Costăchescu, V. Expunerea sumară a principiilor metodice, ce trebuie observate în predarea aritmeticii. Foaia Scolast 17. sz.
- Lectie practică de aritmetică. U. o. 17. sz.
- Csada Imre. A szorzás egy téves próbájáról. Nevelés 29. évf. 2. sz.
- Egyszeregy az ujjakon. Nevelés 29. évf. 3. sz.
- A rövidített szorzás hibája. Magy. Tanítóképző 108—110. l.
- Dör Ferenc. A közönséges törték tanításáról. Népoktatás (Kalocsa) II. 316—321., 364—370. l.
- Hozzászólás «A számtanítás két legnehezebb kérdése» című fejtegetéshez. Népoktatás (Kalocsa) I. 352—355. l.
- Eben Mihály dr. Az egyszeregyhez. Népnevelő 14. sz.
- A törtékről. Néptanítók Lapja 22. sz.
- A számgépek barcához. Népnevelő 27. sz.
- Eberhard János. Adalékok a számolás tanításának alapjához. Néptanítók Lapja 32. sz.
- Gárdos Dávid. Minta-tanítás a Pedagógiai szemináriumban. (6 az 3 pár.) Nemz. Iskola 52. sz.
- Goldziher, Karl. Der mathematische Unterricht an der Lehrerbildungsanstalten. Budapest, Hungaria Buchd. 1912. (8-r. 13 l.)
- Greck Lajos. Jelentés a reformált matematikai oktatásról. Rozsnyói ág. főgimn. 1911/12. értes. 12—20. l.
- Havas, Max u. Bogyó, Samuel. Der mathematische Unterricht an den Handelsschulen. (Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Ungarische Subkommission.) Budapest, Franklin-Ver. 1912. (8-r. 13 l.)
- Káth József. Az egyszeregy betanításához. Népnevelő 12. sz.
- Kerényi Rezső. Mathezis és a gyermekpsziche komparációi az I., II. és III. osztályban. Népnevelő 11—13. sz.
- Kis József. A számtani oktatás célja és a tanulók erejéhez való mérése. Udvarhelyi Népnevelés 3—10. l.
- Komjáthy Sándor. Adalékok a számtan tanításához. Néptanít. Lapja 44. sz.
- A közönséges törték tanítása. Székely Tanügy 11. sz.
- Lányi Ernő. Az ábrázoló mértan a polgári fiúiskolában. Rajzoktatás 31. lap.

- László Ignác. A számfogalom a középiskolában. Bdp. VII. ker. István-
úti főgm. 1911/12. értes. 13—33. l.
- Lengyel Rezső. Kiegészítő rész Kerényi és Mattos urak számtanítási
eljárásához. Népmvelő 17. sz. — Mattos Béla válasza. U. o. 19. sz. —
Lengyel válasza. U. o. 20. sz.
- Makkay János. A cselekvő szemléltetés főeszköze a számtan tanításá-
nál. Néptanítók Lapja 48. sz.
- Mattos Béla. A mathezis vetőanyaga — mesékben. (Adalék Kerényi R.
cikksorozatához.) Népmvelő 15. sz.
- A számgépek harca. Népmvelő 22. sz. Boda Béla válasza. U. o.
25. sz.
- Molnár Lujza. Számtanítás az I. osztályban. Néptanítók Lapja 18. sz.
- Pál Ferenc. A népiskolai számolás-tanítás félszagségei. Család és
Iskola 5—7. sz.
- P. Pekár Károly dr. Matematika és iskola-egészségügy. A Gyermek
424—426. l. (Burnham felszólalása a matematikai órák nagy-
száma miatt az ifjúság egészsége érdekében.)
- Popa, Candid. Afiarea capitalului. (Lecție practică.) Vatra Scolara
57—59. l.
- Schön István. Szociális vonatkozás a mennyiségtan tanításában. Magy.
Tanítóképző 621—625. l.
- Somogyi Lajos. A népiskolai számolás-tanításról. Család és Iskola 4. sz.
- Szabó, Péter v. Der Unterricht der Mathematik am Übungsgymnasium.
Budapest, Hungaria Buchdr. 1912. (8-r. 17 l.)
- Szegő József. A számtanítás két legnehezebb kérdése. Népoktatás
(Kálcsa) I. 296—299. l.
- Szuppán Vilmos és Bogyó Samu. Módszeres utasítás a matematika
tanításához. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 334—338., 374—380. l.
- Tömörny Jenő. Egy új számológépről. Tanítók Lapja 11. sz.
- Volánszky Győző. Az egyszeregy. Népmvelő 5. sz.
- Volenszky, Julius. Der mathematische Unterricht an den Bürgerschulen.
(Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Ungarische
Subkommission.) Budapest, Franklin-Ver. 1912. (8-r. 18 l.)
- Zsoldos Károly. Métermértékek szerepe a számtan tanításánál. Magy.
Népoktatás (Nyitra) 8. sz.

Modern nyelvek.

- Ács Károly. A német nyelv tanítási módjáról. Trsztenai gimn. 1911/12.
értes. 1—16. l.
- Apáthy Lászlóné öze. A német nyelv tanításáról. Nemz. Nőnevelés
447—454. l.
- Böhm Dezső dr. A német nyelvtanítás a gimnáziumokban. Tanáregyl.
Közl. 45. évf. 381—386. l.
- Bonkáló Sándor dr. A gimnáziumi nyelvtanítás reformja. (Filológia és
nyelvtudomány.) Magy. Pædag. 548—556. l.
- Collard F. A középiskolai oktatás módszertana című művének az általá-
nos módszertanról és az idegen nyelvekről szóló része. Ford. magyar-
zsépi Isépy László. Budapest, 1912. (8-r. 74, 86 l.) — Ism. Kemény.
Magy. Katon. Közl. II. 1126—1128. l.

- Crisianu, I. Studiul gramaticii în noul său ipostas. Reuniun. învătător.
8—9. sz.
- Csomor Béla. A nyelvérzéki alapon való nyelvtanítás a népiskolában.
Hevesm. Tanügy. 5—12. sz.
- Dengi János dr. A világirodalom oktatása középiskoláinkban. Magyar
Pædag. 232—292., 333—357. l. (Külön is megjelent 8-r. 37 l.)
- Fest Sándor dr. Az angol nyelv tanítása a középiskoláinkban. Bpest
gyakorló főgm. 1911/12. értes. 3—10. l.
- Horvay Róbert dr. A szókincs begyakorlása az idegennyelvi tanítás
kezdő fokán. Debreczeni főreálisk. 1911/12. értes. 6—14. l.
- Hreblay Antal. A nyelvtani magyarázat és fogalmazás módja és terje-
delme a népiskolában. Besztercebányai egyh. r. k. tanítóegylet
30. jegyzőkönyve 71—77 l.
- Idu, Vasile. Limba maternă în școala elementară. Foaia Scolast. 9. sz.
- K—e—s. Az idegen nyelvek tanulásáról. Religio. 36. sz.
- Káth József. Ez is nyelvtanítás? Népmvelő 41. sz.
- Kormos Gabriella. A nyelvtanítás és fogalmazás. Kormos magán-
leányisk. 1911/12. értes. 3—7. l.
- Krogmann, J. Korrektur der Sprachfehler auf der Unterstufe. Schul-
u. Kirchenbote 2. sz.
- Lehmann, Rudolf. Der deutsche Unterricht. 3. Aufl. 1909. — Ism.
Loisch János. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 659—663. l.
- Nagy József dr. A nemzetközi segédnyelv kérdése. Magy. Pæd. 38. l.
- Novy Ferenc dr. Tanítóképzői direktmódszerű német nyelvtanítás.
Magy. Tanítóképző 302—324. l.
- P. F. A nyelvtanítás irányelvei. Nevelés 29. évf. 8—9. sz.
- Péteri Lipótka. Német nyelvtanítás. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 565. l.
- Philipp Kálmán dr. Szülők mint nyelvtanítók. Kőrmöcbányai áll.
főreálisk. 1911/12. értes. 5—10. l.
- Az élőnyelvtanítás és a fordítás. Magy. Pædag. 635—638. l.
- Popescu, Emilian. Instrucțiuni privitoare la predarea învățământului
limbii române în cursul primar. Foaia scolast. 13. sz.
- S. I. Sămănătorii. (Poezie de V. Alexandri.) Reuniun. învătător. 4. sz.
- Sármay József dr. Tájékoztató a modern nyelvek tanítására a m. k.
honvéd nevelő- és képzőintézetekben. Ism. kf. Tanáregyl. Közl.
45. évf. 532. l.
- Sica, A. Limba română în școalele primare. (Notițe didactice și meto-
dice.) Vatra Scolara 273—294. l.
- Sica, A. Rostul limbii materne în școala populară. (Inseamnări didac-
tice și metodice.) Vatra Scolara 47—53., 80—87., 124—126., 158—
162., 201—210. l.
- Sprengel, J. G. Die neuere deutsche Dichtung in der Schule, 1911. —
Is. Loisch János, Magy. Pædag. 97—101. l.
- Sz... N. A nyelvtan és a helyesírás a népiskolában. Népoktatás
(Kálcsa) I. 347—351. l.
- Szabó Ernő dr. A német nyelv kérdése a középiskolában. Tanáregyl.
Közl. 45. évf. 563—565. l.
- Szabolovszky István. Az idegen nyelvek tanítása. Család és iskola
14. sz.
- Tárcza Bertalan. Társasjátékok a nyelvtanban. Népmvelési Közl.
28. évf. 161—163. l. és Nevelés 29. évf. 3. sz.

- Váczy István. A tanító nyelvismerete. Néptan. Lapja 8. sz. (Arról szól, hogy hazánk nyelvét idegen ajkúak minél szélesebb körben sajátítsák el.)
- Végh János. A német nyelvtanítás története a sárospataki főiskolában. Sárospataki ref. főisk. 1911/12. ért. 277—293. l. és Sárosp. Ref. Lapok 2—7. sz.
- Wachner, Ida. Darstellen der Unberichtet in der Vorschule. (Wie ich der Text zu dem Liede: «Zwei Mühlen» behandelte.) Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- Wachner, Helene. Der fremdsprachliche Unterricht unserer Mädchen. Die Karpathen V. 1. 14—18. l.
- Wachsberger Mózes. A héber tanításról. Izr. Tanügyi Ért. 2. sz.

Művészeti oktatás.

- Alszegehy Piroska. Művészeti nevelés a polgári leányiskolákban. Nemz. Nevelés 364—377. l.
- Bárdos Remig dr. A művészi oktatás a középiskolákban. Rajzoktatás 119—122. l.
- Havas Alice. A műérzék nevelése. Nemz. iskola 9. sz.
- Ijkovits Sándor. A tanító és a magyar népművészek. Népoktatás (Kalocsa) I. 452—455. l.
- Imre József. A művészi tárgyak a népiskolában. Nemz. Iskola 50. sz.
- Kémenes Antal. A csikszerepai gimnázium és az új művészeti oktatás. Csiki Lapok 44. l.
- Mihalik Lajos. A tájfestők, mint nevelők. (Psychologiai tanulmány.) Család és Iskola 2—4. sz.
- Mironné Morvay Margit. Művészi nevelés. Modern rajzoktatás. Nevelés 29. évf. 6. sz.
- Művészettanítás. Építészet és Iparművészet 4. sz.
- Szobolovszky István. A művészi nevelés. Család és Iskola 11. sz.
- Vucskits Jenő. A művészeti nevelés problémái. Magy. Középiskola 518—528. l.

Rajz.

- Arnhold Nándor. A művészi írás a rajzoktatás keretében. Rajzoktatás 191. l.
- Asztalos Károly. Elemi iskoláink rajzoktatásáról. Család és Iskola. 10. sz.
- Balogh Gábor (Beödi). Néhány szó a rajzoktatásról. Kultúra 885—890. l.
- Boros Rudolf. Aktiv és passzív rajzoktatás. Rajzoktatás 165—170., 187—191. l. és Nemz. Nevelés 378—381. l.
- Dér Ferenc. A népiskolai rajzoktatásról. Népoktatás (Kalocsa). I. 71—81. l.
- Dienes Károly. A rajzolás és a kézügyesség a népiskolában. Népoktatás (Kalocsa). II. 322—329., 370—376., 417—426., 457—474. l.
- Eber Sándor. A tanítóképzők rajzoktatásának ügye. Rajzoktatás 51. l.
- Erdélyi Agoston. Az új rajztanítás. Népisk. Tanügy. 23—24. sz.
- Fekecs Sándor. A rajztanításról. Egri főegyh. r. k. tanítóegyh. 14. Közgyűlés jegyzőkönyve 12—30. l.

- Flóris Agoston dr. Kenyérkereseti rajzoktatás. Tanító 25. sz.
- Glk. Rajztanítás és iparművészet. Magy. Iparművészet 207. l.
- Garzó Bertold. Középiskolai rajztanítók az iparostanonciskolában. Rajzoktatás 32. l.
- H. Néhány szó a tanítóképző-intézeti rajztanításról. Rajzoktatás 75—79. l.
- A rajztanárképzés kérdése a drezdai kongresszuson. Rajzoktatás 144—146. l.
- Hantos Gyula. Képszemlélet és kopirozás. Család és Iskola 3. sz.
- Jaschik Álmós. A művészi írás a rajzoktatás keretében. Rajzoktatás 214—218. l.
- Jovanovity Milorád. Rajz, mint a magyar beszélgetés tanításának a segítő eszköze. Délvid. Tanügy 1. sz.
- Király Jenő. A rajz oktató- és nevelő hatása. Hajduböszörményi ref. főgimn. 1911/12. ért. 3—9. l.
- Z. Knöpffler Gyula. Rajztanítás a gimnáziumban. Nagyenyedi Bethlen-Kolleg. 1911/12. ért. 13—26. l.
- Maurer Mihály. A rajztanításról. Népoktatás XVII. 7. sz.
- Rajztanítás. Magy. Tanítóképző 689—691. l.
- Az esetgyakorlatokról. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Maurek Pál. A rajztanítás az elemi iskola I. és II. osztályában Budapest. — Ism. Tóth Imre. Család és Iskola 15. sz.
- Mezei József. Szakirányú rajzoktatás a tanonciskolában. Rajzoktatás 53—58. l.
- Munka- és rajzkiállítás az állami nőipariskolában. sf. Magy. Iparoktatás XVI. 618—626. l.
- A IV. nemzetközi rajzoktatási kongresszusról. -de. Rajzoktatás 150—154. l.
- Olofson Gusztáv. A középiskolai rajzoktatás szakszerű ellenőrzése. Rajzoktatás 71—74. l.
- rg. Rajztanárképzésünkről. Rajzoktatás 137—143. l.
- sy. A rajztanárhiány okai. Pesti. Hírl. 231. sz.
- A régi rajztanításról; lényege, sajátosságai, bűnei. Közvetlen: Dilettáns családapa. Rajzoktatás 102—105., 122—127., 154—157. l.
- Scinig Oszkár. A kéz beszéde. Rajzoktatás 170. l.
- Szabályzatok a rajztanításra képesítő vizsgálatokról. Budapest, 1912. Kellner E. ny. (8-r. 54 l.)
- Szobolovszky István. A rajz- és a beszédtanítás. Magy. Siketnéma-Oktatás 10. sz.
- Ueber das Wandtafelzeichen, Schul u. Kirchenbote 8. sz.
- Vizhányó Károly. A tanítóképző-intézeti és az elemi népiskolai rajztanítás szorosabb kapcsolásáról. Magy. Tanítóképző 88—103. l.
- Zsitvay János. Kell-e a rajztanárnak műterem? Rajzoktatás 58—60. l.

Természettudományok.

- Apáthy István dr. A természettudományok a középiskolában. Budapest, 1912. Franklin ny. (8-r. 18 l.) (Különnyomat a M. Paedag. 1911. évf.-ból.)
- Beresi József. A természettudományok tárgyak középiskoláinkban. Dunántúli Protest. Lap. 27—28. sz.

- Fehér Jenő.* A rajzolás a természetrajz tanításában. Magy. Pædag. 224—229. 1.
- Fucskó Mihály dr.* Az Uránia taneszközyár botanikai tárgyu diapositivjai. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 518—521. 1. — Rácz Jenő és Györffy válasza. U. o. 578—582. 1.
- Grimmel, Didaktik und Methodik der Physik.* 1911. — Ism. Szabó Gábor. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 213. 1.
- Hahn, Hermann.* Handbuch für physik. Schülerübungen. 1909. — Ism. Péch Aladár. Magy. Középiskola 102. 1.
- Hajnal Ignác.* Adalékok a népiskolai természetrajz tanításának újabb módszeréhez. Trencsénvárm. Tanügy II. 1. sz.
- Horváth Károly dr.* Az állatkert a tanítás szolgálatában. Néptanítók Lapja 176—186. 1. (Külön is megjelent 8-r. 13 1.)
- Horváth Károly dr.* A biológia és tanítása Magy. Pædag. 501—506. 1.
- Kádás Ignác.* A növénytan tanítása az elemi népiskolában. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Kerekgyártó Árpád.* A természetrajz nevelő értéke Magy. Középiskola 257—268. 1.
- Természetrajzi gyakorlatok Bp. III. ker. főgimn. 1911/12. értes. 8—15. 1.
- Krammer József.* Az iskolai kert a biológia tanításának szolgálatában. Pozsonyi orvos-term. tud. egyll. közleményei. XXII. köv. 49—77. 1.
- Mariş, Theodor.* Cum să predă şi cum ar trebui să se predea istoria naturală. Reuniun. învăşator. 6. sz.
- Marosi Arnold.* A gimnáziumi ásványtan tanítása. Magy. Középiskola 83—85. 1. — Kerekgyártó Árpád. Néhány szó e cikkhez. U. o. 85. 1.
- Móczár Miklós.* A szünidei természetrajzi tanfolyamon tartott szaktanári értekezletről. Magy. Tanítóképző 103—107. 1.
- Pfahl, F. dr.* Der Pflanzengarten. Ism. dr. Horváth Károly, Magy. Pædag. 44—46. 1.
- Pintér Pál.* Állatélettani kísérletek a középiskolai oktatáshoz. Debrecen, város ny. 1912. (8-r. 28 1.) 1 K 20 f.
- Prîşcu, Radu.* Fine pier dut. (Lecţie practică.) Vatra scolara 17—23. 1.
- Elefantul indic. (Lecţie practică.) Vatra Scolara 87—91. 1.
- Resch Ignác dr.* Példák és kísérletek a biológiából. Népoktatás (Kalogca) II. 230. 1.
- Resofszky Zoltán.* A tanulók fizikai gyakorlata. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 339—341. 1.
- A fizikai gyakorlatok tárgya. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 524—527. 1.
- Sándor Domokos.* Népiskolai tanulók vegytani gyakorlatai. Néptan. Lapja 10. sz.
- Somló Károly dr.* Egészségre való nevelés a természettudományok tanításában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 510—517. 1.
- Stanca, Josif.* Sunetul (prelegere practică din fizică) Reuniun. învăşator. 3. sz.
- Stritz Rusznyák József.* Tanítási tervezet az elemi népiskola VI. osztályában tartandó tanításhoz. (Tantárgy: természettan; tárgy: az elektromotor ismertetése.) Besztercebánya-egy. r. k. tanítóegyl. 30. jegyzőkönyve 78—84. 1.
- Székely Károly.* A béka. Gyakorlati tanítás biológiai alapon az elemi iskola VI. osztályában. Budapest, 1912. Franklin ny. (8-r. 24 1.)

- (Kapható a szerzőnél VI., Bajnok-u. 18.) Megjelent a Néptanít. Lapja 30—31. sz.-ban is.
- Szilády Zoltán dr.* Újabb tervezet a középiskolai természetrajztanításhoz. Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve XI. 152—161. 1.
- Sztára József.* Az elemi népiskolai természetrajzi oktatás módszere. Népoktatás (Kalogca) II. 24—28., 76—81., 125—131., 175—178., 223—230., 282—284., 309—316. 1.
- A népiskolai természetrajzi gyűjtemény. Népoktatás (Kalogca) I. 35—41. 1.
- Urhegyi Alajos.* Utasítás a Lampel R. F.-féle népiskolai természet- és vegytani normál felszerelés használatához. Budapest, Lampel R. (8-r. 38 1.) 1 K.
- Vadász M. Elemér dr.* A földtan és a középiskolai természetrajzi oktatás. Magy. Pædag. 72—79. 1. (Külön is megjelent 8-r. 10 1.)
- A földtan tanítása magyar egyetemeken. Magyar Pædag. 486—497. 1.
- D. Veress Júlia dr.* Filozófiai vonatkozások a matematika és fizika tanításánál. Magy. Tanítóképző 664—668. 1.
- Wagner János.* A fizika és kémia tanítható-e az elemi népiskolában külön felszerelés nélkül és kielégítő eredménnyel? Magy. Tanítóképző 679—683. 1.
- Tanítási tervezet. Tárgy: Vegytan. Magy. Tanítóképző 545—547. 1.
- Y. f.* Fizikai gyakorlatok. Magy. Középiskola 281—284. 1.
- Zerbes, M.* Die Ernährung der Pflanze. Schul- u. Kirchenbote 12. sz.
- Chemie und Mikroskop in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 4. sz.

Történelem.

- Balanyi György dr.* Újabb pedagógiai törekvések a történettanítás terén. I. A történettanítás pedagógiai értéke és jelentősége. II. A történettanítás anyaga. (Politikai történet és művelődéstörténet. Történettanítás és szociologia.) (Szegedi városi főgimn. 1911/12. értes. 52. 1.) — Ism. dr. Dékány István. Magy. Középiskola 620. 1.
- Balázs Béla.* A tanítóképzők és tanítók szerepe a rendszeres régészeti gyűjtés terén. (Az Erd. Múz. egyll. VI. vándorgyűlés emlékkönyve. 42—48. 1. Külön is megjelent 4-r.)
- Bors J.* A gyermek érdeklődése a történelem iránt. A Gyermekek 295. 1. (Dück J. kutatásának eredményét ismerteti.)
- Dékány István dr.* Történelmi összefoglalás és érettségi. Magy. Középiskola 338—340. 1.
- Történelem és koncentráció. Magy. Középiskola 449—460. 1.
- Történelmi ismeretek keletkezése és magyarázataink. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 713—717. 1.
- Káth József.* Élénkítsük a történelmi tanítást. Népművelő 39. sz.
- H. Kiss Kálmán.* A történelem és alkotmánytan népiskolai tanításának módszertana. A miniszteri tantervből és utasításból szerkesztette. Nagykőrös, Ottinger ny. 1912. (8-r. 15 1.)
- Komárik István.* Erkölcsi szempontok a történelem tanításáról. Népoktatás (Kalogca) I. 337—343. 1.
- H. Kovács Zoltán.* Az elemi iskolai történelmi tankönyveinkről. Tanítók Lapja 40. sz.

- Laurentzi Vilmos dr.* Hibás felfogások és magyarázások a magyar történelem tanításában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 177—185. l.
- Susztér Oszkár.* Történet és irodalomtörténet. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 645—647. l.
- Teleky József.* A történelmi olvasmányok az alsóbb osztályokban. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 609—612. l.
- M. A. Tanítási tervezet.* Tárgy: Történelem. Magy. Tanítóképző 473. l.
- Vörös Béla.* Hazai történelmünk a középiskolában. Magy. Középiskola 321—329. l.
- Zoványi Lajos.* Alkotmánytani leckék. Család és Iskola 10. sz.

Vallás.

- Abrányi Aladár.* Észrevételek a hitoktatásról. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- Arvai-Nagy Bálint dr.* A havi, illetve heti sz. áldozás a középiskolákban. Kath. Nevelés 154—161. l.
- Asbóth Viktor dr.* A profán tárgyak szerepe a vallástan szolgálatában. Kath. Nevelés 348—354., 403—407. l.
- Az atheismus és a tanítóság.* Tanügyi Értes. (Szatmár) 2. sz.) A vallásos oktatás szükségéről a szabadgondolkozókkal szemben.
- Aubermann Miklós dr.* Az ószövetség középiskolai tárgyalása. Kath. Nevelés 161—170. l.
- Baumanné-Krocsán Irma.* Válasz az «Ima az elemi iskolában» című ellenvetésekre. Tanügyi Tanácskozó 1. sz. — Farkas Albert. Szilágyi Gyula. U. o. 1. sz.
- Békefi Antal.* Vallástánításunk reformjához. Protest. Egyh. Isk. Lap 35. sz.
- Benke Ferenc.* Vallástánítási ügyeink az állami iskolákban. Lelkészegyesület 49. sz.
- Blatnitzky Pál.* Néhány szó hitoktatásunk és hitoktatóinkról. Evang. Órálló 9. sz.
- Büntetések, cenzurák és vizsgálatok a hitoktatásban.* Kath. Nevelés. 33. l.
- Crîșmaru, Nicolae.* O reformă a învățământului religiunei. Biserica și școala 26. sz.
- Deme Károly.* Az iskolai hitoktatás. Család és Iskola 7. sz.
- Dobay Károly.* Gyakorlati tanítás. (A vízőzön. Isten irgalmassága. Hitelemzés az I—II. o. számára.) Kath. Nevelés 360—367. l.
- Durlea, Alexandru.* Catehismul și modul predării lui în școala populară. Vatra Scolara 53—56. l.
- Ember Gergely.* A hittan kiküszöbölője. Tanító 30—31. sz. Válaszol Czabán Samunak az Új Korszakban megjelent cikkére.
- Gross, Julius.* Grundsätze und Methodik des Religionsunterrichts. Schul- u. Kirchenbote 12—16. sz.
- H. A vallástánári vizsgálati szabályzat.* Sárosp. Ref. Lapok 2. sz.
- Hg. Szülői értekezletek a gyermekek sz. áldozása tárgyában.* Kath. Nevelés 29. l.
- Imre Lajos.* A gyermek vallása. Kisértet a katechetika módszertanának megalapozására. Kolozsvár, 1912. (8-r. 110 l.) — Ism. K. S. Család és Iskola 19. sz.

- Kőhegyi József dr.* A tanuló ifjúság lelkigyakorlatai. Kath. Nevelés 118—122. l.
- Koller István.* A vallás jelentősége korunkban és a hitoktatás. Evang. Lap 3—4. sz.
- A vallásoktatás reformjáról. Evang. Lap 28. sz.
- Komáromy Lajos.* A vallásos érzés fejlesztése az iskolában. Prot. egyh. isk. lap 50. sz.
- Kovács Péter.* Gyakorlati tanítás. (Krisztus lényeges és állagi jelenléte az oltári szentségben. Gyakorl. tanít. középisk. V. o.) Kath. Nevelés 302—308. l.
- Kovács Sándor.* A vallástánári képzésről. Lelkészegyesület 5. sz.
- Kozma Kálmán dr.* Komoly szó a hitoktatásról. Egyh. Közl. 26—27. sz.
- Krasznayánszky János.* Gyakorlati tanítás. Az Ur imádsága. Kath. Nevelés 414. l.
- Kún László.* Gyermekek a hittanórán. Brassói Új Lap 266—272. sz.
- Madár Mátyás.* A család, az iskola, a templom feladata az evang. hit, egyházas szellem élesztésénél. Evang. Népiskola 499—503., 523—527. l.
- Madarász István dr.* Természettudományi szempontok az ószövetségi biblia tanításánál. Kath. Nevelés 64—75. l.
- Maróthi.* Utaljuk-e a vallástán tanítását a családi körbe? Religio 27—28. sz.
- Márton Mátyás.* A katekizis elemiességéről. Népoktatás (Kalocsa) I. 159—163. l.
- Az angyalok. Gyakorlati lecke. Népoktatás (Kalocsa) I. 406—409. l.
- Mellau István.* A hitelemzés gyakorlása. Kath. Nevelés 122—126. l.
- Mokos József.* Tanítás-tervezet. (Tantárgy: Elemi káté.) Kath. Nevelés 17. l. — Farkas János. U. o. 127. l.
- Nell Irén.* Tanulók jegyzetei a lelkigyakorlatokról. Kath. Nevelés 216—219. l.
- Németh Gyula.* Magyarázatok a kis katekizmusához. Tanítók Évkönyve 1912/13. 276—354. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Porubszky Géza dr.* Ipariskolai tanulók hitoktatása. Kath. Nevelés 410—414., 470—473. l.
- Prîșcu, Radu.* Isus, priuntul copiilor. (Lecție practică.) Vatra Scolara 162—164. l.
- Sadler Mihály.* A vallásoktatásról. Magy. Pædag. 129—136. l.
- Sass János.* A vallástánítás kérdéséhez. Evang. Népiskola 373—378. l.
- Schullerus, Dr. Adolf.* Der Katechismusunterricht in der religiösen Jugendunterweisung, Schul- u. Kirchenbote 22. sz.
- Schwetz Mihály.* A vallásoktatás mellett. Evang. Órálló 51. sz.
- Sinka Lajos.* Iskolai vallásoktatásunk. Debrecz. Protest. Lap 17. sz.
- Strateiu, Ioan.* Lipsa creșterii morale. Vatra Scolara 309—312. l.
- Studiul religiunei în trecut — în prezent și roadela sale.* Reuniun. învățător. 4. sz.
- S. Szabó József.* Előterjesztés a vallástánítási terv és módszertan tárgyában. Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve. XI. 162—166. l.
- A vallástánári vizsgálat historikuma. Lelkészegyesület 3. sz.
- Sz. Szász Béla.* A hitnevelés alapp problémái. Sepsiszentgyörgyi Mikó-Kollég. 1911/12. értes. 34—96. l.
- Szemlér Ferenc.* A hitvallásos iskoláról. Kath. Közl. 1. sz. 66—75. l.

Tanításterv és utasítások a tanító- és tanítónőképzők katolikus vallás-tanítására. A magyar püspöki kar 1904. évi okt. 19-én és 1907. évi márc. 14-én tartott tanácskozmányának határozatából. Budapest, Szt-István-T. 1912. (8-r. 24 l.) 30 f.

Tankó Béla. Vallásoktatás. Nyugat II. 844—849. l.

Tille Gyula dr. Az ószövetség középiskolai tárgyalása. Kath. Nevelés 110—118. l.

Tomesányi József. Az iskolás gyermekek szent gyónásáról és szent áldozásáról. Kalocsai r. k. tanítóegyl. értes. XXVIII. 93—103. l.

Tontsch, Hermann. Ein Vortrag über Religionsunterricht und eine Rede über die ethisch-soziale Aufgabe der Mittelschule. Die Karpathen V. 2. 659—660. l.

Tóttóssy Miklós dr. Az újszövetségi szentírás a középiskola III. osztályában. Kath. Nevelés 211—217. l.

Traub. Zum Religionsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.

Vajtay Bálint. Vallástanításunk. Lelkészegegyesület 9. sz.

Vallástanítási terve, A magyarországi ág. hitv. evang. keresztyén egyház — a középfokú iskolák számára. Megállapította és kötelezővé tette: a magyarországi ág. hitv. evang. keresztyén egyház 1911. évi egyetemes közgyűlése. Sopron, Röttig G. ny. 1912. (8-r. XXI. 142, 3 l.)

Vörös Ferenc. Lehet-e az embert vallás nélkül sikeresen oktatni? Népmvelő 9. sz.

— Mikor kezdjük a vallást oktatni? Népmvelő 14—16. sz.

Wallrabenstein Jakab. A vallásoktatás reformjáról. Evang. Lap 31. sz.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

A. Á. Vigasztalan küzdelem. Nemz. Népoktatás 65. l. (A javadalma-zásról.)

Adler Simon. A zsidó népiskolák a miniszteri jelentésben. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.

Albu Livius. Irodai munka a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 859—861. l. (Az igazgató munkaköréről.)

Az áll. elemi iskolák feladata. Trencsénvárm. Tanügy II. 4. sz.

Az állami népoktatás. Néptanít. Lapja 21. sz.

Apáthy István dr. Egyetemeink bajairól s a bajok orvoslásáról. Írta s a kolozsvári tudományegyetem 40. évzáró ünnepén 1912. évi május hó 29-én előadta. — Kolozsvár. Ajtai-ny. 1912. (8-r. 28. l.)

Arany Bálint. A nyolcosztályú népiskola. Néptanít. Lapja 32. sz.

Arnhold Nándor. A szakfelügyeletről. Rajzoktatás 93—97. l.

Atádi Béla. Társadalmi kérdések és a népoktatás. Tanítóttest. Értes. (Torda) 8. sz.

B. Nyertünk-e, vagy veszítettünk? Nemz. Iskola 10. sz. (A fizetés-rendezésről.)

Bd. Budapest közoktatásügye. Néptanít. Lapja 42. sz.

B., Dr. H. Fachschule oder Universität? Akad. Blätter 16. évf. 11. sz. — Theil, Martin. Zur Frage «Fachschule oder Universität». U. o. 12. sz.

B. X. J. A. Államosítás. Tanítók Lapja 26. sz.

Bad, Teodor. La chestia dotatiunei învățătoresci. Foaia Scolast. 1. sz.

Bakos Sándor. A nyolcosztályú népiskola. Néptanítók Lapja 37. sz. — Veszélyben a fizetésrendezés. Tanítók Lapja 39. sz.

Balázs István dr. A magyar középiskolai oktatás reformja, különös tekintettel a természettudományi és a nemzeti tantárgyakra. Budapest, 1912. Benkő Gy. (8-r. 32 l.) 2. K. — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középiskola 550—552. l. — Alexander Bernát «El-késített fecske» címmel. Magy. Figyelő IV. 486—489. l. — ly. Uránia 466—468. l.

Baló József dr. A magyar népoktatásügy szervezete a tanító- és tanítónőképző-intézetek III. osztálya számára. 4-ik javított kiadás. Budapest, 1912. Lampel R. (8-r. 148 l.) 2 K.

Balogh Elemér. Közgazdasági nevelés. Az Ujság 137. sz. Felel részben az Ujság 129. sz. ban megjelent hasonló című vezércikkre, a közgazdasági egyetem érdekében megindult mozgalmat illetőleg.

Bán Geza. Fizetésügyünk. Tanítók Lapja 36. sz.

Bányai János. Szakfelügyeletünk reformjához. Polgárisk. Közl. 14. sz.

— Még egyszer a szakfelügyeletről. Polgárisk. Közl. 18. sz.

Baranyai Gyula. A polgári iskolák reformja s a gazdasági oktatás. Szeged, Várnay L. 1912. (8-r. 20 l.)

Bárczy István dr. Szociálpolitika és kultúra. — elnök megnyitó beszéde. Népmvelők Lapja 33—38. l.

Bárd Rezső. A nyugdíjrevízió. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.

— Tanügyi események. Iskolalátogatók. Fizetésrendezés. Segély. Izr. Tanügyi Értes. 10. sz.

Bortha Pál. Dagadó vitorlák. Nemz. Iskola 8. sz. (A lakbérsegély- és drágasági pótlékról.)

— Eredmények. Nemz. Iskola 33. sz. (Az 1893. év előtti szolgálat beszámítása.)

— Fizetésrendezés. Nemz. Iskola 26. sz.

— Az igazunk. Nemz. Iskola 9. sz. (A fizetésrendezésről.)

— A tanító-tanító. Nemz. Iskola 11. sz. (A fizetésrendezésről.) — Harcok harca. U. o. 12. sz.

Baumgartner Alajos. A legújabb igazgatói kinevezésekben és az áthelyezésekben rejlő sérelmek. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 252—257. l.

Beck Pál. Tiszti minőség, tiszti fizetés! Nemz. Iskola 20. sz.

Becske Bálint. A felekezeti tanító helyzete és az államosítás. Sárosp. Ref. Lapok 35. sz.

Bellaugh László. A leánygimnázium szervezetére vonatkozó reform-javaslat. Bdp. IV. ker. felső leányisk. 1911/12. értes. 7—16. l.

Benedek János. A magánvizsgálati díj felosztásáról. Polgárisk. Közl. 11. sz.

Bertalan Vince. Ki az iskolafenntartó? «Államosítsunk». Reflexiók Szűcs J. közleményeire. Népoktatás (Kalocsa) II. 112—117. l. — Szűcs J. válasza. U. o. 117—119. sz.

— Népiskoláink ellenőrzése. Egyh. Közl. 10. sz.

Die Besoldungsfrage unserer Kindergärtnerinnen. y. Schul- u. Kirchen-bote 6. sz.

Bihari Mór. A nyugdíjrevízió. Nemz. Iskola 28. sz. Bursics Ernő válasza. U. o. 30. sz.

Bodnár János. A családi pótlék. Tanító 35. sz.

- Biró Márk. Mezei Lajos.* Nyugdíjügyünk. Polgárisk. Közl. 16. sz.
Bozsó István. A nyolcosztályú népiskola. Néptanít. Lapja 31. sz.
Bovariu, Dimitrie. Școala noastră. Reuniun. învățator. 5. sz.
Brand Vilma. A polgári leányiskola továbbfejlesztése. Budapest, 1912.
Stephaneum. (8-r. 20 l.) Megjelent a Polgárisk. Közl. 10—11. sz.-ban is.
Buday Lajos. Fizetés- és címkérdéshez. Polgárisk. Közl. 1—2. sz.
C. A középiskola a költségvetési vitában. Magy. Középisk. 27—29. l.
Ciurpe, Ioan. Censitațiunea noastră bisericească și învățatorismea. Vatra Școlară 26—31. l.
Cocișiu, Toma. O problemă. (Revizorul școlar.) Reuniun. învățator. 6. sz.
Csaiághy Imre. A nemzeti iskola alapján születendő egységes Nagy Magyarország. Tanítók Lapja 5. sz.
 — Egységes állami népoktatás. Tanítók Lapja 12. sz.
Császár Péter. A tanítók fizetésrendezéséhez. Tanítók Lapja 32—33. sz.
Csikási Mór dr. A zsidó iskolák kérdéséhez. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
Cum s'ar putea asigura viitorul școlai românești din Ungaria. De un dascăl din Ardeal. Arad, 1912. „Tribuna” ny. (8-r.)
Czabán S. Egységes tanítói fizetés. Tanítók Lapja 13. sz.
Czipsszer Károly. Csak az állami tanítóké? Népnevelő. Melléklet 5. sz. (A fizetésrendezésről.)
 (d) Az elmúlt iskolai év. Pesti Hirlap 191., 197., 206. sz.
 A debreczeni bölcsészeti fakultás, tanárképző-intézet s a debreczeni prot. egyetem ügye történeti fejlődésében. Sárosp. Ref. Lapok 11., 12., 14. sz.
 A debreczeni főiskola körüli átalakulások okmánytára. II. Mitrovics Gyula emlékirata. Debrecz. Protest. Lap 14—21. sz.
 A debreczeni és a pozsonyi egyetemről szóló törvény. Szakvélemények. A Felső Oktatásügyi Egyesület által rendezett enquete tárgyalásai. Budapest, 1912. Franklin-ny. (8-r. 112 l.) 2 K.
Deme Károly. A polgári iskola ügye. (Multja és jelenlegi állapota.) Kolozsvári áll. polg. fiúisk. 1911. 12. értes. 3—8. l. és Család és Iskola 5. sz.
 — A kolozsvári állami polgári fiúiskola új szervezete. 1912. Ism. dr. Veress Vilmos. Keresk. Szakoktatás 20 évf. 349. l.
Dezső (Augezdky) Lipót. Máramaros népoktatásügyéről. Máramaros-sziget, 1912. Berger M. (8-r. 52. l.) 1 k. Ism. M. H. Nemz. Kultúra 205. l.
Dezső Lipót. A nyolc osztályú elemi iskola. A tankötelezettségnek 8 évre való kiterjesztése. Nevelés 29. évf. 5. sz. S. S. Hozzászólás. U. o. 6. sz. M. S. U. o. 7. sz.
Dobó Sándor. A kocka elvettett. Tanítók Lapja 10. sz. (A fizetés egyenlővé tételéről.)
 — Vajudik a nagy hegy. Tanítók Lapja 42. sz. (A fizetésrendezésről.)
 — Szolgálati pragmatika. (Javaslat.) Tanító 26—27. sz.
Dreisziger Ferenc. Az igazgató-tanításról. Tanítók Évkönyve 1912. 13. 114—130. l.
Dubrovits János. A nem állami tanítók fizetésügye. Népnevelő. Melléklet 16. sz.
Dumitraș, Vasiliu. Afacerea salarizării învățătorilor. Foaia Școlară 7. sz.

- E. A polgáriskolák szakfelügyelete.* Polgárisk. Közl. 4. sz.
 — Rossz és avult fegyelmi szabályzatunkról. Polgárisk. Közl. 10. sz.
 — Szabad-e a m. kir. tanfelügyelőnek egy fejlődő polgáriskolát visszafejlesztetni? Polgárisk. Közl. 14. sz.
E. J. Népoktatásunk sikertelenségének okai. Tanügyi Tanácskozó 2. sz. *Ekamp Nándor.* Rejtett hatalmak. Keresztény Tanító 13—14. sz. (A tanító fizetésjavításáról.)
Elek Márton. Közgazdasági egyetem — Kereskedelmi főiskola. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 214—218. l.
 Eljárás utasítás a tiszántúli református egyházkerülethez tartozó gimnáziumok, felsőbb leányiskolák és tanítóképző-intézetek számadásainak egységes összeállítása és felszerelésére nézve. Debreczen, 1912. városi-ny. (8-r. 8 l.)
Eötvösterjesztés a polgári fiúiskolák reformja ügyében. (Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara.) Budapest, 1912. Pesti Könyvnyomda r.-t. (8-r. 7 l.)
Ember János. A zsidó iskolákról. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
Ember Károly. A fizetésrendezés mozgalmi. Népnevelő 16. sz.
 — Fizetésrevízió. Népnevelő 42. sz.
 — A győzelem felé. Népnevelő 10. sz. (A tanítóság fizetésrendezéséről.)
 — Főpásztoraink és a fizetésrendezés. Népnevelő 36. sz.
 — A magyar népoktatás. (— előadása a bécsi első keresztény nevelésügyi kongresszuson.) Népnevelő 38—42. sz.
 — „Természetesen”? Népnevelő 46. sz. (Nincs „természetes” ok, hogy a nem állami és állami tanító fizetése között különbség legyen.)
Endrei Gerzson dr. Az új középiskolai Rendtartás tervezete. Magy. Pædag. 80—83. l.
Faragó Andor. A tanári nyugdíjtörvényjavaslat. Magy. Középiskola. 470—479. l.
Farkas István. A tanítói nyugdíjtörvény revíziójáról. Indítvány. Kalocsai r. k. tanítóegyl. értes. XXVIII. 130—133. l.
G. Fehrentheil Henrik lovag. Egységes Középiskola. Reformra szükség van. Gyergyószentmiklósi áll. főgimn. 1911. 12. értes. 3—17. l.
Ferenczy Gyula dr. A debreczeni egyetem. Debrecz. Protest. Lap 21—22. sz.
Finke Ferenc dr. Az új egyetemek és a ref. jogakadémiák. — Előterjesztése a ref. egyetemes konvent tanügyi bizottságának 1912. márc. 26-iki ülésére. Sárospatak, Dani és Fischer-ny. 1912. (8-r. 25. l.)
 — A sárospataki ref. jogakadémia fennmaradásának szükségessége és feltételei. Sárosp. Ref. Lapok 22. sz.
 — Az új egyetemek és a ref. jogakadémiák. Sárosp. Ref. Lapok 12—13. sz.
 A fizetésrendezés. Népoktatás (Kalocsa) II. 189. l.
Flórián Károly dr. A jogakadémiák jövője. Eperjesi Lapok 51. sz.
Fodorószky Jenő. Iskolai felügyelők kinevezése. Szilágyvárm. Tanügy 2. sz. és Nemz. Iskola 4. sz.
Fogl János. Appelleszi bírálat. Népoktatás XVII. 2. sz. (A szakfelügyeletről.)
Földváry Ferenc. Miniszteri iskolalátogatók kinevezése. Nemz. Iskola 6. sz.

- Formittag Vendel.* Lakásügy. (Válasz Francsics T. cikkére.) Népművelő 16. sz.
- A fővárosi elemi iskolai szakfelügyelet. Nemz. Iskola 39. sz.
- Francsics Teréz.* A lakbérosztályba nem sorozott községek tanítóinak lakásügye. (Egy új miniszteri döntvény.) Népművelő 4. sz. Szalay Lajos megjegyzése. U. o. 5. sz.
- Fülöp Gyula.* A tanítók esküje az anyagi ellátás szempontjából. Tanítók Lapja 15. sz.
- Fülöp József.* A magyar népoktatás újjászervezése. (Javaslat.) Tanító 25. sz.
- G. K. A kántortanítók nyugdíjügye. Népművelő 26. sz.
- Gaul Mózes.* A jövő iskolája. 1909. Ism. Kovács Dániel. Család és Iskola 2. sz.
- Gabriel, M.* Ein Wort zur wirtschaftlichen Befreiung der Volksschullehrer. Schul- u. Kirchenbote 19—20. sz.
- Gyagyhy Dénes.* A tanári állásoknak pályázatok útján történő sérelmes betöltése. Tanárregyl. Közl. 45. évf. 247—252. l. Steller Ignác megjegyzése. U. o. 371. l.
- Galbavy J.* A nyolcosztályú népiskola. Pozsony várm. Népoktatása 1. sz.
- Gălea, Adreiu.* Decise și hotăriri în cauze școlare și dascălești. Vatra Scolara 164—166. l.
- Glatter Béla dr.* Az iskolai gondnokságról. Nemz. Iskola 3. sz.
- Görög Imre.* A polgári iskola és gazdasági oktatás reformja. Tanárregyl. Közl. 45. évf. 897—901. l.
- Grósz Emil.* Az egyetemi törvényjavaslat. Budap. Szemle 150. köt. 454—461. l. (Külön is megjelent 8-r. 10 l.)
- Gurgulits Antal.* Kérjük a VII. fizetési osztályt! Polgárisk. Közl. 8. sz.
- Tanfelügyelőség és polgáriskola. Polgárisk. Közl. 4. sz. — Grézló János nyílt levele. U. o. 9. sz. — Mezey Lajos. Nyílt válasz Grézló J.-nak. U. o. 10. sz. — Gurgulits válasza Grézló J. levelére. U. o. 10. sz.
- Guzsvenits Vilmos.* A magyar népoktatásügy szervezete. Tanítóképzőintézeti növendékek számára Erdődi János műveinek felhasználásával. Budapest, 1912. Athenaeum. (8-r. 96 l.) Bir. dr. Baló József. Hivat. Közl. 12. sz.
- Gyerkes Mihály.* Tanítók fizetésrendezése. Udvarhelyi Népművelés 33—35. l.
- Gyllfaginning.* Die Schule in Ungarn. Das freie Wort 13. sz.
- (H. I.) Népiskoláink ellenőrzése. Egyh. Közl. 5—13. sz.
- Háda József.* A nyugdíjrevízió. Nemz. Iskola 31—33. sz. — Bursics Ernő válasza. U. o. 34. sz.
- Hala Győző.* A «Tanítói előléptetések» visszhangjára. Népművelő 7. sz.
- Heller Bernát dr.* Zsidó középiskolák. Izr. magy. irod. társ. Évkönyv 83—108. l.
- Hercsuth Kálmán.* Szociálpedagógiai reformok. Honti Tanügy 3—4. sz.
- Horváth Dezső dr.* Modern pedagógiai reformok. Nemzeti Kultúra 209—224. l.
- Állami tanfelügyeletünk reformja. Nemzeti Kultúra 161—164. l.
- Horvay Róbert dr.* Az új Rendtartási javaslat. Tanárregyl. Közl. 45. évf. 569—574. l.

- Hotăriri sinodale privitoare la școale. Vatra Scolară 182—185. l.
- Hotay Ferenc.* A tanügyi közgazgatás szakszerűsítése. Népoktatás XVII. 2. sz.
- H... sz. Miért is szükséges a szolgálati pragmatika? Tanítók Lapja 20. sz.
- Huszár Károly.* A katolikus iskolák védelme. Kath. Közlöny 159—162. sz.
- i—s. A tanítóság létkérdései. Nemz. Népoktatás (Nyitra) 33—44. l. (A tanítóképzés, a javadalmazás és felügyeletről.)
- K. A. Egyenlőség. Népművelő 24. sz. (Egyenlő elismerést és anyagi javadalmazást kíván.)
- K. L. A nyolcosztályú elemi iskola. Tanügyi Értes. (Szatmár) 4. sz.
- Kaszap István.* Elemi iskoláink pecsétje. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Nyolcosztályú népiskola. Néptanítók Lapja 30. sz.
- Káth József.* Rendszabályok. Népművelő. Melléklet 6. sz.
- Kelemen János.* Tanítói előléptetések. Népművelő 5. és 9. sz.
- Keményffy K. Dániel.* A polgáriskolai rendtartás főbb irányító elvei. Népművelő 9. sz.
- Kenessey István.* Hol késik a fizetésrendezés. Tanító 29. sz.
- Tanítók fizetésrendezése. Tanítók Lapja 27. sz.
- Kertész Ödön.* A polgáriskolák mostoha gyermekei. Polgárisk. Közl. 1. sz. (A magániskolákról.)
- K—gr—r. O našom postavení. Domácnost a Skola 2—3. sz.
- Kimutatás a vallás- és közokt. m. k. miniszter főhatósága alatt álló iparoktatási intézetek 1910—1911. tanévi állapotáról. Magy. Iparoktatás XVI. 302—309., 327—334., 362—366. l.
- A kinevezésekről. Vén Rector. Nemz. Iskola 39. sz.
- Király Károly* memoranduma. Polgárisk. Közl. 9—10. sz. (A polgáriskolai reform ügyében.)
- Kircz István.* Hozzászólás a tanítói előléptetések kérdéséhez. Népművelő 14. sz.
- A «canonica visitatio» és a róm. kath. kántortanítók nyugdíjügye. Népművelő 19. sz. — Szedenich Fülöp. Rövid hozzászólás. U. o. 25. sz.
- Kiss József.* A nyolcosztályú népiskola. Néptanítók Lapja 34. sz.
- A tanyai tanítók és a tanyai központok. (Föld-e vagy fizetési pótlék?) Néptanítók Lapja 20. sz.
- Kisteleki.* Kié az iskola? Népművelő. Melléklet 15. sz.
- Kollányi Ödön.* Oklevelünk értékelése. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Körödy Miklós.* Mennyiben van szükség a népoktatási törvény (1868. XXXVIII. t.-c.) revíziójára. Népoktatás (Kalocsa) I. 49—54. l.
- A nyolcosztályú népiskola. Néptanítók Lapja 38. sz.
- Körödy Miklós*-nak a szociális szakosztály közgyűlésén tartott előadása. Népművelő. Melléklet 15—17. sz. (Mit tegyen a tanítói állás értékének emelésére az iskolafenntartó, az állam és a társadalom?)
- A tanítók családi pótléka. Népművelő. Melléklet 12. sz.
- A tanítók fizetésügye. Népművelő. Melléklet 7. sz.
- A tanítók nyugdíjügye. Népművelő. Melléklet 8. sz.
- A községi iskola alkonya. Család és Iskola 14. sz.
- Kovárik Mihály.* A kisegítő iskoláról. Pozsonyvárm. népoktatás 4. szám.

- Kowarik Mihály. Népoktatásunkról. Evang. Népisk. 473—480., 484—488., 503—508. 1.
- Közgazdasági egyetem. Népoktatás (Kaloosa) I. 477. 1.
- Kozma Kálmán dr. Katholikus iskoláink s az új Rendszabályzat. Népkövelő 11. sz.
- Krammer József. A polgári leányiskola továbbfejlesztése. Pozsonyi áll. polg. leányisk. 1911/12. értes. 3—21. 1.
- Krug Lajos. A tanfelügyelet újjászervezése. Evang. Népisk. 25—27. 1.
- Kuruc János. Egy-két szó, a nyolcosztályú népiskolához. Honti Tanügy 10. sz.
- Kúthi Zsigmond. Az 1907. évi XXVII. és az 1908. évi XLVI. t. cikkek hatása a közoktatásra és a tanítókra erkölcsi és anyagi szempontból. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- Az 1907. XXV., XXVII. és az 1908. XLVI. évi t. cikkek kihatása a népoktatásra. Néptan. Lapja 7. sz.
- Lánczy Jenő. Gymnasium és politika. Nyugat. I. 817—822. 1.
- Lantos Simon. Az ingyenes népoktatásról szóló, 1908. évi XLVI. t. c. hatása az izr. el. népiskolákra. Izr. Tanügyi Értes. 8. sz.
- Lázár József. Fizetésjavításunk akadályai. Tanító 26. sz.
- Lechnitzky Gyula. Nehány szó a jövő munka programjáról. Magyar Tanítóképző 486—497., 569—581., 640—653. 1. (Iskolaügyi kiállításról.)
- Leltári utasítás az állami gimnáziumok és reáliskolák, valamint az állami felsőbb leányiskolák, állami felső kereskedelmi iskolák és az állami felső nép- és polgári iskolák ingó vagyonának kezelésére és elszámolására. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1912. évi február hó 1-én 143,872 911. sz. a. kelet rendeletével. Budapest, Egyet. ny. 1912. (8-r. 33 l.)
- Lengyel Miklós dr. Új iskolák. Néptan. Lapja 3. sz.
- Leuchtenberger, G. Der Schuldirektor. Berlin. Ism. Szabó Ignác. Népkövelők Lapja 333—343. 1.
- Ličinič, Steva. Produžne skole. Skolski Glasnik 11. sz.
- M—a. A nyolcosztályú népiskola. Sárospatak 39. sz.
- A kinevezésről, áthelyezésről. Nemz. Iskola 7. sz.
- Magyar oktatásügy a világkongresszuson. Keresztény Tanító 18. sz.
- Málnai Mihály dr. A középiskola reformjához. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 491. 1.
- Mango, I. Consolidarea stării noastre materiale. Foia Scolast 14. sz.
- Mărilă, Ion. Preotul ca director școlar. Educatorul 7—8. sz.
- Martos Agostonné. A polgáriskola továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Medgyesi János. Szakfelügyeletünk. Magyar Siketnéma-Oktatás 5. sz.
- A szaktanács. Magyar Siketnéma-Oktatás 4. sz.
- Medveczky Frigyes. Az új egyetemek függő kérdései. Budap. Szemle 151. köt. 128—135. 1.
- Medveczky Frigyes. Két elnöki beszéd a debreczeni és a pozsonyi egyetemről szóló törvény ügyében. Budapest, 1912. Pfeifer F. (8-r. 19 l.)
- Méhes Endre. Reformok. Nevelés 29. évf. 8—9. sz. (A nyolcoszt. népiskoláról.)
- Mester Miklós. Visszapillantás középiskoláink fejlődésére az 1900—1912. években az állami költségvetések alapján. Huszadik Század 25. köt. 330—345. 1.

- Mezey Lajos. Mérleg. Polgárisk. Közl. 9. sz. (A mezőgazdasági irányú polgáriskola tervezetéről.)
- Mezey Mihály dr. Népiskolai Tanügyi Közigazgatás alapelvei. Kolozs-vár, 1912. Gombos-ny. (8-r. 23 l.) Ism. Tanítót. Értes. (Torda) 10. sz.
- A népoktatás, tanügyi közigazgatás alapelvei. Család és Iskola 17—20. sz.
- Mező Dániel. A népiskola igényei és költségei. Néptan. Lapja 12. sz.
- A nyolcosztályú népiskola. Néptanítók Lapja 25. sz.
- Mihálicska János. A «tanítói előléptések» kérdéséhez. Népkövelő 13. sz.
- Küzdelmünk. Népkövelő 52. sz. (A fizetésrendezésről.)
- Mihályfi Akos dr. A katolikus egyetemről. Kath. Közl. 1. sz. 141—145. 1. 2. sz. 253—306. 1.
- Mikler Károly dr. Az eperjesi egyetem eszméje. Evang. Őrálló 5. sz.
- Mikola Sándor. A jövő középiskolája. Tanáregyl. Közlöny 45. évf. 5—14. 1.
- Mitrovics Gyula dr. A sárospataki főiskola jövője. Lelkesegyesület 18—20. sz. (Külön is megjelent 8-r. 23 l. 50 f.)
- A debreczeni egyetem gáncsolói. Debrecz. Protest. Lap 15. sz.
- Molnár Ferenc. Rovások a paragrafusok országából. Nevelés 29. évf. 6. sz. (A népoktatási törvényekről.) U. o. 9. sz. (Az 1907. XXVII. t. cikkről.)
- A hazai tanítóság fizetésrendezésének ügye. Nevelés 29. évf. 10. sz.
- Molnár János. A tanítók anyagi helyzete. Tanítók Lapja 16. sz.
- Moussong Géza. Nyugdíjtörvényünk revíziója. Néptanít. Lapja 6. sz.
- A tanítók anyagi helyzete. Néptanítók Lapja 1. sz.
- Nádai Kálmán. A selmezbányai katolikus iskolák. Esztergom, Buzárovics-ny. 1911. (8-r. 206. l.)
- Nagy István. A debreczeni egyetem ügyéhez. Prot. Egyh. Isk. Lap 10—12. sz.
- Nagy János. A kath. tanítók fegyelmi szabályzata. Népoktatás (Kaloosa) II. 302—309. 1.
- Nagy Jenő. Nehány szó a fizetésrendezéshez. Evang. Népisk. 381—383. 1.
- Nagy József. A fizetésrendezés kérdéséhez. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- Nagy Károly. A nyolcosztályú népiskola. Evang. Népiskola 405—410. 1.
- Nagy Lajos (Sassi) A statusrendezés. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 289—291. 1. Lakos Soma. U. o. 291—293. 1.
- A hétéosztályú polgáriskola. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- Napló az Orsz. Polgáriskolai Egyesület választmányának 1912. március 31-iki üléséről. Budapest, Stephaneum (8-r. 30. l.) Benne: A technikai és ipari középoktatás. A polgári iskola reformja.)
- Naplója, A gróf Zichy János vallás- és közoktatásügyi miniszter által egybehívott és az 1911. évi október hó 5., 6. és 7-én Budapesten, a Magyar Tudományos Akadémia üléstermében megtartott tanfelügyelői szakértekezlet —. Budapest, Egyet. ny. 1912. (8-r. 332 l.)
- Nemesz Ferencz. Ágalékok a tanítói nyugdíjtörvény revíziójához. Néptanítók Lapja 10. sz.
- Nemes Lipót. A halvaszületett nyolcosztályú elemi iskola. Polgárisk. Közl. 6—7. sz.
- Népiskolai szervezet és szolgálati pragmatika a tiszántúli református

- egyházkerületben. Kiadta a Tiszántúli Református egyházkerületi közgyűlés 1911—584. számú határozatával. Debreczen, 1912. Városi-ny. (8-r. 115 l.) 2 K.
- A népiskolák államosítása. Népoktatás (Kalocsa) I. 94—96. l.
- A népoktatási törvény revíziója. Nemz. Népoktatás (Nyitra) 23. l.
- Népoktatásügyi adminisztráció. Néptanítók Lapja 45. sz.
- Neubauer Elemér. Szolgálati pragmatika. Tanügyi Értes. (Szatmár) 10. sz.
- Novák György. A tanítók és a fizetésrendezés. Sárospatak 17. sz.
- Nyers Elek. A negyvenéves szolgálatidő. Keresztény Tanító 20. sz.
- Nyitrai Károly. A mi sérelmeink. Tanítók Lapja 35—36. sz. (Fizetésrendezésről.)
- Olt. A felekezeti tanítók türethetlenné helyzete. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- Orbán Károly. Az új szabályrendelet. Evang. Népiskola 249—253. l.
- Óveges Kálmán. Mizeriák az államsegély kiutalása körül. Népközelvő 16. sz. Németh Béla hozzászólása. U. o. 18. sz.
- Ozari Frigyes. Az iskolareform. Új Élet I. 143—151. l.
- P. A polgári iskola helyzete a társadalomban. Nemz. Iskola 4. sz.
- Palócz Endre. A fizetésrendezés sarkpontjai. Keresztény Tanító 6. sz.
- Papoczi. Fizetés és nyugdíj. Nemz. Iskola 47. sz.
- Papp Dezső. Az egységes katonai szolgálat beszámítása a tanári szolgálatba. Tanárégl. Közl. 45. évf. 647—649. l.
- Papp Gedeon. Legfontosabb teendőink. Tanítók Lapja 9. sz. (A tanítói fizetés egyenlősítéséről.)
- Papp László. Debreczeni református egyetem. Debrecz. Reform. Lap 47. sz.
- Pataky Kálmán. A polgári iskola reformja. Csáktornyai áll. polg. isk. 1911/12. értes. 3—5. l.
- Páv Ferenc. Mi a nagyobb baj? Népoktatás (Kalocsa). II. 4—12. l. (Az iskolák államosításáról) Szűcs János válasza. U. o. 151—158 l.
- Payrich József. Néhány szó a tanítók fizetésrendezéséhez. Győregház. Tanügy 7. sz. Ö. K. U. o. 8. sz.
- Pászilka Vilmos. A jövő iskolája. Magyar Népoktatás (Nyitra) 3. sz.
- Pedagógia. A tanító és a tanfelügyelet. Nemz. Iskola 8. sz.
- Petrássevich Pál. Gondolatok a fizetésrendezésről. Magyar. Kisdiednevelés 6. sz.
- Petrovác József. Iskoláink szervezetéről. Népoktatás (Kalocsa) I. 18—25. l.
- Petykó Gyula. A «Rendszabályok.» Népközelvő. Melléklet 7. sz.
- Piller György. A kath. tanítók fegyelmi szabályzatának ismertetése. Kalocsai r. k. tanítóégl. értes. XXVIII. 120—130. l.
- Piller József. Fizetésügyünk. Nemz. Iskola 20. sz.
- Plachta Albert. A Terray István... tanító által tervezett népiskolai nyilvántartási nyomtatvány mintáinak bírálata. Iskoláink 1. sz.
- Pogány Péterné. A tanítónők mellőzése. Tanító 23. sz.
- Pogonyi Bernát. Pusztán polgári házasságban élő katolikusok iskolaszéki tagsága. Egri egyház. Közl. 2. sz.
- Pop, Nicolau. Invățământul continuativ. (Reforma școlară.) Foaia Scolast. 8. sz.
- Pösch Károly. A jövő iskolája. Evang. Népiskola 325—336. l.

- R. J. Elemi iskoláink államosításának kérdéséhez. Prot. Egyh. Isk. Lap 29. sz.
- r. k. Az iskolalátogatók. Székely Tanügy 6. sz.
- (r. k.) A jövő iskolájáról. Székely Tanügy 2. sz.
- Rác Gyula. Magyar közgazdasági egyetem. Új Élet I. 249—276. l.
- Rács Károly. Újabb panasz. Népközelvő 24. sz. (A fizetésrendezésről.)
- Remy Nahida. A tanítónő. Ford. Krasznainé F. Mari. Magyar. Népoktatás (Nyitra) 9. sz. (A tanítónői hivatás megadja-e magyar földön a teljes jogegyenlőséget.)
- Rendszabályok a magyarországi latin és görög szertartású r. kath. kisdiedvők, népiskolák és gazdasági intéző iskolák közgazgatásához. A püspöki kar megbízásából kiadja az orsz. kath. tanügyi tanács. Budapest, 1911. Stephaneum (8-r. 384 l.) 4 K.
- Reöthy Vladimír. A polgári leányiskola továbbfejlesztése. Polgáris. Közl. 6—7. sz.
- Reskó János. Ideális népoktatás. Néptanítók Lapja 52. sz. (Maradjunk a hat osztálynál, míg a viszonyok nem javulnak.)
- Réthy Lajos. Budapest közoktatásügye. Néptanítók Lapja 19. sz.
- Szakiskolák és emberbaráti intézetek a magyar királyság területén 1910-ben. (A kormányjelentésből.) Néptan. Lapja 14. sz.
- Magyarország közoktatása (1910-ben.) Néptan. Lapja 6. sz.
- Révész Kálmán. A debreczeni egyetem theológiai fakultása. Debrecz. Protest. Lap 16. sz. és Sárosp. Ref. Lapok 15. sz.
- Ricinger Ignác. A tanítói fizetésrendezés. Evang. Népiskola 4—8. l.
- Rizner János. A nyolcosztályú népiskola. Népközelvő 43. sz.
- Romhányi Sándor. Iskolai felügyelet. (Iskolalátogatók, szakfelügyelők, igazgatók.) Néptanítók Lapja 46—47. sz.
- Róvó Lajos. Szakfelügyelet és állami felügyelet. Népoktatás (Kalocsa) I. 260—265. l.
- Rózsa Ede. A fővárosi tanítók új fizetési szabályzata és a hitközségi tanítók helyzete. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz. — Krammer M. helyreigazítása és Csukási Fülöp megjegyzése. U. o. 2. sz.
- Szakfelügyelet. Izr. Tanügyi Értes. 10. sz.
- Rózsa Ignác dr. Az új iskola felé. Tanügyi és tanügypolitikai tanulmányok. Budapest, 1912. Dick M. (8-r. 187 l.) 4 K.
- Rozsondai István. A tanítók fizetésrendezése, a nyugdíjtörvény revíziója és a szolgálati pragmatika. Udvarhelyi Népközelvő 177—181. l.
- Rusticus. Népiskoláink ellenőrzése. Egyh. Közl. 8. sz.
- Rusztikus. Tanítói előléptetések. Népközelvő 3. és 10. sz.
- Sándor Domokos. Népoktatási reformok az elméletben és gyakorlatban. Néptanítók Lapja 44—45. sz.
- Van-e szükség vagy nincs az iskolai reformokra? Néptanít. Lapja 12. sz.
- Sándor Vince. A középiskola reformjához. Tanárégl. Közl. 45. évf. 333—336. l.
- Sándy Gyula. A budapesti fehervári-úti új iskola. Építő Ipar 47—48. sz.
- Sárkány Lajos dr. A magyarországi református gimnáziumok 1910—11. éve. (Jelentés.) Reform Szemle 15—17. sz.
- Sárkány Loránd dr. A Középiskolai Rendtartás reformja. Tanárégl. Közl. 45. évf. 122—139. l.

- A sárospataki ref. jogakadémia tanári karának előterjesztése a tiszán-nneni ref. egyházkerület közgyűléséhez a sárospataki jogakadémia versenyképességének biztosítása érdekében. Sárospatak. Ref. főisk.-ny. 1912. (8-r. 29 l.)
- Sass István. A tanítók képviselője az egyházkormányzat valamennyi fokozatán. Evang. Népiskola 215—219. l.
- Saskeőy József. A tanító a közigazgatásban. Néptan. Lapja 17. sz.
- Schäffer Károly. Az elemi iskola reformjáról. Délvid. Tanügy 4. sz.
- Schmidt Márton dr. Hány tanár kell egy középiskolában? Tanár-egyl. Közl. 45. évf. 852—859. l.
- Schmidt Márton. Újabb középiskolák létesítése a nemzeti kultúr-észükségeink szempontjából. Tanárregyl. Közl. 45. évf. 258—262. l.
- Schneller István dr. A Kolozsvárt felállítandó állami középiskoláról. Tanárregyl. Közl. 45. évf. 761—771. l.
- Schwarz, S. «Die Reformation der Schule.» Schul- u. Kirchenbote 24. sz.
- Schvets Mihály. A tanítói fizetések megjavításánál legyünk előrelátók. Trencsénvárm. Tanügy II. 1. sz.
- Sebestyén Jenő. A debreczeni egyetem és a kálvinista jelleg. Prot. Egyh. Isk. Lap 1—2. sz.
- Református iskolapolitika. Protest. Egyh. Isk. Lap 35—36. sz.
- A segédtanfelügyelők rangsora. Segédtanfelügyelő. Nemz. Isk. 46. sz.
- Simándi Pál. A nyolcosztályú népiskola. Néptan. Lapja 32. sz.
- Egy szervezeti reformkérdés. Néptanítók Lapja 50. sz.
- Simó János. A tanítóság drágasági pótlékáról. Új Korszak 2. sz.
- Simon Lajos. Reformáljuk a tanfelügyeletet. Tanító 21. sz.
- Sinka Lajos. Intőjelek iskoláink életében. Debrecz. Protest. Lap 7., 9., 10., 14. sz.
- Somogyi Géza. A néptanítók mozgalma. Magy. Tanítóképző 111—119. l. (A népiskola kiépítéséről.)
- Spectator. Az állami tanárok státuszrendezése. Magy. Középiskola 162. l.
- Szaba István. Fizetésjavítás, melyet nem az állam ad. Szilágyvárm. Tanügy 7. sz.
- Se—r. A fizetésrendezés. Szilágyvárm. Tanügy 4. sz.
- Szabados Pál. Főbíró az iskolában. Keresztény Tanító 8. sz. (Temesvárm. azon határozatáról, hogy a néptanítók felügyelete a főszolgabírák hatáskörébe utaltassék.)
- Szabályzat azon fiúmei elemi népiskolai tanítók és tanítónők érvényesítő-, illetőleg honosító vizsgálatáról, akik elemi népiskolai okleveleiket külföldi tanító- vagy tanítónőképző-intézetekben szereztek meg. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1912. évi november hó 29-én 162.236. szám alatti kelt rendeletével. Budapest, 1912. egyet.-ny. (4-r. 22 l.)
- Szabályzata, a budapesti országos rabbiképző intézet —. Budapest, 1912. Franklin-ny. (8-r. 61 l. 1 lev.)
- Szabályzata, A dunamelléki református egyházkerület budapesti theolo-giai akadémiajának szervezeti, rendtartási és vizsgai —. Megállapí-totta a dunamelléki ref. egyházker. 1902. május 7-én tartott köz-gyűlése 21. jkv. sz. határozatával. Budapest, Hornyánszky V.-ny. 1912. (8-r. 38 l., 1 lev.) 1 kor.
- Szabályrendelet, Az ág. h. evang. egyház elemi népiskolai tanítóinak

- szolgálati viszonyait meghatározó —. Budapest, Hornyánszky V. (8-r. 8 l.)
- Szabályrendelet a Tiszáninnen Református Egyházkerület népiskolái, tanítói s hatóságai számára. Elfogadtatott a Tiszáninnen Ref. Egyházkerületnek 1910. okt. 10—13-ik napjain, Miskolczon tartott rendes közgyűlésén. Sárospatak, Dani és Fischer ny. 1911. (8-r. 54 l.)
- Szabó Adolf. Jegyzetek az iskolai reformok köréből. Izr. Tanügyi Értes. 6—8. sz.
- Szabó Elemér. Fizetésemelés és a drágaság. Néptan. Lapja 3. sz. (Minisztériumonként részvénytársaságokat kellene alapítani, melyek a lakásviszonyokat és a megélhetési szükségleteket a tagok javára biztosítanák.)
- Szabó Mihály dr. A kir. tanfelügyelet újjászervezése és a tanfelügye-lői szakvizsga. Kisküküllőmegy. Tanügy 1—5. sz.
- Szabolcs Árpád. Néhány szó a fizetési megemelés kérdéséhez. Polgár-isk. Közl. 3. sz.
- Szalay Károly. Közoktatás és osztályuralom. Huszadik Század 26. köt. 727—732. l.
- Szalay Pál. Főigazgatóságok-e vagy szakfelügyelők? Polgárisk. Közl. 20. sz.
- A hétosztályú polgáriskola Torontálban. Polgárisk. Közl. 6—7. sz.
- A szakfelügyelet reformjához. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- Szászy-Schwarz Gusztáv. Egyetemi kérdések. Az új egyetemről szóló törvény alkalmából. Magy. Figyelő III. köt. 1—24. l. (Külön is megjelent.)
- Székelly István. Elemi iskoláink államosításának kérdése. Protest. Egyh. Isk. Lap 33. sz.
- Senes Adolf. Egy polgári fiúiskola válsága. Polgárisk. Közl. 20. sz. (Oraviczabányai polg. isk. megszüntetéséről.)
- Nyugdíjügyünk. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- A reform felé. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Szervezeti szabályzat és utasítás a tanfelügyelőségi iskolalátogatók ré-széire. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1912. évi július 16-án 100.000 sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1912. egyet. ny. (8-r. 12. l.)
- Szigeti Rezső. Szélfeljegyzet főiskolai törekvéseinkről. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- A szociáldemokrata párt iskolareformja. c. Szocializmus VI. 505—513. l.
- Szombathy László. Még egyszer a tanítók fizetésrendezése. Sárosp. Ref. Lapok 12. sz.
- Szotfrid József. Néhány szó még a törvényjavaslatról. Magy. Siket-néma-Oktatás 3. sz.
- Szöts Farkas dr. Debreceni egyetem és debreceni főiskola. Protest. Szemle 257—266. l.
- Sztrókey Lajos. Társadalmunk és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 6—7. sz.
- Szűcs János. Ki az iskolafenntartó? Népoktatás (Kaloosa) I. 335—360., 409—416., 455—462. l.
- «Államosítsunk!» Népoktatás (Kaloosa) II. 12—19., 57—64. l.
- T. L. A sárospataki főiskola jövője. Sárospatak 4. sz.

- Tamás Károly.* A hétosztályos polgáriskola alapelvei. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Tanfelfügyelet, szakfelfügyelet. Nemz. Iskola 50. sz.
- A tanítói fizetés rendezése. Népoktatás. (Kalocsa.) I. 481—484. 1.
- A tanítók s elöljárók közötti érintkezésről. Nemz. Népoktatás 72—78. 1. (Lepointe cikke a Revue Pédag. 1911. 5. számból.)
- Tanítónők. (Az áll. tanítónők és a fizetésrendezés.) Nemz. Isk. 18. sz.
- A tanítónők ügye. Nevelés 29. évf. 8. sz.
- A tanítóság és a társadalom. Magy. Figyelő I. 180—184. 1.
- Tárcza Bertalan.* A tanítók ellenőrzése. Szilágyvám. Tanügy 5. sz. (Iskolai szakfelfügyeletről.)
- Tos Ferenc.* A technikai és ipari közoktatás. A polgári iskola reformja. Polgárisk. Közl. 6—7. sz. — Hozzászólások. U. o. 8. sz.
- Teghlás Lajos.* Az iskolák egységes szervezése. Nemz. Iskola 1. sz.
- Tókos Izák.* A fizetésrendezés. Nemz. Iskola 48. sz.
- Az új nyugdíjjavaslat és a tanítóképző tanárság. Magy. Tanítóképző 504—512. 1. (A tanítóképzőint. tanárok orsz. egyesületének memorandum.)
- Urbányi C. József.* A családi pótlékról. Ker. Tanító 9. sz.
- Fizetésügyünk. U. o. 5. sz.
- A katolikus népoktatás jövője. Tanítók Évkönyve 1912/13. 131—134. lap.
- Kétféle mérték. Keresztény Tanító 21. sz. (Tanítók fizetéséről.)
- A tanfelfügyelet reformja. U. o. 19. sz.
- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgatótanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53.000. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1912. Egyet. ny. (8-r. 191 l.) 2 K 12 f.
- Utasítás az állami középiskolai internátusok főfelügyelői, mint teletőlös számadók részére. Budapest, 1912. Egyet. ny. (8-r. 59 l.)
- Utasítás a községi és állami kisdédóvodák és gyermekmenedékházak felügyelő-bizottságai (községi iskolaszékek és állami iskolai gondnokságok) számára a kisdédóváról szóló 1891. évi XV. törvénycikk végrehajtása tárgyában. (Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1892. évi október hó 8-án 44.000. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, 1912. Egyet. ny. (8-r. 85 l.) 70 fill.
- Útmutatás a székesfővárosi iskolalátogató szakfelügyelők számára, az iskolalátogatás főbb szempontjaira és a látogatás rendjére nézve. Kiadta Budapest székesfőváros kir. tanfelügyelője. Budapest, 1912. Egyet. ny. (8-r. 28 l.)
- Vadasy József.* Iskolai reformok. Néptan. Lapja 26. sz. («Örtli-féle iskola» tanítói ambíciója.)
- Varga Jenő.* A felekezeti tanítók családi pótléka. Debrecz. Protest. Lap 34. sz.
- Varga Zsigmond.* Néhány ajánló szó két tanszéknek a debreczeni egyetemen leendő szervezése érdekében. Lelkészegyesület 18. sz.
- Veress Vilmos dr.* A hétosztályú polgáriskola. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 273. 1.

- Verner Jenő.* A tanítók fizetésrendezése. Tanító 8. sz.
- Vértesi Zoltán.* Körlevél a tolna-, baranya-, somogyi evang. egyházmegye VIII. járási iskolaszékeihez. 1. Elemi iskola. 2. Ismétlő iskola. Evang. Népiskola 61—64., 89—92. 1.
- Vétő.* A magániskolai tanítók helyzete. Új Korszak 6. sz.
- Vidonyi Jenő.* A tanyai tanítók különleges helyzete. Néptan. Lapja 15. szám.
- Vig József.* Direktívák az ideai értesítőkből, küszöbön lévő reformunk megtestesítéséhez. Polgárisk. Közl. 14. sz.
- Furcsaságok az új nyugdíjrevízióval kapcsolatban. U. o. 17. sz.
- Vitos Jánosné.* A tanító asszony. Nemz. Iskola 24. sz. (A miniszteri rendeletnek azon pontjáról, mely szerint a férjes tanítónő kisebb lakbért kap, mint a hajadon.)
- Vöröss Ferenc.* Nyugdíjunk rendezése. Népközl. 5. sz.
- Waldapfel János.* A gyakorló-főgimnáziumról. Magy. Pédag. 593—602. lap.
- X. Y. Z. Új egyetemeink és a filozófiai tanítás. Budapest. Hirl. 42. sz.
- Z. A reform ipari iránya. Polgárisk. Közl. 6—7. sz.
- Zigány Zoltán.* A tanítónők ügye. Tanügyi Tanácskozó 6. sz. és Új Korszak 8. sz.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Ábrányi Aladár.* Továbbképzés vagy alapképzés? Izr. Tanügyi Értes. 5. sz. — Kuthi Zsigmond. Néhány megjegyzése és Ábrányi A. megjegyzése. U. o. 6. sz.
- Az állami tanítóképzés. Magyar Őrszem. Pesti Hirl. 104. sz.
- Alpha.* A fővárosi pedagógiai szeminárium próbatanításai. Keresztény Tanító 23. sz.
- Baló József dr.* Tanítóképzésünk jövője. Magy. Tanítóképző 297—303. lap.
- Balogh Kálmán.* Az új Tanterv és Utasítások a gyakorlati kiképzés szempontjából. Magy. Tanítóképző 165—184. 1.
- Barcsai József.* A tanítóképző-intézeti pszichológiai laboratóriumok felszereléséről. (Tanulmányúti beszámolóul.) Magy. Tanítóképző 634—640. 1.
- Bárczy István.* A fővárosi pedagógiai szeminárium. Népközl. 61—66. 1.
- Bertha Pál.* Kicsinek kicsit. Nemz. Iskola 3. sz. (A tanítói vizsgákról és az előléptetésről.)
- Benkőczy Emil.* Tanító századok. Népisk. Tanügy 28. sz. (A tanítók honvédtisztek által fognak kiképeztetni, különösen a lövészetben, majd a lövészet tanításában.)
- Bertalan Vince.* A magyar kath. tanítóság és közeli teendői. Népközl. 7. sz. (1. Az orsz. szervezet kiépítése. 2. A tanítóképzés. 3. A beiskoláztatás. 4. A továbbképzés.)
- Bihari Mór.* Minta-tanítás a Pedagógiai Szemináriumban. (Vita a Herbart-Zillerék tanítási módszeréről.) Nemz. Iskola 47. sz.
- Csáky Janka.* A tanítónő hivatása. Tanügyi Értes. (Szatmár) 5. sz.

- D. M. A fővárosi Pedagógiai Szeminárium. Magy. Tanítóképző 128. l. *Damseszkü Traján*. A tanítóképzés államosítása. Néptanítók Lapja 9. szám.
- Daru Mihály*. Az új tanítóképezdei tanterv és utasítások mennyiség-tani, természettani részének bírálata. Prot. egyh. isk. Lap 1. sz.
- Dékány Mihály*. A „gyakorló iskola.” Magy. Tanítóképző 361—363. l.
- Dezső László*. Tanítóképzés. (Komáromvárm. ált. tanítóegyl. 1911. évkönyve 11—17. l.)
- Ember Károly*. Képzőink tanképesítő vizsgálati szabályzata. Népnevelő 21. szám.
- Döntés a képesítéshez nem kötött kántortanítói foglalkozások ügyében. U. o. 30. sz.
- Fináczy Ernő*. Tanítóképzésünk jövője. Magy. Tanítóképző 254—262. lap.
- Gerencsér István dr.* A tanítóképzők szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 481—483. l.
- Guzsvenitz Vilmos*. A tanítóképzés államosítása. Kereszt. Tanító 6. sz.
- Hamar Gyula*. A hazai elemi isk. tanító- és tanítónőképző intézetek új tanterve és a hozzáfűzött utasítások. Evang. Népiskola 51—53., 111—114., 144—146., 166—169., 189. l.
- Hantos Gyula*. A tanítóképző helye az iskolák között. Család és Iskola 14. sz.
- Havas Irma*. Női tanítóképzésünk problémája. Népnevelési Közl. 28. évf. 16., 17. sz.
- Hegedűs János*. Az internátus újjászervezése. Magy. Tanítóképző 208—221. l.
- s. A tanítói állás. Nemz. Népoktatás. (Nyitra) 6—16. l. (A tanítói állás fontosságáról, feladatairól s készségeiről.)
- Illás Ferenc*. Az új tanterv teljes értékesítésének akadályai. Magy. Tanítóképző 184—190. l.
- Kadas Ignác*. A vidéki tanítók és a továbbképzés. Izr. Tanügyi Értes. 8. sz.
- Kálmán János dr.* Nagyenyedi tanítóképző-intézetünk jövője. Reform. Szemle 32. sz.
- Kircz István*. A tanító jogi képzettségének szüksége. Népnevelő 1. sz.
- Kóróty Miklós*. A tanítóképző-intézeti tanárok 1911. július havában tartott továbbképző tanfolyam. Magy. tanítóképző 17—23. l.
- Kúti Zsigmond*. A tanítók továbbképzése. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
- Láng Jenő*. Séta a modern tanítóképzés körül. Nemz. Iskola 6. sz.
- Lechnitzky Gyula*. Az új Tanterv és Utasítások legfőbb elveinek a méltatása és mikénti megvalósításuknak a módoszatai. Magy. Tanítóképző 148—164. l.
- Lenhardt Károly*. Tapasztalati anyaggyűjtés a tanítási gyakorlatoknál. Magy. Tanítóképző 82—88. l.
- Málnai Mihály dr.* A tanítók továbbképzése. Izr. Tanügyi Ért. 3. sz.
- Mihalicska János*. A tanítói kvalifikáció. Népnevelő 2. sz.
- Munkarendje*, a kiskunfélegyházi állami tanítóképző-intézetben 1912. évi július hó 1.-től 20.-ig tartott tanítói továbbképző tanfolyam —. Kiskunfélegyháza, 1912. Vesszősi J. ny. (8-r. 13 l.)
- N. K. Tanítóképzőnk ügye. Reform. Szemle 43. sz.
- Nagy László*. A második kísérleti lélektani tanfolyam tanítóképző-

- intézeti tanárok számára. Közli Baresai József. Magy. Tanítóképző 374—385. l.
- Nagy László*. Mintatanítás tárgyalása. U. o. 541—544. l.
- Patyi István*. Kísérleti lélektan a tanítóképzőkben. U. o. 363—373. l.
- Pedagógiai szeminárium (A fővárosi) 1912 február 1-étől május 30-áig tartandó tudományos és módszertani előadásainak foglalata. Bpest, Székesfőv. házi ny. 1912. (8-r. 15 l.)
- P. Pekár K. dr. A tanítók, tanárok oktatása iskolaegészségügyben. A Gyermekek 495 l.
- Quint József*. A túlterhelés okai és megszüntetése. Magy. Tanítóképző 71—82. l.
- A pedagógia tanárainak külföldi tanulmányútja. U. o. 8—17., 190—199. l.
- Jubiláris kiállításunk tervezete. U. o. 561—568. l. (Tanítóképzés.)
- A gyakorlóiskola megosztása. U. o. 658—662. l.
- s. Megfigyelések. A tanítóképzés reformja. Nevelés 29. évf. 2. sz.
- Szabályzata**, A latin és görög szertartású róm. kath. elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek osztály, osztály-képesítő és befejező, tanképesítő-vizsgálati —. Életbelépett a nagyméltóságú püspöki kar 1912. évi április hó 25-én 2564. szám alatt kelt rendeletével. A nagymélt. püspöki kar megbízásából kiadja az Országos Kath. Tanügyi Tanács. Budapest, Stephaneum. (4-r. 18 l.)
- Szabályzata**, A magyarországi ág. hitv. evang. egyház tanítóképző-intézeteinek képesítő-vizsgálati —. Budapest, Hornyánszky V. ny. (2-r. 13 lap.)
- Szabályzatok** a tanítóképző-intézeti tanároknak az „Apponyi collégium” keretében történő képzéséről és képesítéséről. A tanítóképző-intézeti tornatanárok képzését és képesítését tárgyaló szabállyal ki egészítve, kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1912. évi március hó 27-én 149,837/911. sz. a kelt rendeletével. Budapest, Egyet. ny. 1912. (4-r. 60 l. 1 lev.) 2 K 40 f.
- Szabó Elemér*. Tanítóképzőink túlterheltsége. Magy. Kisdiednevelés 4. szám.
- A tanítói továbbképző tanfolyamokról. Néptanítók Lapja 35. sz.
- Szentjóbby Kálmán*. El kell népteleníteni a tanítóképzőket. Tanítók Lapja 32. sz.
- Szidon, K. G*. Die Lehrerbildung in Ungarn. Archiv f. Pädagogik I. 173—175. l.
- A tanítók önképzése és a pedagógiai szeminárium. Néptanítók Lapja 50. szám.
- A tanítóképesítés kétfelé osztása. Népoktatás. (Kalocsa) I. 93. l.
- A tanítóképesítés államosítása. Népoktatás. (Kalocsa) I. 244—246. l.
- Tanterv katolikus elemi iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadja a nagyméltóságú püspöki karnak 3717/1912. számú rendeletek alapján az országos kath. tanügyi Tanács. Budapest, Stephaneum. 1912. (4-r. 54 l.) 2 K.
- Tárca Bertalan*. A tanítóképzés reformja. Szilagyvárm. Tanügy 6. sz.
- Téglás Lajos*. A tanítóképzők. Nemz. Iskola 6. sz.
- Török Lajosné*. Visszaemlékezés a továbbképző tanfolyamra. Szilagyvárm. Tanügy 5. sz.
- Tóth Irma*. A továbbképző tanfolyamokról. Család és Iskola 7. sz.

Vajda Géza. A tanítók továbbképzése. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
Weszeley Ödön dr. A fővárosi pedagógiai szeminárium. Budapest, Székesfőv. házi ny. 1912. (16-r. 8 l.)

b) Tanárképzés.

- B., H. dr. Einiges über die praktische Vorbildung der Mittelschullehrer. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
Baltazár Dezső dr. Tájékoztató a református középiskolai vallás-tanári képesítő vizsgálat tárgyában. Debrecz. Protest. Lap 2. 3. sz.
Boros Jenő. Tanárképzésünk reformjához. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 327—329. l.
Dóczi Imre. Javaslat a református tanárképző-intézet szervezése tárgyában. Debrecz. Protest. Lap 13. sz.
f. a. Tanárok továbbképzése. Magy. Középiskola 344. l.
Juckel Gyula dr. A kereskedelmi iskolai tanárképzés reformja. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 320—325. l.
Keszler Károly. A szaktanár és a próbatanítások előkészítése. Magy. Tanítóképző 653—657. l.
Lippay György dr. A gyakorlótanári intézmény és annak végleges szervezése. Szegedi áll. főgim. 1911/12. értes. 6—17. l. (Külön is megjelent 8 r. 14 l.)
Mezey Lajos. Tanárképzésünk. Polgárisk. Közl. 5. sz.
Orbán Nándor. Az 1912. évi szünidei tanfolyam. Polgárisk. Közl. 13. szám.
Tanárképző intézeteink jellege. Polgárisk. Közl. 18. sz.
Tas Ferenc. Tanárképzésünk. Polgárisk. Közl. 3. sz. — Kovács János széljegyzetek. U. o. 4. sz.
Trautmann Henrik. A felső kereskedelmi iskolai tanárképzés és a tanárképesítés reformja. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 368—373. l.
Veress Vilmos dr. Szükséges-e külön kereskedelmi iskolai tanárképző intézet? Kereskedelmi Szakoktatás 20. évf. 223. l. — Szőcs Imre válasza. U. o. 263—266. l. — Krisch Jenő válasza. U. o. 293—296. l. — Dr. Veress V. Válasz Szász I.-nek. U. o. 296—300. l. — Dr. Veress V. válasza Krisch J.-nek. U. o. 325—327. l.

5. Testi nevelés.

- Albu Livius. Az iskolaorvosi intézmény Magyarországon és továbbfejlesztésének szükségessége. Bátfai gim. 1911/12. értes.
Bábel Rezső. Fabotgyakorlatok. Tornaügy 29. évf. 1. sz.
Bihari Mór. Az iskola higiénikus működésének akadályai. Egészség 237—245. l.
— A főváros a testi nevelés érdekében. Nemz. Iskola 46. sz.
Bohn Ferenc. Testnevelés az elemi iskolában. Tornaügy 29. évf. 20. szám.
— Testnevelésünk eredete és célja. Keresztény Tanító 4. 5. sz.
Caba, Ioan. Care este însemnătatea jocurilor de copii în raport cu educațiunea școlară populară? Reuniun. învățător. 1., 2. sz.

- Cserjesi Károly. Tornázás a tanteremben. Tanítók Évkönyve 1912/13. 153—163. l.
Csindály István. Fabotgyakorlatok. Tornaügy 29. évf. 5. sz.
Csukás Géza. Testnevelés a családban és az iskolában. Makói állami gim. 1911/12. értes. 3—9. l.
Deutsch Ernő. Gyermekvédelem és gyermekgyógyászat. Gyermekvédelem Lapja 4—5. sz.
Dortsák Gyula. Az iskolaorvosi intézmény Magyarországon és továbbfejlesztésének szükségessége és az iskolai egészségügy pedagógiai megvilágításokkal. (Ungvári főreálisk. 1911/12. értes. 4—237. l.)
Edelmann Menyhért dr. Az iskolák és tanulók orvosi vizsgálata. A Gyermek 41—43., 136—139., 206—210., 333—336. l.
f. a. Túlterhelés és tornamentesség. Magy. Középiskola 305. l.
Félcán József. Az iskola és az alkoholizmus. Nemz. Népoktatás. (Nyitra.) 90—92. l.
Földváry Mihály. A játékdélutánokról. Tornaügy 29. évf. 17. sz.
Friedmann Hugó. A testnevelés fejlődése és szükségessége. Tatatóvárosi Híradó 11. sz.
Fuchsné Eitner Milka. A tanítóképző-intézeti tanárok svéd tornatanfolyamáról. Magy. Tanítóképző 385—389. l. — Mandola Aladár. U. o. 389. l.
Gál Mihály. A testi nevelés és az iskolai tanzászlóaljak. Kisküküllő-megy. Tanügy 2. sz.
Halmy Endre. A tornatanítók helyzete. Keresztény Tanító 1. sz.
Hankó Vilmos dr. A budapesti II. kerületi áll. főreáliskola egészségügyi gyűjteménye. Egészség 118—126. l.
Hantos Gyula. Ifjúságunk gondozása. Család és Iskola 6. sz.
Hatos István. A nemzeti nevelést és jellemképzést elősegítő segéd-szakokról. Bars 29. sz. (A kardvívásról.)
Havas Alice. A tanuló egészsége. Nemz. Iskola 35. sz.
Hésser Aurél dr. Az értelmi és testi nevelés egymáshoz való viszonyáról. Tornaügy 29. évf. 15. sz.
Az iskola és a tuberkulózis. Népművelők Lapja 309—314. l.
Iskolai zászlóaljak és néplövészet. f. a. Monorkerületi Lapok 9. sz.
Iskolajev. Jov. Školski red, školski higijena i važniji napomene. Školski Glasnik 15—17. sz.
John Izidónia dr. Orvosi nézőpontok a gyermeknevelésről. Egészség 209—220. l. (Külön is megjelent 8-r. 14 l.)
Jojkic. Dr. Mladen. O gimnastici i sokolstou, Pismo g. dru Lazi Popovicu. u Novom Sadu, Tokovic, 1912. (8-r. 38 l.) 30 fill.
Juba Adolf dr. Az iskolaorvosi intézmény Magyarországon. 1910. — Ism. dr. Grósz Gyula. A Gyermek 326—329. l.
kf. Apróságok a testi nevelés köréből. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 691—693. l.
Karafiáth Márkus dr. A testi nevelés a tudóvész ellen való védekezésben. Egészség 308—319. l.
— A testi nevelés mint nemzetedző eszköz. A Cél 169—173. l.
— Sport és nevelés. Új Élet II. 1—29. l.
— A játszótér a nevelés keretében. Bars 27., 28. sz. és Család és Iskola 12. sz.
— Léva városa és az iskolai játszótér. U. o. 27. sz.

- Karafiáth M. dr.* Játzótereket a gyermekeknek. Gyermekvédelem 7. sz.
— Mozgásos játék és népiskola. Család és Iskola 14. sz.
- Kemény Ferenc.* Testi nevelés és jellemképzés. Egészség 165—172. l.
— Olimpia és higiénia. U. o. 255—263. l.
- Kmettyó János.* A magyar testnevelési rendszer reformálása. A Budapesti Torna Club javaslata a magyarországi testedző egyesületek szövetségéhez. Külföldi tanulmányok nyomán. Sajtó alá rendezte Iszer Károly Budapest. (8-r. 94 l.)
- A közegészségügy, az iskola és az állam. i. Délvid. Tanügy 4. sz.
- Kräuter Ferenc dr.* Jámor szándék. Keresk. Szakoktatás. 20. évf. 46—50. l. (A vívás bevezetéséről a keresk. iskolába.)
- Kukla Károly.* Testnevelés. Népművelő 18. sz.
- Leszner Rudolf dr.* A testgyakorlatról. Egészség 189—198. l.
- Lutter Károly.* Nehány szó az iskolás gyermekek testméreteiről. Kolozsvári Marianum nevelőintéz. 1911/12. értes. 3—9. l.
- Megyesi Ferenc.* Ifjúságunk sportélete. Magy. Középiskola 219. l.
- Mészárosné W. Berta.* Az évszázor tornaünnepélyek. Tornaügy 29. évf. 17. szám.
- Leányaink tornázása. U. o. 12. sz.
- Miklóssy István.* A sportegyesületek növendékrendszere. Bpest, VII. ker. István-úti főgim. 1911/12. értes. 3—12. l.
- Mirković, Gl.* Vospitna gimnastika. Ujvidéki szerb főgim. 1911/12. értes. 15—21. l.
- A modern testnevelés. Madzsar Józsefné. A Mensendieck módszer. — Polónyi Cecília. Dalcroze iskola. — Dr. Pethő János. A modern testi nevelés félszorgségei. Budap. Napló 304. sz.
- Oberth Ágoston.* Új irányok az iskolai tornatanításnál. Népoktatás. (Kalocsa.) I. 209—212. l.
- Ósz Sándor.* Az ifjúság fizikai nevelése. (Ifjúsági lövésztanfolyamok szervezése.) Székely Tanügy 16. sz.
- Phleps, Dr. Gustav.* Ueber Schulhygiene. Schul- u. Kirchenbote 21. szám.
- Popescu, Emilian.* Înraurirea igienie școlare asupra vieții în familie. Foaia Scolast. 12. sz.
- Prîșcu, Radu.* Ce poate face învățătorul pentru sănătatea elevilor săi? Vatra Sclară 266—267. l.
- Proff, Kocsárd báróné.* A főváros testnevelési reformtörekvései. Tornaügy 29. évf. 20. sz.
- Quint József.* Szemléltetés a testtan tanításában. Magy. Tanítóképző 526—528. l.
- Rabolt Róza.* Hogyan használjuk fel a tornaórát. Tornaügy 29. évf. 3. szám.
- Révész János.* Középiskolai testnevelésünk az értesítőnk nyomán. Tornaügy 29. évf. 8., 10., 11., 13., 14., 16. sz.
- Sándor Domokos.* Iskolai egészségügy. Néptanítók Lapja 22. sz.
- Sonnenberger Dr.* Über Erholungsheime für kränkliche u. schwächliche Schulkinder. Worms. — Ism. V. S. A. Gyermek 489—492. l.
- Strifler Ferenc.* Testi nevelés. Erőmérési eredmény a tornázásban. Játék. Tornaverseny Kolozsvárott. Aradi kir. gim. 1911/12. értes.
- Szabados Pál.* Várhatunk-e eredményt az alkohol-napok megtartásától? Keresztény Tanító 9. sz.

- Székely László.* A test nevelése. Tanítótést. Értes. (Torda) 5. sz.
- T. F.* Az iskolából kikerült ifjak és az alkohol. Népiszkolai Tanügy 13—15. sz.
- Teleky József.* Az alkoholelles mozgalom a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 968—971. l.
- Tóth Gabriella.* A nevelőtornázás elvei és gyakorlatainak felosztása. Tornaügy 29. évf. 20. sz.
- Tuszkai Ödön dr.* Mentőőrség és egészségügyi csapatok az iskolában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 487—490. l.
- Az iskolák és a tüdővész. U. o. 614. l.
- (U.) A továbbképzésről. Tornaügy 29. évf. 1. sz.
- A gyengeszervezetűek tornáztatásáról. U. o. 3. sz.
- A svéd gimnasztika elméletének értékelése a dán tornatanfolyam nyomán. U. o. 20. sz.
- Ujváry Aladár.* A nők testgyakorlása s annak kihatása az egész szervezetre. Erő és Egészség 265—270. l.
- Vérsi Margit.* A ritmikus torna. Új Élet I. 326—332. l.
- Weisz Lajos.* A tornatanítás reformja. Tanító 7. sz.
- Zugor Ernő.* A napi tornázás feladata és az önkénytelen légzés fokozása. Tornaügy 29. évf. 17. sz.

6. Kisdednevelés.

- B. Zs.* Látogatás az óvónői továbbképző tanfolyamon. Kisdednevelés 15. szám.
- Bárcsaj Janka.* Társalgás és verstanítás idegenajkú gyermekek részére. Kisdednevelés 1., 2., 4., 6. sz.
- Bardócz Pál.* Fővárosi óvónők fizetése. Kisdednevelés 4. sz.
- Bogisich Mici.* Az óvodából. Beregm. Tanügy 5. sz.
- Csánki Mariska.* Alaki munka kartonpapírszletekből. Kisdednevelés 5. szám.
- Fábián Rezsőné.* Verstanítás idegenajkú óvodában. Kisdednevelés 7. szám.
- Forgách Júlia.* Mesemondó délutánok. Délvid. Tanügy 3. sz.
- A kisdednevelés új iránya. (Kivonat.) A Gyermek 432. l.
- A hat éves gyermek. Kisdednevelés 3. sz.
- A modern gyermeknevelés vadhajtsái. U. o. 8., 9. sz.
- A szellemileg visszamaradt gyermekre minő hatással van az óvoda. U. o. 19. sz.
- A kisdednevelés reformja. (Javaslat.) Tanító 26. sz.
- Füssyné Huszár Amália.* Gyermektanulmányozás az óvodában. Kisdednevelés 21. sz.
- Higiénikus gyermekjátékok az óvodában. U. o. 8., 9. sz.
- György Erzsébet.* Husvétii ünnepély a kisdedóvóban. Iskoláink 4. sz.
- Halász Sándor.* Az első szünidei Fröbel-kurzus. Népművelők Lapja 147—160., 187—194. l.
- Első Ferial-Fröbel-tanfolyam. Kisdednevelés 1. sz.
- Halmos Andor.* Az ágostházi kisdedóvó-intézet negyedszázados története. Kisdednevelés 18. sz.
- Hankovics Ödöné.* Büntetés. Kisdednevelés 21. sz.

- Hankovics Ödönné.* Vakok óvodája. U. o. 22. sz.
Hankovicsné Fábán Irma. A kisdnednevelés, mint a népoktatás alapja. (Javaslat.) Tanító 26. sz.
Huntz Jenőné dr. Az óvoda és iskola. Tanügyi Értes. (Szatmár.) 6. szám.
Ignáczyné Szondy Izabella. Az óvónő helyzete a társadalomban. Kisdnednevelés 19. sz.
Kerschensteiner György. Mese a gyermekszobában. Kisdnednevelés 23. szám.
Kis Rózsika. Egy napot az óvodában. Udvarhelyi Népközlöny 114—118. lap.
Kisdnedóvónk. Szilágyvárm. Tanügy 3. sz.
Kóbor Ilona. Az óvodák felszereléséről. Kisdnednevelés 17. sz.
Az óvónő. Néptan. Lapja 5. sz. (A nemzetiségi kérdés megoldására az első lépést az óvónők tehetik meg.)
Az óvónők. Nemz. Iskola 47. sz.
Óvónők sorsa. (Az óvónő-képzés.) Egy állami óvónő. Pesti Hírlap 119. szám.
Pappné Boros Ida. Néhány szó az óvoda munkájáról. Család és Iskola 15. sz.
Schmidl Herman. Család és óvoda. Nagyküllő 26. sz.
Szabadi Viktória. Az első osztrák óvónői kongresszusról. Kisdnednevelés 23. sz.
Szabályzata, Az esztergomi r. kath. érseki kisdnedóvónőképző-intézet szervezeti —. Esztergom, Buzárovits ny. 1911. (8-r. 28 l.)
Szánthóné Sukösd Vilma. Kisdnednevelők a patronázs-munka szolgálatában. Néptan. Lapja 18. sz.
Székelgy Gáborné. A kisdnednevelők fizetésrendezése. (Javaslat.) Tanító 26. szám.
 — Az óvónők fizetésrendezése. Kisdnednevelés 13. sz. — Balga Zsuzsó hozzászólása. U. o. 13. sz.
 — Temesvári kisdnednevelési kiállításunk. Kisdnednevelés 14. sz.
Temesvár szab. kir. város óvóügye. Kisdnednevelés 10. sz.
Urbányi. Az óvónők helyzete. Keresztény Tanító 12. sz.
V. Óvodai munka mint játékszer. Kisdnednevelés 6. sz.
V. F. Apróságok óvodásaim életéből. Kisdnednevelés 3. sz.
Várnai Sándor. Pedagógiai reform. (A Montessori-féle kisdnednevelés.) Kisdnednevelés 3. sz.
Vasváriné K. Erzs. Az óvónő. Néptan. Lapja 10. sz. (Helyzetük javításáról.)
Zomboryné Urschitz Anna. Beszélgetés az óvodában. Kisdnednevelés 5. szám.

7. Nőnevelés.

- Balajthy István.* Leányaink jövője. Beregm. Tanügy 5. sz.
Baltazar Dezső. Országos nőnevelési egyesület kongresszusán megnyitó. Lelkészegegyesület 41. sz.
Bay Ferencné. Szociális tevékenységünk leányösvényeink pályaválasztása körül. Népközlöny. Melléklet 13. sz.
Bittenbinder Miklós dr. A felsőbb leányiskolai fegyelmezésről. Nemz. Nőnevelés 428—435. l.

- Brand Vilma.* A leányok vallás-erkölcsi nevelése. Nemzeti Nőnevelés 153—163. l.
Dösainé-Révész Margit dr. Leányok idegessége. A Gyermek 65—75. l. (Külön is megjelent. 8-r. 14 l.)
Freund Bernát. Nőemancipáció s leányiskola. Nevelés 29. évf. 10. sz.
Früchte Mária. Polgárista lányok a konyhában. Néptanít. Lapja 46. sz.
Gagyhy Dénes. Az úrilány tanítónők. Néptanítók Lapja 9. sz.
Gerhardtné Zsigány Jolán. A modern nőnevelés. Bpesti VIII. ker. női keresk. isk. 1911/12. értes. 5—10. l.
Gondosné Stern Judith özv. Reformok a népiskolai leánynevelésben. (Javaslat.) Tanító 25. sz.
Horvát Margit. A női képzés és a polgári leányiskola szükségességéről. Báni polg. leányisk. 1911/12. értes. 3—9. l.
igy. A női kereskedelmi szaktanfolyamok új szervezete. Kereskedelmi Szakoktatás. 20. évf. 9. l.
Juhász László. Nőnevelésünk 1910. évi állapota a vonatkozó adatokkal. Lelkészegegyesület 24. sz.
Káplány Zelmá. Problémák a leányjavító nevelés körül. Gyermekvédelem Lapja 10. sz.
Kárpáti Endre. Leányaink jövője. Népközlöny 37. sz.
Keller Imre. Gazdasági nőnevelés. Nemz. Nőnevelés 273—281. l.
Keményffy K. Dániel. Nőnevelésünk korszerű kérdései. Népoktatás (Kalocsa) I. 389—394. l. és Kath. Közl. 1. sz. 181—186. l.
A latin nyelv és a nőnevelés. Magy. Középiskola 56. l.
Manoeuvre Péter. A nő szociális hivatása. Temesv.-gyárváros r. k. elemi és polg. leányisk. 1911/12. értes. 8—18. l.
Münch Wilhelm. A nőnevelésről. Ford. Zechmeister Ilona. Tanító 17—18. sz.
A nő hivatása és a leánynevelés. Esztergomi érseki nőnevelő intéz. 1911/12. értes. 3—10. l.
Nyers Elek. A mai kor leánynevelése. Keresztény Tanító 13—14. sz.
Óveges Kálmán. A tanítónők szociális feladata. Népközlöny. Melléklet 7. szám.
Pallós Albert. Széchenyi tanítása. Család és Iskola. 6. sz. (A Tanítók Leányotthonáról.)
Papp Elemérné. A nők munkaköre és hivatása. Kolozsvári áll. polg. leányisk. 1911/12. értes. 4—13. l. és «Család és Iskola» 16—17. sz.
Polgári leányiskolánk jövője. Sárospatak 16. sz.
Prokopné Kosalkó Anna. A XX. század polgári leányiskolája. Pest-szentlőrincz 33—36. sz.
Révay Ferenc. Leányaink nevelése és pályaválasztása. Bpesti áll. fels. leányisk. 1911/12. értes. 9—14. l.
Rigó Szeréna. Levél a feminizmusról. Népközlöny 28. évf. 18. sz.
s. m. A felsőbb leányiskolák jövője. Nemz. Nőnevelés 270—272. l.
Simcsó József. A gazdasági irányú nőnevelés. Hevesm. Tanügy 9. sz.
Stegmüller Mária. A gyakorlati irányú ismétlő leányoktatás országos szervezése. (Javaslat.) Tanító 25. sz.
Szabó Gyula. A nőnevelés fontossága. Népközlöny 3. sz.
Szigethy Karolina. Az állami nőipariskola. Nemz. Nőnevelés 197—210. l.
Tolnai József. A leányok hivatásválasztása. Hevesm. Tanügy 4. sz.

8. Szakoktatás.

- a. Az 1911.12. iskolai évi beírások eredménye a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 67—71. l.
- Ábrai Lajos. Egy kis áttekintés a polgári és kereskedelmi iskola mezőin. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 286—288. l.
- Agrikola. Gazdasági oktatásunk. Nemz. Iskola 44. sz.
- A gazdaság tanítása. U. o. 45. sz.
- Alfölvý Pál. A gazdasági ismétlő-iskola. Népoktatás XVII. 5—6. sz.
- Bálint Lajos. A gazdasági népiskolák fejlesztése. Család és Iskola 9—10. sz.
- Bárdos Gyula. Neveljünk iparra. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Bors Károly. Fémipari szakiskolánk és a magyar műipar. Magyar Iparoktatás XVI. 385—396. l.
- Brózik Dezső. A gazdasági népiskola a falu fejlesztése szolgálatában. Néptanítók Lapja 41. sz.
- Háztartási tanfolyamok. Néptanítók Lapja 29. sz.
- Budai Barna. A gazdasági szakoktatásról. Népoktatás (Kalocsa) I. 443—451. l.
- Csáky Benjámín. Nemzetgazdasági nevelés. Nyirbátori min. kath. gimn. 1911/12. értes. 3—16. l.
- Dombay Mária. A jövő háziiparának alapmunkája az óvodában és a népiskolában. Népoktatás XVII. 9—12. sz.
- F. S. Ipari és kereskedelmi fejlődésünk és a műszaki nevelés. Pesti Hirlap. 178. sz.
- Faltusz Ede. A jövő szakiskolája. Grafikai Szemle 82—84. lap. (A nyomdásztanonciskoláról.)
- A falu kereskedelmi nevelése. Vén Rektor. Nemz. Iskola 49. sz.
- Firbás Nándor. Az iparostanonc-iskolai közismereti tanítói tanfolyamokról. Magyar Iparoktatás XVI. 481—488. l.
- Az iparostanoncotthonokról. Magyar Iparoktatás XVI. 405—412. l.
- Fogl János. Népoktatási intézeteink a mezőgazdaság szolgálatában. 1912. (8-r.) 50 fillér.
- Gajda Gyula. A gazdasági népiskolák, mint szünidei gyermektelepek. Néptanítók Lapja 32. sz.
- A gazdasági szaktanító és szaktanítónő képzéséről. Néptanítók Lapja 13. sz.
- Gerényi Jakab. Háztartási tanfolyamok az önálló gazdasági népiskolában. Néptanítók Lapja 18. sz.
- Gerő Ödön. Iparművészeti iskolánk. Magyar Iparművészet 201—203. l.
- Gross, Friedrich. Der Werkunterricht in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 15—16. sz.
- Der Werkunterricht auf der Oberstufe der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Günther Mihály dr. A kereskedelmi iskolai képzés ellenségei. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 39—43. l.
- Háda József. Az inasoktatás reformja. Nemz. Iskola 44—45. sz.
- Az iparoktatás fejlesztésének újabb irányai. (Javaslat.) Tanító 25. sz.
- Hat hónapos téli gazdasági tanfolyam a kecskeméti földműves iskolában. Nagykőrösi Hirl. 67. sz.
- Havas Jakab. A földművesek oktatása. Veszprémvárm. 53. sz.

- Inasoktatásunk ügye. — *ma.* Délvid. Tanügy 3. sz.
- Ipari tanfolyamok az 1909.10. tanévben. Magyar Iparoktatás XVI. 109—112., 148—154., 175—180., 203—210., 242—252. l.
- Ipariskolát végzett tanulók a gyakorlatban. Magyar Iparoktatás XVI. 37—49., 73—82. l.
- Juhász Jenő dr. A földművesiskolák válsága. Alkotmány 245., 248. sz.
- K. F. Egy katona-pedagógus. (Schnetzler Ferenc.) Tanáregyl. Közl. 45. évf. 275—279. l. (Schnetzlernek: A honvédségi nevelő- és képzőintézeteket illető reformjáról.)
- k. j. Az iparosképzésről. Magyar Iparoktatás XVI. 353—356. l.
- Kertész József. Az iparos tanonciskolai otthonok célja és hivatása. Család és Iskola 8. sz.
- Kiviteli Akadémia Fiumében. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 229—234. — és dr. Vincze Frigyes. U. o. 256—258. l.
- Kovács János dr. A polgáriskola és a középfokú gazdasági oktatás. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Krisch Jenő. Közgazdaságtani rendes tanszék a kereskedelmi iskolai tanárképző-intézetben. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 329. l.
- Kuntner Róbert. Kereskedelmi főiskola Fiumében. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 253—256. l.
- L. S. A tanoncotthonok működése. Magyar Iparoktatás XVI. 129—134. l.
- László Elek. A tanoncenevelésről. Magyar Iparoktatás XVI. 471—479. l.
- László István. A tűzoltás tanításának szükségessége és célja a tanítóképzőkben. Esztergomi ér. tanítóképző int. 1911.12. értes. 3—7. l.
- M. Idegenben élő magyar hajósok iskolái. (Képpel.) Vasár. Ujs. 11. sz.
- A műlakatosság és a tanoncképzés. Magyar Iparoktatás XVI. 97—100. l.
- Műveltség és önképzés az iparos pályán. Magyar Iparoktatás XVI. 321—326. l.
- Pap János. Magyar téglaiipari szakiskola. Magyar Iparoktatás XVI. 612—618. l.
- Papolczi Géza. Iparosnevelés és az iskola. Pesti Hirl. 184. sz.
- Péterffy Gyula. A gazdaságtan tanításának fontossága a népiskolában. Tanítótest. Értes. (Torda) 5. sz.
- Raab Lajos. Vezérfontai tervezet az elemi iskolákkal kapcsolatos kertészeti ismeretterjesztés céljára illetve a léte kertgazdasági tanszékek részére. Budapest, 1912. Pallas. (8-r. 151 l.)
- Rózsa Mihály dr. Az árukereskedelmi szakiskolákról és a kereskedelmi tanonciskolák reformjáról. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 207—211. l.
- Saskeőy Béla. Az iparoktatás jövője. Keresztény Tanító 21. sz.
- Sólyom János. Iparos inas-oktatásunk reformjához. Ujság (Kolozsvár) 306. sz.
- Stan, V. Ne trebuie școale agricole! Vatra Școlară 1—6. l.
- Supka Géza dr. A m. kir. keleti kereskedelmi akadémia múzeuma. Keleti Szemle 209—213. l.
- Szentkirályi János dr. Mezőgazdasági felső szakoktatásunk, Kolozsvár, 1912. Ajtai ny. (8-r. 39 l.).
- Szervezete, az iparos tanonciskolák. — Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1893-ik évi augusztus hó 31-ik napján 33.564. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, 1912. Egyet. ny. (8-r. 39 l.) 54 fill.
- Szöllősi Jenő. Ipari szakirányú polgáriskolák. Polgárisk. Közl. 10. sz.

- Szünidei tanfolyamok ipariskolai tanárok és művezetők részére. Magy. Iparoktatás XVI. 100—108. l.
- Tanterv a m. kir. honvéd főreálisk. számára. 1911. — Ism. kf. Tanár-egyl. Közl. 45. évf. 531. l.
- Tanterve. A m. kir. Földmívelésügyi miniszter fenhatósága alatt álló komáromi m. kir. gazdasági Tanítóképző-intézet —. Komárom, Spitzer S. ny. 1912. (8-r. 41 l.).
- Tas József. Inas-sors és inasoktatás. Pesti Hirl. 273. sz.
- Theiss, Adolf. Wie kann der «Setzerkasten» im Unterrichte Verwendung finden? Schul- u. Kirchenbote 24. sz.
- Turczér János. Felső kereskedelmi iskoláink az 1910/11. tanévben. Magy. Iparoktatás XVI. 517—523., 554—561., 589—598. l.
- Felső kereskedelmi iskoláink. U. o. 627—636. l.
- Végh Kálmán. Értesítőink az 1910/11. iskolai évben. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 29—35., 70—78., 100—101. l.
- Kereskedelmi főiskolák értesítői az 1910/11. iskolai évben. U. o. 105—112. l.
- Vértés József. A felső kereskedelmi iskolák reformja és az árukereskedelem. Pesti Hirlap 80. sz.
- Zilahy György. Szakoktatásunk az 1909/10. tanévben. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 198. l.
- Zoványi Lajos. A gazdasági ismétlő iskoláról. Család és Iskola 16. sz.

9. Gyógypaedagogia.

- Adamesik István. A beszédtanítás és a gesztusok. Magy. Siketnéma-oktatás 4. sz.
- A rendes óraszámom túl. Magy. Siketnéma-oktatás 11. sz.
- Bogdán Béla. Egy szegény siketnéma fiú története. Siketnémák Lapja 5—7. sz.
- Borbély Sándor. Vezérkönyv a siketnémák beszédtanításához. (8-r.) — Ism. Zádor. Magy. Gyógypedag. 187—190. l.
- Ehling Jakab. Vatter 11 növendékkel az I-ső osztályban. Magyar Gyógypedag. 122—126., 155—160. l.
- Éltes M. Irányelvek és módok az iskolás gyermekek szellemi foglalkozásának megállapításához (Murtfeld nyomán.) Magyar Gyógypedag. 78—83., 103—107., 135—142. l.
- Emmer István. A siket-némák oktatása. Tiszántúl 47—48. sz.
- Fabinyi Erzs. A vakokról. Bdp. VI. ker. áll. tanítónőképző-intézet 1911/12. ért. 29—41. l.
- Fürj Pál. Tájékoztató ideges és gyengétehetségű gyermekek elhelyezéséről, gyógypedagógiai neveléséről, tanításáról és foglalkoztatásáról. Budapest, Bichler I. ny. 1912. (8-r. 7 l.).
- A gyengeelméjű gyermekek emlékezete. A Gyermekek 385—405. l.
- Gyermektanulmányozás és gyógypedagógia. Magy. Gyógypedagógia 45—53. l.
- Házirendje. Az ideges gyermekek alsó és középfokú állami intézetének —. Jóváhagyott a m. kir. vallás és közoktatásügyi minisztérium 1910. évi március hó 22-én kelt 30125. sz. rendeletével. Budapest, Bichler I. ny. 1912. (8-r. 7 l.).

- Heller Jakab dr. Tanuló gyermekek idegessége. M.-Szigeti áll. felső leányisk. ért. és Máramaros 51—52. sz.
- Hercsuth Kálmán. Gyengétehetségű gyermekek a népiskolában. Néptanítók Lapja 32. sz.
- Herczka Gusztáv. Hogyan neveltem siket gyermekeimet. Az «Eos» nyomán. Siketnémák Lapja 6—8. sz.
- Vak és siketnéma. Siketnémák Lapja 2. sz.
- Herodek Károly. Az alkotó munkára való nevelés a vakok oktatásában. Népnevelő 49. sz.
- Internátus óvőkötelesekorú vak gyermekek részére. Népnevelő 35. sz.
- A gyógypedagógusok és a nyugdíjtörvény. Néptanítók Lapja 43. sz.
- Vakok óvója. Néptanítók Lapja 40. sz.
- Hertilla Szilárd. Javaslat a tankötelezettségről szóló törvénytervezet-hez. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Istenes Károly. Az alkalmoszerű jelenségek és azok feldolgozása. Magy. Gyógypedagógia 262—266. l.
- Megsiketülés a 3—6 éves korban. Kisdiednevelés 1—2. sz.
- Kardos Ignác. Robin Erzsébet. Siketnémák Lapja 11. sz.
- Kelemen Ignác. Az idegesek tanítása. Magy. Gyógyped. 111—115. l.
- Kirscheneuter Ferenc. A Vatra Luminosa. (Világtalanok tűzhelye.) Magy. Gyógypedag. 14—29., 42—45., 66—71. l. (Románia.)
- A vakok első nyilvános birkózóversenye. Magy. Gyógypedagógia 115—120. l.
- A vakok a zeneakadémián. Magy. Gyógypedagógia 169—174. l.
- A vakok zenei képzése. U. o. 227—233. l.
- Kleitsch János. Vaksiketnéma tanítványom. Magy. Gyógypedagógia 107—111., 143—147. l.
- Klis Lajos. De l'Épée Károly Mihály. (Képpel.) Magyar Siketnéma-oktatás 11. sz.
- Siketnéma-intézetekről szóló adatok. Magy. Siketnéma-oktatás 2. sz.
- Klug Péter. A beszéd fejlődése. (Kivonat.) A Gyermekek 214. l.
- Knopfler Jenő. A siketnémák önművelődése. Siketnémák Lapja 4. sz.
- Kondra. A tanulatlan siketnémák foglalkoztatása. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz.
- Lovách József. A vakok érzékszervei. (A Magyar gyermektanulmányi Társaság füzetes vállalata. 6. füz.) Budapest, Hungaria ny. 1912. (8-r. 27, 1 l.) 60 f.
- Az érzékszervek jelentősége a vakok oktatásában. A Gyermekek 113—118., 181—187. l.
- Szemlélődések a vakok lelki világában. Magyar Gyógypedagógia 195—205. l.
- A magyar siketnéma-oktatásügy állapota 1911-ben. Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
- Mihalik Lajos. Beszédhibák javítására szolgáló nyári tanfolyam. Magy. Tanítóképző 524—526. l.
- Nagy Péter. A Borbély Sándor-féle beszédtanítási vezérkönyvről. Magy. Siketnéma-oktatás 8—9. sz.
- Fonetizáló állvány és asztalka. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
- Nógrádi Fülöp. Siketnémák könyvtára. Siketnémák Lapja 8. sz. — Tanári vezetés. U. o. 10. sz. — Szellemi kiképzés. U. o. 11. sz. — Siketnéma tanoncok továbbképzése. U. o. 12. sz.

- Perényi Lajos.* Miben nyilatkozik meg az iskolás gyermekek idegessége? Tanító 10. sz.
- Pető János dr.* Iskolaköteles nyomorék gyermekek gyógytornája. A Gyermekek 433. l. (Gardé Sándor kivonatban közli a fenti előadást.)
- Plichta Béla.* Javaslat a siketnémák iskolái tanítástervének módosítására. Magy. Siketnéma-oktatás 2-5., 8-9. sz.
- Rózsa Ede.* Kevés a siketnéma-intézet. Siketnémák Lapja 5. sz.
- A nyolc osztályú iskola. U. o. 8.
- A felelésről. U. o. 9. sz.
- 560. U. o. 10. sz. (Az izr. siketnémák orsz. intézetének működéséről.)
- Egyesületeink együttműködése. U. o. 11. sz.
- Versengés. U. o. 12. sz. (A siketnéma oktatás terén folyt versengésről.)
- Magyar siketnémák országos nagygyűlése. U. o. 6. sz.
- A növendékek tehetség szerint való elválasztása. U. o. 2. sz.
- Abbé de l'Épée. U. o. 7. sz.
- Scholtz Lajos.* A siketnémák beszédje. Magy. Gyógypedag. 71-78., 97-102., 131-135. l. — Megjegyzések. U. o. 213-217. l.
- Séra Lajos.* Előjáró beszéd tanulmányutam jegyzeteihez. Magyar Gyógypedag. 259-262. l.
- Stern Ottó.* A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnémák I. (artikulációs) osztályában. Ford. és a magyar vonatkozású részekkel ellátta Váradi Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 1-3., 10. sz.
- Sturm József.* Az ideges gyermekek és az iskola. Népisk. Tanügy 6. sz.
- Intézeteink és a játékdélutánok. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz. — Záborszky Árpád Hozzászólás. U. o. 4. sz.
- A siketnéma iparostanulók tankötelezettségéről. Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
- Szabolovszky István.* A beszédkezdésről. Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
- A homogén hangbeszédképzetek. Magy. Siketnéma-oktatás 3. sz.
- Az írás a beszédtanítás vonatkozásaiban. Magyar Gyógypedagógia 147-151. l.
- A beszédtanítás alkalmasságát. U. o. 175-179. l.
- A siketnéma kérdéseinek elemzése. U. o. 205-211. l.
- A siketnémák és a kertészet. U. o. 247-251. l.
- A siketnéma gondolkodása. U. o. 272-274., 303-306. l.
- A siketnéma tanuló lélekrajza. U. o. 33-41. l.
- A siketnémák nevelése hazánkban. Népmvelők Lapja 304-308. l.
- T.* Képek szerepe a siketnémák oktatásánál, különös tekintettel a földrajzra. Magy. Gyógyped. 163-169. l.
- A tanulatlan siketnémák váci foglalkoztatója. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Thollon B.* A siketnéma-oktatás jelenlegi állapota Franciaországban. — után írta Michels Fülöp. Siketnémák Lapja 3. sz.
- Vértess József dr.** Ideges gyermekek tanítása. (Pedagógiai pszichológiai könyvtár. I.) Budapest, Stark F. 1912. (8-r.) — Ism. Ballai Károly. A Gyermekek 204. l. — Biró Samu. Tanító 9. sz. — F. Magyar Gyógypedag. 87-91. l. — fk. P. Lerys 84. sz. — H. I. Néptan. Lapja 13. sz. — Kemény Ferenc. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 918. l. — Kerékgyártó Árpád. M. Középisk. 238. l. — L. R. Nemz. Iskola

9. sz. — dr. Lázár Szilárd. M. Pædag. 649. l. — Quint József. Magy. Tanítóképző 501-503. l. — ifj. Sz. J. Népmvelők Lapja 127. l.
- **Gyógypedagógia és középiskola.** (Pedagógiai pszichológiai könyvtár. II.) Budapest, Stark F. 1912. (8-r. 28+11.) — Ism. Ballai Károly. A Gyermekek 204. l. — Biró Samu. Tanító 9. sz. — F. Magyar. Gyógyped. 87-91. l. — fk. Pest. Lloyd 84. sz. — H. I. Néptanítók Lapja 13. sz. — Kemény Ferenc. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 918. l. — L. R. Nemz. Iskola 9. sz. — dr. Lázár Szilárd. Magy. Pædagógia 649. l. — Quint József. M. Tanítóképző 501-503. l. — ifj. Sz. J. Népmvelők Lapja 127. l. — Kerékgyártó Árpád. M. Középiskola 238. l. (Az értekezés előbb a Tanáregyl. Közl. 45. évf. 284-303. lapjain jelent meg.)
- Vértess O. József dr.* A magyar gyógyító-pedagógia mai állása. Gyermekevédelem Lapja 11. sz.
- Ideges gyermekek. Gyermekevédelem Lapja 2. sz.
- Vizy Ferenc.* A gyógypedagógiai intézetek. Nemz. Iskola 18. sz.
- Weisz Lipót.* Siketnémák testedzése. Siketnémák Lapja 4. sz.

10. Külföldi Tanügy.

- Aly, Friedr.* Geschichte des preussischen höheren Schulwesens. 1911. — Ism. K. F. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 214. l.
- Az amerikai egyetemek elnöke. Magy. Pædag. 103. l.
- Az amerikai iskolarendszer. Népmvelő 40-41. sz.
- Az amerikai középiskolák tanulmányi vezetése. Magy. Pædag. 52. l.
- Arnhold Nándor.* A drezdai nemzetközi rajzkiállításról. Rajzoktatás 147-149., 173-177., 193-196. l.
- Bacsó Gyula.* A marburgi szünidei kurzus. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 394-397. l.
- Bálint Aranka dr.* Német női kereskedelmi iskolák. Magy. Pædag. 565-572. l.
- Bálint Imre.* Törökországi iskolák. Népmvelők Lapja 89-97. l.
- Bullenegger Henrik.* Fejezetek a francia nőnevelés történetéből. II. Mme de Maintenon és a Saint-Cyr-i iskola. (Aradi áll. fels. leányisk. 1911/12. értes.)
- Balogh F.* Külföldi adatok a vallástanításról s kik arra minősítettek. Lelkészegyesület 4. sz.
- Bánfi János.* A bosnyák néptanítókról. Néptanítók Lapja 50. sz.
- Barankay Lajos dr.* A berlini Kereskedő-Testülettől fenntartott iskolák. Magy. Iparoktatás XVI. 266-269., 292-301., 335-342. l.
- Bödy Schwimmer Róza.* A német nők kongresszusa. Nemz. Nőnevelés 116-119. l.
- Beller Róna.* A francia leányközépiskolák. Nemz. Nőnevelés 37-42., 120-125., 222-230., 299-307. l.
- Bericht über die erste Schülerreise in die französische Schweiz, 1911. — Ism. ö. Magy. Középiskola 249. l.
- Bernáth János.* Testnevelési kongresszus Rómában. Tornaügy 29. évf. 3. szám.
- A svéd torna hazájában. Tornaügy 29. évf. 2-17., 20. sz.

- Bezdek József dr.* A japáni oktatásról. Tanáregyl. Közl. 45. évfolyam 31—46. l.
- A japán testnevelésről. Tornaügy 29. évf. 18—19. sz.
- Bilovits István.* A vallástalan nevelés csődje Japánban. Népművelő 34. sz.
- Bohn Ferenc.* A görög gimnastika Rómában. Tornaügy 29. évf. 5. sz.
- A stockholmi olimpiád. Tornaügy 29. évf. 18—19. sz.
- Bonkáló Sándor dr.* Az orosz egyetem reformja. Magy. Pædagogia 35—38. l.
- Csige Varga Antal dr.* Bosznia és Hercegovina közoktatásügye. Magy. Középiskola 534—543. 592—601. l.
- Dékány István dr.* Filozófia és iniciatíva Angliában. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 492—496. l.
- Diviaczky Rezső.* Kézimunka (slöjd) a német és dán tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 426—441. l.
- Az egészség kultusza a svéd iskolákban. Gyermekevédelem 9. sz.
- Erich E.* A finnországi siketnéma-oktatás jelene állapota. Fordította Michels Fülöp. Siketnémák Lapja 1. sz.
- f. a. A pedagógia a német egyetemeken. Magy. Középiskola 251. l.
- Második morálpedagógiai kongresszus Hágában. U. o. 374. l.
- Hittanárak a badeni középiskolákban. U. o. 376. l.
- Külföldiek a párisi egyetemen. U. o. 378. l.
- A percent. U. o. 434. l. (A bukott tanulók százaléka száma.)
- A középiskolai reformok visszahatása. U. o. 568. l.
- A fél-idei oktatás eltörlése Angliában. Magyar Iparoktatás XVI. 585—589. l.
- Fest Sándor dr.* Az amerikai középiskola legfőbb vonásai. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 25—30. l.
- Feyér Gyula.* Jelentés az 1911. évi drezdai nemzetközi egészségügyi kiállításról. Magy. Iparoktatás XVI. 456—466., 489—497. l.
- Fogl János.* Külföldi tanulmányutam. Marosvásárhely. Kossuth ny. 1912. (8-r.) — Ism. Dreisziger Ferenc. Népoktatás. (Kalocsa) II. 377—380. l. (Külföldi pedagógiai dolgokról szól.)
- A francia ipariskolai tanítóképzés ügye. Magy. Iparoktatás XVI. 417—420. l.
- A francia leányok középiskolája. Magy. Pædag. 54. l.
- A franciaországi laikus iskolákról. A „Pharus” után. Kath. Nevelés 4—6. l.
- Fürst Aladár dr.* Iskolai tapasztalataim Németországban. Magyar Pædag. 23—29. l.
- Géresi Vendel.* A dán középiskola szervezete. Magyar Középiskola 240—244. l.
- Giesswein Sándor dr.* Nemzetközi keresztény nevelésügyi kongresszus. Kath. Közl. 1. sz. 136—138. l.
- Gockler Lajos dr.* A londoni kereskedelmi tanfolyamról. Keresk. Szakoktatás 20. évf. 15—17., 43—46., 81—84., 96—99., 116—120., 203—206., 218—223., 234—238., 259—262., 301—305. l.
- Gondos Viktor dr.* Szakirányú középiskolák az Egyesült-Államokban. Magy. Iparoktatás XVI. 134—144. l.
- Iparművészeti iskolák az Egyesült-Államokban. U. o. 163—172. l.
- Iparoktatás az amerikai javítóintézetekben. U. o. 197—202. l.

- Gondos Viktor dr.* Pénzügyi viszonyok az Egyesült-Államok ipariskoláiban. U. o. XVI. 229—236., 261—265. l.
- Az amerikai iparoktatás tanulságai. U. o. XVI. 356—361., 397—404. lap.
- (gy.) Az angol iskolakérdés. Magy. Középiskola 54. l.
- Az olasz közoktatásügyi kormányzat új szervezete. U. o. 54. l.
- Új szempontok a német tanügyi adminisztrációnál. U. o. 55. l.
- A szülői értekezletek intézménye az olasz középiskolákban. U. o. 103. l.
- Rendszerváltozás az angol közoktatásügyi politikában. U. o. 104. l.
- Görög nyelv az amerikai középiskolákban. U. o. 104. l.
- Katholikus egyetem Hollandiában. U. o. 105. l.
- Az orosz nyelv a porosz középiskolákban. U. o. 106. l.
- Egyetem Island szigetén. U. o. 106. l.
- Módosító törvényjavaslat az angol középiskolai utasításokban. U. o. 179. lap.
- Vlam diákok kongresszusa. U. o. 180. l.
- A német gimnáziumi oktatás és az egyetem. U. o. 182. l.
- Olasz középiskolai diákok antiklerikális szövetsége. U. o. 183. l.
- Foerster távozása a zürichi egyetemről. U. o. 252. l.
- Az olasz középiskolai tanárok helyzete. U. o. 254. l.
- Orosz diákerkölcsek. U. o. 254. l.
- A hollandiai gimnáziumi tanárok közgyűlése. U. o. 306. l.
- Rendelet az olasz tankönyvekről. U. o. 306. l.
- A tanári pálya túlszűfolttsága Németországban. U. o. 307. l.
- Modern ginnasio-liceok Olaszországban. U. o. 376. l.
- A hollandiai felekezeti iskolák állami szubvenciója. U. o. 377. l.
- Az olasz egyetemi oktatás reformja. U. o. 435. l.
- Az olasz kormány és a magániskolák. U. o. 436. l.
- A legújabb német egyetem. U. o. 504. l.
- A hollandiai felekezeti tanárok fizetésrendezési ügye. U. o. 505. l.
- A német 9 osztályú középiskola és az önkéntesi jog. U. o. 505. l.
- Az olasz iskolaügy velencei „Settimana Sociale”-n. U. o. 505. l.
- A svéd közép- és népiskola viszonya. U. o. 567. l.
- A görög nyelv a skót középiskolában. U. o. 631. l.
- A porosz kultuszminiszter a külföldi iskolák látogatása ellen. U. o. 632. l.
- A badeni középiskola új tanterve. U. o. 632. l.
- Gyulay.* A besanconi tanfolyam idegenek számára. Társad. Tud. Szemle 486—488. l.
- Haber János.* Elmékedések a drezdai kongresszusról és kiállításról. Rajzoktatás 210—213. l.
- Halász Sándor.* A bécsi óvodák. Kisdnevelés 14., 15. sz.
- Hangay Oktáv.* Szakoktatási tanulmányok külföldön. Kolozsvár, Stief ny. 1912. (8-r. 76 l.)
- Hantos Gyula.* Atheni iskolák. Család és Iskola 5. sz.
- A krajnai szláv iskolák. Család és Iskola 7. sz.
- Új iskolatörvény Baselben. Család és Iskola 8. sz.
- Haspel István.* A szlavoniai magyar és olvasmánya. Néptanít. Lapja 52. szám.
- Heller Bernát dr.* A jaffai héber gimnázium. Mult és Jövő. (Remény) 31—33. l.

- Hogyan reformálják Franciaországban az iskolai könyveket. Kath. Nevelés 36—38. 1.
- Holmes, W. H. Plans of classification in the Public Schools. — Ism. Várnai Sándor. A Gyermekek 76—85., 124—128., 187—194. 1.
- Inre Lajos. Tanulmányok a skót vallásos nevelés történetéből. Theol. Szaklap 91—125. 1.
- Inre Sándor. A hágai kongresszus. Magy. Pædag. 557—565. 1.
- A II. erkölcsi nevelési kongresszusról. Család és Isk. 13., 16. sz.
- Iparoktatási reformok Angliában. Magy. Iparoktatás XVI. 257—261. 1.
- Iskolai dolgozat és ponyvairódalom. Magy. Pædag. 55. 1.
- Az iskolai kert a nagyvárosban. Magy. Pædag. 102. 1.
- Ispánovits Sándor. London tanügyi viszonyai napjainkban. Népművelők Lapja 230—238. 1.
- A női slójdoképítő nyári tanfolyamai. Néptanít. Lapja 22. sz.
- A népkönyvtárak szerepe az északi népek nevelői eljárásában. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Jancsó Benedek. A falusi ifjúság iskolán kívüli oktatása Poroszországban. Néptan. Lapja 5. sz.
- Jankulow Boriszlav dr. A „Bohlenreform”. Részlet jénai tanulmányutamról. Magy. Tanítóképző 30—40. 1.
- Jelenségek az amerikai iparoktatásban. Magy. Iparoktatás XVI. 449—455. 1.
- Jellenz Margit. Tornatanáraink Koppenhágában. Keresztény Tanító 11. sz.
- K. A. Skót alapítványi iskolák. Népművelő 13. sz.
- K. F. és Dr. Végh János. Porosz miniszteri rendelet az iskolai dolgozatokról. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 390—394. 1.
- K. J. Osztrák kartársainkról. Népművelő. Melléklet 16. sz.
- Kallós Zsigmond dr. Női liceum Sűsakon. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 336—339. 1.
- Kamerer Ernőné. Tanulmányok. Nemz. Nőnevelés 164—172. 1. (Berlini tanulmányútja benyomásáról.)
- Kemény Ferenc. Institut pédagogique International. Magy. Pædag. 527. 1.
- Morálpedagógiai kongresszus Hágában. Néptan. Lapja 16. sz.
- Bulgária közoktatásügye. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Reformtörekvések Németországban. Néptanít. Lapja 52. sz.
- A keresztény nevelők első nemzetközi kongresszusa. Magy. Középiskola 250. lap.
- Kleitsch János. Újítás a typhlopædágógia terén Poroszországban. Magy. Gyógypedag. 251—253. 1.
- Kmettykó János. Dánia testnevelési ügye. Budapest, Anglo ny. 1912. (8-r. 53 l.) — Megjelent a Tornaügy 29. évf. 4—15. sz.-ban is. — Ism. Goldziher Károly. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 927. 1.
- Konderth, Ottilie. Erster österreichischer Kindergärtnerinnentag in Wien. Schul- u. Kirchenbote 9. sz.
- Kovács Alajos. Angol iskolai élet. Népművelő 22—27. sz.
- A középfokú leánynevelés reformja Szászországban. Magy. Pædag. 101—102. 1.
- Kunfalvi Rezső. Az új osztrák érettségi vizsgálat. Magy. Középiskola 172—177. 1.
- Külön osztályok elmaradt tanulók részére. Magy. Pædag. 241. 1. (A reimsi elemi leányiskolában.)

- Lander, Gustav. Lehrerheim in Rohrbach. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
- László Gyula. A francia testnevelés új iránya. Kolozsv. Hirl. 39. sz.
- Lux Gyula. A 24. szünidei tanfolyam Jénában. (Dr. Rein Vilmos előadásai.) Magy. Tanítóképző 581—595. 1.
- Maier, Julius. Primul congres pedagogicestin international. Foaia Scolast. 20. sz.
- Michels. Az Észak-Amerikai Egyesült-Államok és Canada siketnéma-intézeteinek statisztikája. Magy. Gyógypedag. 28—30., 56. 1.
- A siketnéma intézeti képző Londonban. Magy. Gyógypedag. 275—277. 1.
- Mihalik Gyula. Az iparművészeti oktatás a drezdai kongresszuson. Magy. Iparművészet 204—206. 1.
- Molnár Oszkár. A Charlottenburgi erdei iskola. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Morsch. Das höhere Lehramt in Deutschland u. Österreich. 1910. — Ism. dr. Endrei Gerzson. Magy. Pædag. 585. 1.
- Ms. A középiskolai tanítás újjászervezése Olaszországban. Magy. Középiskola 629. 1.
- Mintaközépiskola Monakóban. U. o. 630. 1.
- Myl. A német leányközépiskolák. Debrec. Protest. Lap 16. sz.
- Nagy József dr. Mit olvasnak a francia tanulók? Magy. Pædag. 30—32. 1.
- A modern nyelvi olvasmányok kánona német reáliskolákban. Magy. Pædag. 296—299. 1.
- Az új francia középiskolai tanterv mérlege. Magy. Pædag. 498—501. 1.
- Amerikai iskolák módszerei. Népművelési Közl. 28. évf. 11. sz.
- Nagy László. A berlini kísérleti pszichológiai kongresszus. Néptanít. Lapja 20. sz.
- A német testgyakorlás szociálpedagógiai eszméje. Tornaügy. 29. évf. 4. sz.
- A II. nemzetközi erkölcsnevelési kongresszus. n. Magy. Középiskola 404—406. 1.
- Népiszkolai tanfelügyelők Olaszországban. Néptanít. Lapja 24. sz.
- Népiszkolai tanítók egyetemen bocsátása Németországban. u-l. Magy. Tanítóképző 40—43. 1.
- A népoktatás reformja Szászországban. Magy. Pædag. 242. 1.
- Neupauer Mihály. Gyermektanulmányi tanfolyam Brüsszelben. (Séminaire de pédagogie.) Néptan. Lapja 12. sz.
- Novy Ferenc dr. A népiszkola és népoktatásügy állapota Olaszországban. Magy. Tanítóképző 44—50. 1.
- Nyíri Klára. Nyári kurzus a geneve-i egyetemen. Nemz. Nőnevelés 126—128. 1.
- Orel Géza dr. Népiszkolai kiegészítő tanfolyamok Párisban. Magy. Iparoktatás XVI. 68—73. 1.
- A francia polgári leányiskolák ipari vonatkozása. Magy. Iparoktatás XVI. 112—120. 1.
- Ormos Ede. Munkásoktatás külföldön. Szocializmus VI. 64—71. 1.
- Papp Dezső. A német reformiskolák. Magy. Pædag. 213—220. 1.
- Poroszország középiskolái az 1911. évben. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 693—695. 1.

- Megfigyelések és tapasztalatok a porosz középiskolákban. Magy. Középiskola 362. 374., 418—432. l.
- A svájci középiskolák tanárai. Magy. Középiskola 561—564. l.
- A svájci középiskolák szervezete. Magy. Pædag. 625—634. l.
- Pittoni Bianka.* A brüsszeli nőiparoktatás. Nemz. Nőnevelés 43—46. l.
- Pócsy Blanka.** Jelentés az 1910—1911. évben külföldön (Finnország, Svédország, Norvégia, Dánia- és Hamburgban) tett tanügyi tanulmányútról. Kecskemét, Hirlapkiadó ny. (4-r. 27 l. 2 lev.)
- Pongrácz József.* Az edinburgi New-College. Dunántúli Protest. Lap 35., 38., 41., 42. sz.
- Quint József.* Mozgalmak a külföldi tanítóképzés terén. Magy. Tanítóképző 497. 501., 663. l.
- A pedagógiai tanítása a szász tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 411. 425. l.
- Rácz Imre.* Svájce népiskoláiról. Nevelés 29. évf. 3., 4. sz.
- Rácz Lajos.* Az erkölcsnevelési kongresszus és Rousseau. Sárosp. Ref. Lapok 44., 45. sz.
- Reformok a francia iparoktatás terén. Magy. Iparoktatás XVI. 193—197. l.
- Répay Daniel.* A bolgár műveltsége s a nemzetközi gyermektanulmányi kongresszus. Gálád és Iskola 3., 4. sz.
- Bulgária közoktatási ügye s főleg tanítóképzése. Magy. Tanítóképző 119. 127. l.
- A gyermektanulmányozás Oroszországban. A Gyermek 195—202., 261—275. l.
- Rózsa Ede.* Tanterv az idő középiskolák számára. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz. (Bécs.)
- Sándor Domokos.* Tanügyi reformküzdelem Szászországban Néptan. Lapja 14. sz.
- Az iskolaszervezet és iskolafelügyelet reformjáról. Néptanítók Lapja 33. sz. (Poroszországban.)
- A vak és siketnéma gyermekek kötelező iskoláztatása Poroszországban. Néptan. Lapja 16. sz.
- A népoktatás Belgiumban. Néptanít. Lapja 18., 19. sz.
- Szüneti és nyári iskolázás Amerikában. Néptanít. Lapja 28. sz.
- A badeni új népiskolai törvény. Néptanít. Lapja 26. sz.
- A helyi iskolafelügyelet Hessen nagyhercegségben. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Az iskolareformok. Néptanít. Lapja 32. sz. (Németország.)
- Az ifjúsági és népjátékokat fejlesztő német egyesület kongresszusa. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Képek a francia néptanítás életéből. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Az elemi oktatásügy rendezése a Portugál köztársaságban. Néptan. Lapja 42. sz.
- Egy didaktikai reform történetéből. Néptanít. Lapja 48., 49. sz. (Amerikai.)
- Luxemburg új népoktatási törvénye. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Schuschny Henrich dr.* A japán iskolaegészségügyről. Egészség 61—69. l.
- Sebestyenné Szendrői Anna.* Néhány berlini nőipariskola. Nemz. Nőnevelés 282. 289. l.

- Séra Lajos.* A vakok pontrendszerű írása az Egyesült Államokban. New-York Point system. Magy. Gyógypedag. 293—299. l.
- Sica.* Istoria și geografia locală. (O circulară ministerială — în Franța —) Vatra Școlară 25. l.
- Sommer József.* Angol egyetemekről. Pesti Hirl. 249. sz.
- Somogyi Géza.* Vázlatok a svájci nevelés köréből. Protest. Egyh. Isk. Lap 5—8 sz.
- Speidl Zoltán dr.* A stockholmi olympiai játékok. 1912. Szerk. —. Új Élet III. köt. 289—419. l.
- Steindl Máttyás.* A gyermekkönyvtárakról. Tanítók Lapja 8., 9. sz. (Az amerikai gyermekkönyvtárakról.)
- Stelli Gizella.* Nürnbergi kongresszus. Kisdiednevelés 23. sz.
- Stodolni Gyula dr.* A porosz gyakorló tanárjelöltek. Magy. Középiskola 43—50. l.
- Szabó Gábor.* Egy porosz középiskolai biológiai laboratórium. Uránia 460—462. l.
- Székely György dr.* A hágai morálpedagógiai kongresszus. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Szöllősi István.* Egy munkaelvű iskolában. (Svájci tanulmányutamról.) Néptan. Lapja 4. sz.
- Szteleh Kornél.* A hitoktatás reformja Németországban. Evang. Lap 17. sz.
- Szabotics Szávka.* Kelet asszonya. Ford. Porszász Jolán. Nemz. Nőnevelés 502—508. l.
- Szűcs Jenő ifj.* A japán nevelés a restauráció előtt. Népnevelők Lapja 102—105. l.
- Tanításterve, az amerikai magyar református iskolák —. A református egyetemes konvent hivatalos kiadványa. Budapest, 1912. Orsz. közs. ny. (8-r. 23 l.)**
- A tanítók fizetésügye Ausztriában és nálunk. Délvid. Tanügy 3. sz.
- Tanoncközvetítés Angliában. Magy. Iparoktatás. XVI. 289—292. l.
- Tanulmányok a német iparoktatás köréből. Magy. Iparoktatás XVI. 1—6., 33—37., 65—68. l.
- Teller Gyula ifj.* Szünidei gyermektelepek Moszkvában. Népnevelők Lapja 373—377. l.
- tj.* Az 1912. évben rendezendő francia nyelvi szünidei tanfolyamok. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 798—801. l.
- Tolnay Anna.* A drezdai rajzkiállításról. Nemz. Nőnevelés 440—446., 523—529. l.
- Torkos Gizella.* Prágai német óvodában. Kisdiednevelés 21. sz.
- Torkos Gizella.* A müncheni «kísérleti iskola» első évfolyama. Kisdiednevelés 7. sz.
- Tóth Tihamér dr.* Adatok a francia iskolák neutralitásához. Religio 13., 14. sz.
- Az új angol iparoktatási tanszervezet. Magyar Iparoktatás XVI. 225—228. lap.
- V. I. B. Viteața americană și tineretul școlar.* Vatra Școlară 146—149. l.
- Vadász Elemér.* A német földtani oktatás tanulságai a magyar egyetemek szempontjából. Budap. Szemle 152. köt. 206—215. l.
- Varga Antal.* A londoni egyetem. Magy. Középiskola 496—498. l.

- Varga Sándor dr. Reformmozgalmak a természetrajzi oktatás terén Németországban és Ausztriában. Nagybányai főgim. 1911/12. ért. 3—34. l.
- Vida Ferenc. Vallásitanítási reformmozgalmak Németországban. Evang. Népiskola 209—215., 237—241., 277—284. l.
- Wagner, Georg. Ein Besuch der leipziger Hilfsschule für Schwachbefähigte. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. sz.
- Wurm Károly. A mannheimi iskolarendszer. Evang. Népiskola 161—165. l.
- A württembergi népiskolák felügyelete. Magy. Pædag. 358—360. l.

11. Neveléstörténet.

- Albrecht Marián. Nőtanítók száz év előtt. Keresztény Tanító 22. sz.
- Andor Tivadar. Harminc év a «Magyarországi Tornatanítók Egylete» működéséből. (Tornaügy 29. évf. 7. sz.-hoz melléklet.)
- Bányai Jakab. Megemlékezés Eisler Mihályról. Délvid. Tanügy 6. sz.
- Barth, Dr. Paul. Die Geschichte der Erziehung. 1911. — Ism. Dr. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 518—521. l.
- Bartholomaeidesz Adél. Intézetünk huszonöt éves története. Rozsnyói ág. leánynevelőintézet 1911/12. ért. 3—30. l.
- Bayer Róbert. A mezőkövesdi r. kath. főgimnázium alapítása. Mezőkövesdi főgim. 1911/12. ért. 3—10. l.
- Békési Remig. A népoktatás története Magyarországon 1540-ig. 1906. — Ism. Perepatits István. Tört. Szemle 432—437. l.
- A káptalani iskolák története Magyarországon 1540-ig. 1910. — Ism. Perepatits István. U. o. 432—437. l.
- Bemba, Nicolae. Monografia școalei confesionale elementare din Branișca-Bicău. Vatra Scolare 99—105., 130—138., 167—169., 214—224., 258—264., 294—299., 327—336., 357—362. l.
- Benkőczy Emil. Letarolatlan terület. (Tanügytörténeti adalékok gyűjtése.) Néptan. Lapja 8. sz.
- Adatok a hazai iparrajziskolák történetéhez: Az egri rajziskola. Magy. Iparoktatás XVI. 440—444. l.
- Binder Laura. Schwarczel Adél. 1851—1912. Nemz. Nőnevelés 47—54. lap.
- Biró Samu. Emlékezés Rökk Szilárdról. Néptanítók Lapja 137—146. l.
- Bittenbinder Miklós dr. Mikes pedagógiai levelei. Kath. Szemle 853—855. l.
- Büzo Sándor dr. Goethe pedagógiai eszméi «Wahlverwandschaft» című regényében. Uránia 11—16. l.
- Boln Ferenc. Testképzés az ó-kori Egyiptomban. Tornaügy 29. évf. 13. sz.
- Both Ferenc dr. A temesvári kegyestanítórendi főgimnázium története, és az új intézet ismertetése. Temesv. kegyr. főgim. 1911/12. ért. 1—75. l.
- Botis, dr. Teodor și Sădean, Avram dr. Institutul pedagogic gr.-or. rom. din Arad. Cei dintâi ani din trecutul și viața preparandiei (școlii normale) gr. or. române din Arad. Arătare despre starea acestor noao introduce șolasticești instituri ale nației românești, sarbești

- și grecești di Dimitrie Tichideal. (Aradi gör. kel. román pedag. intéz. 1911/12. ért.) (Külön is megjelent 8-r. 192 l. 2 K.)
- Brandsch Henrik. Az erdélyi százok falusi iskolái 1600-ig. (Értekezések a kolozsvári m. kir. Ferencz József tud. egyetem pedagógiai seminariumából. 1. sz.) Kolozsvár, Stief I. 1912. (8-r. 72 l., 2 lev.)
- Brandsch, Dr. Heintz. Die Repser Schule. Reps. Boancu u. Fielker Druck. 1912. (8-r. 23. l.)
- Bralu, Joan. Monografia școalei grecoorientale române din Tilișca. Transilvania 39—95., 98—220. l.
- Büchler Hugó. Rousseau. Izr. Tanügyi Ért. 7. sz.
- Budde, C. Allgemeine Bildung u. individuelle Bildung in Vergangenheit u. Gegenwart 1910. — Ism. Dr. Endrei Gerzson. Magy. Pædag. 235. l.
- Comenius. Amos — János. Magy. Népoktatás (Nyitra) 5. sz.
- Compayrè, Gabriel. Pestalozzi și educația elementară. Traducere de Teodor Popovici. (Biblioteca pentru toți. No. 768—69.) (8-r. 135 l.) 60 fill.
- Császay László. A kisvárdai állami főgimnázium alakulásának története. Kisvárdai főgim. 1911/12. ért. 3—9. l.
- Csura Miklós. Herbart János Frigyes pedagógiai elvei. Nemzeti Kultúra 1912. l.
- Czibalmos József. A fiúnevelő-intézet 200 éves története. Marosvásárh. r. k. főgim. 1911/12. ért. 3—27. l.
- Dr. F. Franz Mária Terézia. (1825—1911.) Népoktatás (Kalocea) I. 217—221. l.
- Deák Sándor. A Pedagógium multja és jelene. Polgáris. Közl. 16. sz.
- Dienesz dr. Geiger Vilma. Sophie Germain. Nemz. Nőnevelés 23—28., 105—115., 211—221. l.
- Din trecutul învățământului popular în Sălaj. Foaia Scolast. 9. sz.
- Dobján László. A múlt tanév története. Budapest, 1912. Franklin-Társ. (8-r. 46 l.)
- Drăganu, Nicolae dr. Sportul la cei vechi și întru cât a servit el de bară sportului modern. Naszodi főgm. 1911/12. ért. 1—29. l.
- Drevenják Máttyás. Pintér János emlékezete. Keresztény Tanító 22. sz.
- Drózdly Győző. Lubbock pedagógiája. Néptan. Lapja 30. sz.
- Eisler Mihály élete és működése. Délvid. Tanügy 5. sz.
- Ellend József. Az 1848—49. évi szabadságharc és a sárospataki főiskola. Protest. Szemle 143—157. l.
- Sárospataki főiskolánk a szabadságharc után. U. o. 204—217., 266—281. l.
- Sárospataki főiskolánk küzdelme. U. o. 368—380., 425—436. l.
- Sárospataki főiskolánk belső élete a szabadságharc után. Protest. Szemle 501—517. l.
- Erdélyi Lépöl. Lederer Ábrahám. Magy. Népoktatás (Nyitra) 9. sz.
- Findácz Ernő. Ünnepi beszéd. A Rökk-Szilárd-ünnepen. Népnevelők Lapja 169—175. l.
- Fóti Bernál. Pestalozzi a népert. Magy. Népoktatás (Nyitra) 6. sz.
- Fraknoi Vilmos. A római magyar seminárium története, melyből nyájas olvasó világosan megismerheted a magyar collégium keletkezését és fejlődését, üldözőit és ellenségeit; írta Pannóniai Arator István 1579 július havában. (Eredeti latin kézirat a vatikani könyvtárban.)

- Ismerteti. Budapest, Stephaneum. 1912. (8-r. 31 l.) Megjelent a Kath. Szemle 444—453., 562—580. l. is.
- Gansberg, Fritz. Rousseau und die heutige Volksschule. Schul- und Kirchenbote 13. sz.
- Ghibu, Dr. Onisifor. I. Anuar pedagogic. (1913) Publicat de Sibiu, tip. arhidiec. 1912. (8-r. 4 lev., 232 l.) 2 K 50 fill.
- Școală românească din Ungaria în anul 1911. Luceafarul 6—9. sz. (Külön is megjelent 8-r.) 50 fill.
- Gigante, Silvino. Spigolature nel campo della storia dell' istruzione a Fiume. Bulletino d. deputazione Fiumana istoria patria. Vol. II. 82—104. l.
- Gockler Lajos dr. Rousseau. Magy. Pædag. 465—473. l.
- Gönczi Gyula. Emlékbeszéd a váci Cházár-ünnepen 1912. szept. 28 án. Magy. Siketnémaoktatás 12. sz.
- Gubitz Kálmán. Magyarországi török iskolák. (Tanügytörténeti adalék a XVI—XVII. századból.) Néptanít. Lapja 48. sz.
- Gulyás József dr. Református gimnáziumaink az elmúlt iskolai évben. Sárosp. Ref. Lapok 4—7. sz.
- Györffy János. A Budapest, VII. ker. Murányi-utcai elemi leányiskola 25 éves története. 1887—1912. Budapest, 1912. Löblowitz, (8-r. 118 l.) 2 K. — Ism. F. D. Népoktatás (Kalocsa) II. 233—236. l.
- Hajdu Lajos, N. Keszti jegyzetei a debreceni kollégiumi életről az 1831—1839. évekről. Debrec. Protest. Lap 2—4., 8., 11., 14.
- Hango, Gavril. Monografia școlai elementare populare gr. ort. ros. din Măgoaja. Telegraful Roman. 91., 95., 98—102., 105., 107m. 111. szám.
- Hankovics Ödönné. Tolsztoj fő nevelési elve. Kisdieducelés 1. sz. — Hauer Ferenc. Katona István emlékezete. 1911. — Ism. Timár Kálmán. Népoktatás (Kalocsa) I. 314. l.
- Havas Irma. Pestalozzi tanítástánáról. (Fináczy Ernő előadásából.) Néptan. Lapja 10. sz.
- Hellebrant Árpád. A magyar pedagógiai irodalom 1911-ben. Magy. Pædag. 365—464. l.
- Heller Bernát dr. A vágújhelyi izraelita reáliskola (50 éves jubileuma alkalmából.) Mult és Jövő 253—255. l.
- Hévey Gyula. Chesterton pedagógiai nézetei. Keresztény Tanító 21. sz.
- Hodossy Béla. Váli Ferenc. Magy. Tanítóképző 50—55. l.
- Hodossy Géza. Sebestyén Gyula emlékezete. Magy. Tanítóképző 281—290. l.
- Iványi Béla dr. A történelmi segéd tudományok oktatása Erdélyben 1848 előtt. Erd. Múz. 265—277., 333—354. l.
- Jablonsky Gábor. Taine miliő-elmélete. Népoktatás (Kalocsa) II. 145—151., 201—209. l.
- Jacotot József. Magy. Népoktatás. (Nyitra) 8. sz.
- Jakab Lajos. «Emile». (Rousseau J. J. születésének kétszáz éves fordulóján.) Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
- Javorik János. A pancsovai m. kir. áll. főgimnázium multja. Adalék az intézet történetéhez. (Pancsovai főgm. 1911/12. értés.)
- Joandrea, George. Conferințele învățătoarești introduse de Episcopul Joan Popasu. (1866—1876.) Contribuții la istoria școlilor noastre. Caransebes, tip. diecez. 1912. (8-r. 159 l.) 1 K 20 fill.

- Kaiblinger Fülöp dr. Brassai Sámuel nyelvtanítási reformja. 1910. — Ism. Bartos Fülöp. Magy. Pædag. 170—172. l.
- Káth József. Goethe, mint pedagógus. Tanítók Évkönyve 1912/13. 75—88. l.
- Kerekgyártó Árpád. A gyakorlati oktatás hazánkban az 1911—1912. tanévben. Magy. Középiskola 529—533. l.
- Kiritsescu, Ștefan. Ce scop a avut Pestalozzi, dând la lumină opera «Leonard și Gertruda» și dacă opera aceasta are vre-un folos real pentru școală și familie? Biserica și Școală 8., 10., 11., 13., 14., 15. sz.
- Kis-Erős Ferenc dr. A modern műveltség szelleme és pszichológiája a történelmi fejlődés világánál. Népoktatás (Kalocsa) I. 97—101. l.
- Kisteleki. Rousseauról írt levél. Népközlő. Melléklet 13. sz.
- Kovács Alajos. Montaigne Mihály. (1533—1592.) Néptanít. Lapja 52. sz.
- Kovács Vincze. Emlékezzünk Eötvös József báróról. Tanító 6. sz.
- Kovalevski, Miroslav. Gimnázia XVI. a XVII. storočia v Uhorsku. Domácnost a Skola 1—10. sz.
- Laban Antal dr. A bécsi Teresianumról. Magy. Figyelő II. köt. 314—321. l.
- Langer Aurél dr. Horvát-Szlavonországok közoktatásügyének története. Néptanít. Lapja 48. sz. (Cuvaj Antal munkájának V. kötetéről.)
- Lityán Viktória. Matskásy Róza. 1864—1912. Nemz. Nőnevelés 290—293. l.
- De Gerando Antonina. Nemz. Nőnevelés 481—490. l.
- Lónyai Anna adománylevele a debreceni kollégium részére. — Lónyai Anna testimonialis levele. Debrec. Protest. Lap 24. sz.
- Losonczy Ferenc. Párluzam Rousseau és az újabb kor pedagógiája közt. Tanító 42., 43. sz.
- Lotić, Ljubomir. Osvjetjenje skolske Zgrade a Batu y Budimskoj eparchiji. (Prva od 14. skolskih zgrada, podignutih 1912 13. g. u Budimskoj eparchiji nar. prolizima. N.-Sad, Branik, (1912.) (8-r. 19 l.) 20 fill.
- Lukinich Imre dr. Bethlen Péter külföldi iskoláztatásához. Századok 475. l.
- Maliuk József. Náhlady Daniela G. Licharda o pomere učitel'stva k. pol'nemu hospodárstvu. Domácnost a Skola 3. sz.
- Michalec, Ștefănia. O bývalej ev. škole Trenčianskej. Domácnost a Skola 4. sz.
- Molnár Ferenc megemlékezése Vámosy Mihályról. Gyermekvédelem Lapja 6. sz.
- Molnár Oszkár. Rousseau. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Nagy József dr. A pedagógia viszonya az etikához és pszichológiához Horbárnál. Magy. Pædag. 221—224. l.
- Nögrády László dr. Megemlékezés Pekri-Pekár Károlyról. A Gyermek. 225—241. l.
- Oprean, Dr. G. Invățătorimea română din Sălăgiu. Luceafarul 582—589—625—631., 781. l.
- Papp József. Pálffy József születésének 100 éves évfordulóján. Evang. Népközlő 449—460. l.
- Péter János dr. A nőnevelés ötszáz év előtt. Nemz. Nőnev. 173—182. l.
- Vives pedagógiája. Magy. Középiskola 1—14. l.

- Péter János dr. Erasmus nevelési eszméi. Gyulafehérvár. — Ism. dr. Stahlmann Patrik. Magy. Középiskola 354. 1.
- Philipp Kálmán dr. Egy modern pedagógusról. (Angelier Ágost) Magy. Pædag. 84—88. 1.
- Pieyre Marius tankönyvei. Magy. Pædag. 506—513. 1.
- Pipos, Dr. Petru. Istoria pedagogiei pentru preparandii (școalele normale.) Editia a patra augmentată. Arad, 1912. (8-r. 260. l., 2 lev.) 5 cor. + Suplement, 8-r. 32 l., 1 lev.) 1 kor.
- Pipos, Dr. Petru. J. J. Rousseau, ideile sale pedagogice și critica acestora. Reunium. învățător. 11. sz.
- Popa, Candid. Raport despre starea învățământului în protopopiatul gr.-or. al Sibiiului, cu finea anului școlar 1910/11. — Vatra Sclara 91—97. 1.
- Prónai Lajos dr. Dickens a nevelésről. Magy. Középisk. 129—138. 1.
- Pusch Ödön dr. Tatai diákélet a XVIII. század közepén. Tatai kegyr. főgimn. 1911/12. értes. 3—12. 1.
- Rác Lajos dr. Az erkölcsnevelési kongresszus és Rousseau. Tolnavármegye 90—91. sz.
- Relkovic Mita. Mikes Kelemen nevelési elvei. Nemz. Nőnevelés. 90—95. 1.
- Reöthy Vladimír. Boldis Ignác. 1856—1912. Polgáriszk. Közl. 11. sz.
- Römer, J. «Der Bürger von Genf.» Schul- u. Kirchenbote 13. sz.
- Römer, Julius. Josef Traugott Meschendorfer, Die Karpathen. V. 1. 77—82. 1.
- Romhányi Sándor. Dr. E. Jaques-Delacroze. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Roscullet, L. Doctrina herbart-zilleriană și școalele noastre. Vatra Sclara 128—130. 1.
- Rousseau. Emil. Ford. Schöpfung A. 1911. — Ism. Rác Lajos. Magy. Pædag. 42—44. 1. — Dr. Kiss Albin. Magy. Középisk. 407—413. 1. — S. J. Nemz. Nőnevelés 77. 1.
- s. Egy tanítóról. (Szűcs János, 1858—1912.) Népoktatás (Kalocsa) II. 426—432. 1.
- Saskeőy Béla. Régi iskolák. Keresztény tanító. 2. sz. (A régiék nevelési szempontjáról.)
- Schatter, K. Pestalozzi. Schul- u. Kirchenbote 7. sz.
- Schor Ernő. A pápai önképző leányegyesület 25 éves története. 1888—1912. Budapest, 1912. Jókai ny. (4-r. 56 l.)
- Sebestyenné-Stetina Ilona. Rudnay Józsefné. (Arcképpel.) Nemz. Nőnevelés 81—89. 1.
- Tóth József. 1839—1912. Nemz. Nőnevelés 345—348. 1.
- Sümegi József. Egy követésre méltó magyar néptanító. (Plevniczky Pál élet- és jellemrajza.) Evang. Népiskola 118—122. 1.
- Sz. Gy. Rousseau pedagógiája. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Szabados Pál. Szabadgondolkodó tanítók. Keresztény Tanító 3. sz.
- Szabó Sándor. Visszapillantás vármegyénk kulturális fejlődésére. Beregm. Tanügy. 10. sz.
- Szelényi Ödön dr. Schleiermacher pedagógiája. Magy. Pædag. 193—205., 272—282., 321—333. 1. Külön is megjelent. (8-r. 36 l.) — Ism. Sz. M. Protest. Szemle 458—460. 1.
- Szemann János dr. A szépehelyi róm. kath. tanítóképző-intézet története. Budapest, 1912. Stephaneum. (8-r. 146 l.)

- Tamás Károly. A német reáloklatás története és fejlődése. Család és Iskola 8—9. sz.
- A tatai róm. kath. iskola története. Győregyházmegye. Tanügy. 7—8. sz.
- Tröcsányi Zoltán. Első nyomtatott innepi s seniorális certifikátjok a Sáros-Pataki Deákoknak. Decemb. 1808. Sárosp. Ref. Lapok 14. sz.
- Várnai Sándor. Dickens gyermekalkjai. A Gyermek. 34—38. 1.
- Végh István. Barsmegye 1840. évi népoktatás-szervezése. (Tanügy-történeti adalék.) Néptanít. Lapja 26—27. sz.
- Versényi György dr. Schola Salernitana. Egészség 85—101. 1.
- Villey, Pierre. L'influence de Montaigne sur les idées pedagogiques de Locke et de Rousseau. 1911. — Ism. Birkás Géza. Magy. Középiskola 564—566. 1. — Téri József. Magy. Pædag. 172. 1.
- Vokator Jàna Krman, tiszovského učitelu Domačnost a skola 2. sz.
- Vuia, Jului. Principiile pedagogice ale lui J. J. Rousseau. Vatra Sclara 320—326. 1. és Gazeta Invățător. 3—4. sz.
- Walter Gyula. Overberg Bernárd. (8-r.) — Ism. D. F. Népoktatás (Kalocsa) I. 41—45. 1.
- Wégling István. Bányai Jakab. (Képpel.) Délvid. Tanügy 10. sz.
- A Wodianer-díj nyertesei. Tanító 13. sz. (Kecskeméthy László mező-túri, Máthé József, marosvásárhelyi tanító.)
- Závodszy Levente dr. Thurzó Imre gróf witembergi rektorsága. Magy. Középiskola 391—401. 1. Külön is megjelent. (8-r. 13 l.)
- Zsathovics Kálmán. Adatok a papnevelés történetéhez a munkácsi egyházmegyében. Religio 3—5. sz.

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Analfabéta-tanfolyamok szervezésének tervezete. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Ap. Activitatea noastră extrascolară. Foaia Scolast. 13. sz.
- B. A. Analfabetismul. Foaia Scolast. 8. sz.
- Berzeviczy Albert. A szabad-oktatás Magyarországon. Bud. Szemle 150. köt. 138—143. 1.
- Boda Dénes. Az ifjúság iskolán kívüli oktatása és nevelése. Székely Tanügy 20. sz.
- Bogdány Ferenc. A főgimnázium tanárainak közművelődési munkássága az iskolán kívül. Szabadliceum. Gyöngyösi áll. gimn. 1911/12. értes.
- Breznay Imre. A tanító szociális munkálkodása. Népoktatás (Kalocsa) I. 62—71., 102—110. 1.
- Cocișiu, Toma. Activitatea noastră extrascolară. Foaia Scolast. 10. sz.
- Cursuri pentru analfabeți. Foaia Scolast. 1. sz.
- Czékus Frigyes. Mozi a népművelés és az iskolák szolgálatában. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Dékány István dr. A nevelés iskolán kívüli tényezői. Magy. Pædag. 602—612. 1.
- Felnőttek oktatása. Nevelés 29. évf. 3. sz.
- Ghibu, Dr. Onisifor. Activitatea extrascolară a învățătorimii noastre. Luceafarul 97—99. 1.
- Huszárek Béla. A tanító mint szónok. Keresztény Tanító 7. sz.
- i—s. Népművelési feladatok. Nemz. Népoktatás 67—71. 1.
- Idu, Vasile. Munca noastră afară de școală. Foaia Scolast. 15. sz.

- Ispánovits Sándor.* Milyen legyen a nép főiskolája? Kath. Közl. 1. sz. 145—149. l.
- Jancsó Benedek.* A tanítók és a szabadoktatás Néptan. Lapja 1. sz. — A falusi népies ismeretterjesztő előadások. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Joandrea, Gheorghe.* Activitatea extrascolară a învățătorului. Educatorul 5—6. sz.
- K. A. Népművelés* — szülőértekezlet. (A mi első összejövetelünk.) Népnevelő 8. sz.
- Keleti.* Az ifjúsági egyletek munkaprogramja. Reform. Szemle 10—11. sz. (A ref. ifjúsági egyleteket szoros kapcsolatba kell hozni a szabadoktatási intézménnyel.)
- Körödy Miklós.* A népműveltség emeléséről. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Körösy György dr.* A „Szabad Lyceum” 10 éve. 1902/3—1911/12. Dési áll. főgimn. 1911/12. értes. 3—16. l.
- Láncz József.* Kultúra és népiskola. Népnevelési Közl. 28. évf. 2. sz.
- Lengyel Károly.* Elmékedések. Népnevelő 18. sz. (A szabadgondolkodók ellen.)
- Lengyel Miklós dr.* A népszállók és az iskola. Néptan. Lapja 14. sz.
- Nagy József.* Mi lesz a szabadiskolával? Népnevelési Közl. 28. évf. 3. sz.
- Nickmann Ottó.* A budapesti népszerű főiskolai tanfolyam szervezete. 1911. — Ism. H. K. Népnevel. Lapja 318—320. l.
- Osz János.* Iskolán kívül. Kisküküllőmegy. Tanügy. 1. sz.
- Schmidt Antal.* Mai népnevelésünk főbb feladatai. Délvid. Tanügy 1—2. sz.
- A szabadoktatás ez évi programja Békésmegyében. Nemzeti Kultúra 342—344. l.
- Szabados Pál.* Szabadgondolkodó tanítók. Keresztény Tanító 3. sz.
- Szalay Hedvig.* A tanító iskolán kívüli munkája és szociális teendői. Beregmegy. Tanügy 2. sz.
- Székelty György dr.* Az igazi szocializmus. Néptanít. Lapja 19. sz. (A tanító a nép szellemi felsegélője legyen; továbbá jó példával tevékenyen járjon elől minden népjóléti intézmény stb. terén.)
- Szilárd Gyula.* Vezérfonál felnőttek mezőgazdasági oktatásához. Katonai és egyéb téli tanfolyamok számára. Budapest, 1912. Pátria. (8-r. 192 l.) 2 K.
- Szőcs János.* A népiskola, mint a nép iskola. Szilagyvárm. Tanügy 9. sz.
- Vancu, Ioan.* Activitatea extrascolară învățătorului. Renniun. învățător. 3. sz.

13. Vegyes.

- Alpha.* A katolikus tanítószó és az országos szövetség. Keresztény Tanító 12. sz.
- Apponyi Albertné gr.* A nők választójoga érdekében. Nemz. Nőnevelés 357—363. l.
- B.* Az országos pedagógiai könyvtárról. Polgáris. Közl. 14. sz.
- B., J.* Für den Baum- und Vogeltag. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- B. P.* A patronázs és a tanítók. Nemz. Iskola 15. sz.
- Bagossy Géza és Rieger Ignác.* Az állami tanítók szervezkedése. Nemz. Iskola 48. sz.
- Bakos Sándor.* A nemzet tótjai. Tanítók Lapja 26. sz. („Magyarország tanítószóának örökös krumplija a fizetése.”)

- Bálint Kornél dr.* Patronázs és gyermekvédelem. Népisk. Tanügy 9. sz.
- Balogh Jenő.* Visszhang Göröcsöni Dénes „A tanító tekintélye” című cikkére. Népnevelő. Melléklet 2. sz.
- Barkóczy Vincze (Bertalan Vincze).* A tanítói mellékfoglalkozások díj-szabása. Keresztény Tanító 20. sz.
- Bay Ferencné.* A tanítónők szociális feladata. Népnevelő. Melléklet 9. sz.
- Bedelean Demokos.* Mire van szükségünk? Tanítótest. Értes. (Torda) 6. sz. (A tanítók szolidaritásának hiányáról.)
- Bédi-Schwimmer Róza.* Népnevelés és a nők választójoga. Nemz. Nőnevelés. 392—396. l.
- Berényi Pál dr.* A tanítók bankja. Néptan. Lapja 10. sz. — Tanító 6. sz. — Nevelés 29. évf. 6. sz. — Nemz. Népoktatás (Nyitra) 58—60. l. — Borsódmegy. Tanügy. 3. sz.
- Bertalan Vincze.* Az Eötvös-alap és a magyar tanítószó. Néptanítók Lapja 29. sz.
- Bilovits István.* Erdemelt-e büntetést? Népnevelő 22. sz. (Huszárik Győző kántortanító elmozdításáról.)
- Biró Dezső.* Miért ne legyen a tanító harangozó? Népnevelő. Melléklet 5. sz.
- Bódi Antal.* Egyik eldobott önképzési eszközünk. Népoktatás XVII. 8. sz. (Krassó-Szörény vm. egyik tanítótestületének házi rendjéről: hogy „a tanítók egymás osztályát nem látogathatják.”)
- Borbély József.* A tanítószó helyzete és teendői. Család és Iskola. 20. sz.
- Boros Mihály.* A magyar tanítószó átalakulása. Új Korszak 2. sz.
- Bozsik Béla.* Az állami tanítók szervezkedése. Nemz. Iskola 47. sz.
- Brózsik Pál.* Az állami tanítók országos egyesületének válsága. Nemz. Iskola 22—26. sz.
- Az állami tanítók szervezkedése. Nemz. Iskola 51. sz.
- Brunner Antal.* A „Visitatio Canonica” és a kántortanítók ügye. Népnevelő 23. sz.
- A budapesti tanítói patronázs. Néptan. Lapja 6. sz.
- Cămpăan.* La chestia orfalinatului. Foaia scolast. 13. sz.
- Csikó Béla.* A tanítói szervezetek. (Javaslat.) Tanító 25. sz.
- Czaban Samu.* „Az állami tanítók szervezkedése.” Nemz. Iskola 49—50. sz.
- Dénes Lajos.* A tanári állás kívánatos függetlenségének biztosítékai. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 312—315. l.
- Dezső Lipót.* Egyesületünk a máramarosi kulturházban. Nevelés 29. évf. 4. sz.
- Doppler Róbert.* Mit tehet a tanító a nemzetközi szociáldemokrácia ellen? Kalocsai r. k. tanítóegyl. értes. XXVIII. 112—120. l.
- Dorcsák József.* A nép erkölcsi felfogása. Népisk. Tanügy 19. sz.
- Dragán, Emil.* Cum să punem bază orfalinatului? Foaia Scolast. 5. sz.
- Dreiszigler Ferenc.* Elcsapott tanítók. Népoktatás (Kalocsa) I. 145—156. l. — A tanítók sztrájkja. Népoktatás (Kalocsa) II. 1—4. l.
- Elek Imre.* Utazás az iskola körül. (Tanárok gyűlési és tanulmányi költségeiről.) Protest. Egyh. Isk. Lap 15—16. sz. — (Iskolai fegyelem.) U. o. 21—24. sz.
- Ember János.* A tanító mint katona. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Ember Károly.* A szeretet filérei. Népnevelő 3. sz. (Buzdítás a segélyalapba való belépésre.)

- Fehérkutiné-Szilárd Margit.* A tanító társadalmi helyzete. Evang. Népiskola 383—388. l.
- Filimon János.* Milyen módon alakítandók meg a községi szövetkezetek közül a fogyasztási és értékesítő szövetkezet úgy, hogy az a nép boldogulását, gazdasági fejlődését előmozdítsa. Tanügyi Értes. (Besztercze) XVII. 4. sz.
- Fometscu, Dr. I. Banca școlară.* Educatorul 3. sz.
- Forgách Julia.* A tanítószág a patronázs szolgálatában. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Fredel, M.* Der Pfarrer und die Schule. Randbemerkungen. Schul- u. Kirchenbote 22. sz.
- Gaál István dr.* Madárvédelem a középiskolában. Dévai főreálisk. 1911/12. értes. 3—13. l.
- Görcsöni Dénes.* A tanítói üdülőház. Népművelő. Melléklet 17. sz.
- Gubicza Lajos.* Kath. tanítók szövetsége. Népművelő. Melléklet 8. sz.
- György Sándor.* Még egyszer a Tanítók Bankjáról. Székely Tanügy 5. sz.
- Halász Lajos.* Anyagi ügyeinkről. Tanítók Lapja 7. sz.
- Hanisch János.* Tartunk országos tanítói kongresszust. Keresztény Tanító 8. sz.
- Hatházy Gyula.* A tanítók szabadságharca. Tanító 45—46. sz.
- Házy Ferenc.* A kath. tanítók segélyalapja. Népművelő 34. sz.
- Hegedűs János.* A véderőről szóló törvényjavaslat és a tanítók. Néptan. Lapja 6. sz.
- Herbay Pál.* Alakítsunk tanuló-egyleteket. Dunántúli Hirl. 90. sz.
- Horváth Lajos.* A tanítók névmagyarosításáról. Délvid. Tanügy 3. sz. —
- Forgách Julia.* Reflexiók H. L. cikkére. U. o. 5. sz.
- Imrefi József.* A jövő idők tanítója. Népművelési Közl. 28. évf. 12—13. sz.
- Jambor Lajos ifj.* A tanító és a radikálizmus. Tanítók Lapja 45. sz.
- Kaprincz Emánuel.* Tanítók bankja. Sárospatak 12. sz. és Tanító 8. és 15. sz.
- Káth József.* Szövetkezés. Népművelő. Melléklet 3. sz.
- Szűkkeblőség. Népművelő. Melléklet 17. sz. (Az üdülőházról.)
- A kath. tanítóegyesületek orsz. szövetségéről. U. o. 18. sz.
- Kelemen Lajos.* A «Tanítóházak». Hevesm. Tanügy 7. sz.
- Kemény, Franz.* Das Vereinswesen der Mittelschulprofessoren. Ztschr. f. d. Realschulwesen. 2. füz.
- Kemény Ferenc.* Idéges békemozgalom. Nemz. Népművelés 183—190. l.
- Kerényi Rezső.* Toldalék. Népművelő 22. sz. (A tanyai tanítók helyzetéről.)
- Kisteleki.* A néptanító szava. Népművelő. Melléklet 16. sz. — Nagylaki válasza. U. o. 17. sz.
- Levél a tanítógyűlésekről. Népművelő. Melléklet 14. sz.
- Kolozsi Pál dr.* Iskolai könyvtárak kezelése. Keresk. Szakoktatás. 20. évf. 305—309. l.
- Körödy Miklós.* Az országgyűlés alsó házának felújítása az általános választói jog alapján. Különös tekintettel a magyar népoktatásra. Tanulmány. Pécs, 1912. (8-r. 75 l.)
- Körödy Miklós.* A tanító és a töke. Tanítók Évkönyve. 1912/13. 101—106. l.
- A tanítószág szociális szervezkedése. Népművelő. Melléklet 10. sz.
- Kovács Alajos.* A mi üdülőházunkról. Népművelő. Melléklet 18. sz.

- Kovács Károly.* A tanítószág a patronázs szolgálatában. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A különböző fokú iskolák tanítóinak, tanáruinak érintkezéséről. Népoktatás (Kecskemét) I. 246—248. l.
- Ladi János.* Az aranyifjúságért. Népművelő. Melléklet. 13. sz. (Az ifjus. egyesület szervezése közben szerzett tapasztalatait adja elő.)
- Lakatos Károly.* Az Eötvös-alap. (Komáromvárm. ált. tanítóegyl. 1911. évkönyve 18—24. l.)
- Lakatos Lajos.* A «Jénai Ujság» és a magyar népoktatás. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Láng Jenő.* A falu tanítója. Nemz. Iskola 1. sz. (Szól népkönyvtárak, ifjúsági egyesületek stb. létesítéséről.)
- Létei Antal.* Az általános megyei tanítóegyesületek reformja és a tanítói kamarák. Népoktatás. XVII. 5. sz.
- Lucza János.* A Polgáriskolai Tanárok Házáról. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- A madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések II. évkönyve. 1911. Összeállította: Fedor Árpád. Budapest, 1912. Állatvédő egyl. (8-r. 107 l.)
- Magyar Árpád.* Igazunk van-e? Népművelő. Melléklet 3. sz. (A harangozói és sekrestyési teendőkről.)
- Maliak, Jozef.* O podkopnej činnosti veľko- revúckych renégátov proti bývalému ev. a. r. veľgymnáziumu vovelky Revúci. Domácnost a Skola 6. sz.
- Mázy Engelbert dr.* Megnyitó beszéd a kath. középiskolai tanár-egyesület IV. közgyűlésén. Magy. Középiskola 68—73. l.
- Mészáros Zoltán.* A Tanítók Bankja. Tanító 22. sz.
- Miként ünnepeljük a madarak és fák napját.* Az Országos Állatvédő Egyesület által kiírt irodalmi pályázaton díjat nyert munkák. II. sorozat. II. kiadás. Budapest, 1912. (8-r. 143 l.)
- Moldovan, Ioan.* Propunere în cauza reînactivării reuniunilor învățătoarești. Vatra Școlară 61—65. l.
- Molnár Ferenc.* Magunkról magunknak. Nevelés 29. évf. 5. sz. (A magyar nemzeti tanítók országos szövetségéről.)
- Molnár Lajos.* A Patronázs Egyesületről. Népoktatás XVII. 8. sz.
- Moravay Győző.* Középiskolai tanárok patronázs-tevékenysége. Magy. Középiskola 74—82., 139—145. l.
- Müller József.* Az Országos Középiskolai Tanáregyesület tagjainak statisztikája. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 870—881. l.
- Nagy Béla.* A tanítók erkölcsi és anyagi boldogulásának kerékkötői. Tanítók Lapja 31—35. sz. (A ref. tanítók a XI—IX-ik fizetési osztályba osztásának be.)
- Nagy József.* A tanítói gyűlések gyakorlati iránya. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Nagy Lajos (Sassi).* Használjunk magyar iskolaszereket. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Mi a teendő? Néptan. Lapja 2. sz. (Az, hogy a tanítószág tartsa napirenden jogos kívánságait.)
- Nagy Lajos.* Az Eötvös-alap érdekében. Beregm. Tanügy 8. sz.
- Nagy Sándor.* A Wesselényi-kollégium Uránia színháza. Orsz. Reform. Tanáregyl. Évkönyve XI. 104—115. l.
- Négyesy László.* Az egyesület ügye. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 233—239. l.

- Nyékly György.* Miben állhat a tanítóegyesületek feladata? Nevelés 29. évf. 1. sz.
- Nyitrai Károly.* A tanító helyzete az újabb társadalmi áramlatokban. Tanítók Lapja 2—4. sz. — Kiss László. Néhány szó e cikke. U. o. 6. sz.
- Öveges Kálmán.* Gondolatok üdülőházunk körül. Népnev. Mellékl. 17. sz.
- Pallós Albert.* Örömhír. Tanítóttest. Értes. (Torda) 2. sz., Család és Iskola 3. sz. (A Tanítók Leányotthonáról.)
- Péchy Aladár.* A szakkörök ügye. Magy. Középiskola 22—26. l.
- Püfisch János.* A falusi tanítók helyzete. Győregyházmegy. Tanügy 1. sz.
- Pörtl József.* Mozogjunk. Népnevelő 18. sz. (Népképzés és anyagi jólétemelésről, a tanítói kérdés megoldásáról.)
- Rácz Károly.* Maradjunk katolikus tanítók. Népnevelő 23. sz.
- Rácz Pál.* A tanítók hazafisága. Beregm. Tanügy 3. sz.
- Rákosi Ferenc.* Az Eötvös-alap. Néptan. Lapja 12. sz.
- Réger Béla dr.* A szakkörökről. (A vita anyagának összefoglalása.) Magy. Középiskola 341—343. l.
- Reichel Lajos.* Az állami tanítók «szervezkedése». Nemz. Iskola 52. sz.
- Ricinger Ignác.* Az állami tanítók szervezkedése. Nemz. Iskola 46. sz.
- Sajó Sándor.* Az Egyesület és a tanárság. Tanáregyl. Közl. 45. évf. 281—284. l.
- Simon Károly.* A tanítók anyagi helyzete. Tanítók Lapja 12—13. sz.
- Simon Lajos.* A tanítók anyagi helyzete. Tanító 29—34. sz.
- A katolikus tanítóság szeparációja. Tanító 11. sz. — Bertalan Vince válasza. U. o. 16. sz.
- S—n. A patronázs és a tanítóság. Nevelés 29. évf. 9. sz.
- Suteu, Traian.* Orfelinatul. Foaia Scolast. 3. sz.
- Din frământările noastre. Foaia Scolast. 2. sz.
- Szabados Pál.* Főbíró az iskolában. Keresztény Tanító 8. sz.
- Szabó Elemér.* A névmagyarosításról. Magy. Kisdiednevelés 1. sz.
- Szabó János.* Passzív rezisztencia. Népnevelő. Melléklet 2. sz.
- Számborovszky Ernő.* A beteg tanító szabadságolása. Népoktatás (Kalocsa) I. 133—136. l.
- Székely Adolf.* A tanítóság harca. Magy. Kisdiednevelés 1. sz.
- Székely Árpád.* Az egységes tanítói törekvések akadályai. Család és Iskola 19. sz.
- A patronázs-munkáról. Család és Iskola 15. sz.
- Székely György dr.* Tekintély és szabadság. Nemz. Nőnevelés 13—18. l. (Az általános választói jog kiterjesztéséről.)
- P. Szentmártoni Bálint.* Tanítók és a patronázs. Néptan. Lapja 41. sz.
- Szlávik Mátyás dr.* A mi tanítóink. Magy. Kisdiednevelés 10. sz.
- Tanítói, tanári kamarák. Nemz. Iskola 42. sz.
- A tanítók patronázs-tevékenységének irányítása. Budapest, 1912. Franklin ny. (8-r. 16 l.)
- Varga Lajos.* «Tanítók Kolozsvári Leányotthona». Család és Iskola. 10. sz.
- Vargha Tivadar.* A tanítók patronázs-munkája. Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Verner Jenő.* Mit tud a tanító? Tanító 14. sz.
- Veszely Imre.* Hozzászólás a «Tanítói előléptetések» c. cikkhez. Népnevelő 5. sz.
- Zsögön Zoltán.* A tanítói tevékenység ébrentartása. Népnevelő 47. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

A HARVARD-EGYETEM.

Észak-Amerikának legrégibb egyeteme. A XVII-ik század elején Angliából kivándorló puritán gyarmatosok, a mai Massachusetts államban, Cambridgeben 1636. alapították. Nevét John Harvard lelkeséről kapta, ki fele vagyonát és könyvtárát istenfélő utódok képzésére az intézetre hagyta. Szobrát a múlt század végén az egyetem parkjában felállították ugyan, de a szobor hűségéért senki sem merne jótállani. Emlékezete hosszú időn át szájbéli hagyományban élt; lassanként legendás alakká vált.

Az intézet 50 évig egyedüli kollégiuma volt Amerikának. Megállta helyét, mint «a pártütés melegágya» az angolok ellen vívott szabadságharcban is. A diadalmas csaták emlékét az egyetem területén felállított emlékszobrok, ágyúk, a szomszédos Charlestownban Bunker Hill obeliszkje hirdetik. A küzdelmekben s diadalokban azonban előljárt Boston, Massachusetts fővárosa.

A két várost egymástól a Charles River választja el, mint Budát és Pestet a Duna. A kép is ugyanaz, Cambridge a balparton teljesen sík; Boston a jobbon halmos. A folyó szintje azonban, kivált az összekötő két híd között, 2—3-szor szélesebb a Dunánál. A tenger árja elleni védekezés céljából épült gátak emelik és szélesítik ki a folyó csöndes szintjét. Pedig a Charles River aránylag jelentéktelen folyó. Forrása felé egyre szűkül s eleven futásának ipari vállalatok veszik hasznát.

Mindkét városnak külön községi élete és adminisztrációja van. Cambridge lakossága tíz évvel ezelőtt 104,830, Bostoné hétannyi volt. Az utóbbi kikötője New-Yorké után az Egyesült-Államokban a legforgalmasabb. Üzleti élete a régi városban a State house-tól s az alatta elterülő községi parktól (Common) északra, szűk utcákban szorong. Az új város a Commontól délre, a Common Wealth környéke tágas avenueivel, palotáival, fasoraival, szobraival világváros képében tündöklök. Nehéz megválnom Bostontól, de azzal hitegetem magamat, hogy visszatérek még erre a tárgyra, Boston iskolaügyének, egyéb